



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ  
Av. da Universidade, 2762, - Bairro Benfica, Fortaleza/CE, CEP 60020-180  
Telefone: (85) 3366-7722 e Fax: @fax\_unidade@ - http://ufc.br/

## EDITAL Nº 05/2021/DP\_CH

Processo nº 23067.016830/2021-12

**OBJETO:** Processo seletivo do Departamento de Psicologia para o Programa de Iniciação à Docência (PID) 2021 – Vagas Remanescentes

1. Conforme orienta o edital n. 03/2021 da PROGRAD/UFC, alterado pelo primeiro aditivo de 31 de março de 2021, regulamentado pela Resolução 08/-CEPE, de 26 de abril de 2013; o Chefe do Departamento de Psicologia da Universidade Federal do Ceará (UFC) torna público, para conhecimento dos interessados, a realização de processo seletivo para vagas remuneradas e voluntárias de monitores vinculados ao Programa de Iniciação à Docência (PID), para o período letivo de 2021.

2. Estão aptos a se inscrever para a seleção os discentes que apresentem as seguintes condições especificadas no edital n. 03/2021 (PROGRAD):

- Estar regularmente matriculado em componentes curriculares de curso de graduação presencial da UFC que totalizem, no mínimo, 12 (doze) horas semanais;
- Ter disponibilidade de 12(doze) horas semanais para o exercício da monitoria.
- Ter cursado a disciplina (ou equivalente) a qual o projeto esteja vinculado.
- Não ser aluno de fluxo contínuo, nem com trancamento total ou matrícula institucional e nem de programa de mobilidade acadêmica

Parágrafo Único. Enquanto perdurar a pandemia covid-19, a carga horária mínima em componentes curriculares a ser cumprida pelo discente poderá ser flexibilizada, considerando a possibilidade de supressão de componentes curriculares.

3. Os projetos/disciplinas com vagas abertas, com sua respectiva quantidade de vagas, são:

Código	Coordenador	Título
PID202113380	ÉRICA ATEM GONCALVES DE ARAUJO COSTA	Monitoria em Psicologia Escolar/Educacional I e II
PID202117764	JUREMA BARROS DANTAS	INICIAÇÃO À DOCÊNCIA EM FENOMENOLOGIA, EXISTENCIALISMO E HUMANISM

4. O período de inscrições é das 08h de 20/abr. de 2021 até 18h de 21/abr. de 2021.

5. Para realizar a inscrição o discente deve enviar mensagem eletrônica para o e-mail do docente coordenador do projeto com os seguintes documentos digitalizados em formato PDF: documento de identificação com foto, documento com o número do CPF (não é necessário caso esta informação esteja no documento de identificação), histórico escolar da graduação em andamento e formulário de inscrição devidamente preenchido (obtido no link <https://drive.google.com/file/d/1QRre5B9Wtj1umajlQih7asTz857jof3/view?usp=sharing>).

5.1 No campo assunto da mensagem eletrônica de inscrição, o discente deve colocar a expressão: INSCRIÇÃO PID 2021. Sem isso a mensagem de e-mail enviada pode não ser localizada, ficando a inscrição indeferida por falta de identificação.

6. As etapas do processo seletivo são: prova, entrevista e análise do histórico escolar.

7. A prova ocorrerá de 8h às 16h do dia 22/abr./2021. O conteúdo e formato da avaliação estão no Anexo I deste edital. A prova receberá uma nota de zero (0,0) a dez (10,0), podendo ter uma casa decimal.

7.1 A avaliação utilizará recursos/plataformas digitais, devendo o candidato preparar-se para este formato. Em caso de dificuldades para utilizar as ferramentas digitais orientadas no Anexo I, o candidato deverá consultar o coordenador do projeto sobre a possibilidade de uma forma alternativa de submeter sua avaliação. O coordenador, ao propor uma alternativa, deve garantir a isonomia entre os candidatos e seguir os prazos orientados neste edital.

7.2 A divulgação dos resultados da prova escrita pode ocorrer até o dia 23/abr./21 às 11h. Através do site do Departamento (<https://psicologia.ufc.br/pt/>) e por e-mail aos candidatos inscritos.

8. As entrevistas serão realizadas no dia 23/abr./21 a partir das 14h. O formato deve ser remoto, podendo ocorrer via plataformas digitais de forma síncrona (ex: via Google Meet, chamada telefônica, etc) ou assíncrona (ex: questionário por e-mail, áudio gravado, etc). O coordenador definirá o formato a ser utilizado, e informará os candidatos por mensagem eletrônica. A entrevista receberá uma nota de zero (0,0) a dez (10,0), podendo ter uma casa decimal.

9. A etapa de análise do histórico escolar será realizada sem a presença de candidatas. Esta etapa receberá uma nota de zero (0,0) a dez (10,0), podendo ter uma casa decimal, calculada fazendo a média aritmética das notas do candidato nas disciplinas que compõem o projeto.

9.1 No caso da nota da disciplina não estar presente no histórico escolar, será aceito como documento comprobatório a impressão em PDF da nota disponível no SIGAA.

10. O resultado final será a média aritmética das notas obtidas nas três etapas, com até duas casas decimais. Será divulgado até o dia 26/abr./2021 a partir das 11h, via mensagem eletrônica para os candidatos e divulgação no site do Departamento de Psicologia.

11. Casos omissos neste edital serão decididos pela Chefia do Departamento em consulta com o coordenador do projeto.

Fortaleza, 19 de abril de 2021.

Prof. Antonio Maia Olsen do Vale

Chefe do Departamento de Psicologia

## ANEXOS AO EDITAL

## ANEXO I

PROFA.	E-MAIL	CONTEÚDO PARA A PROVA	FORMATO DA PROVA
ÉRICA ATEM GONCALVES DE ARAUJO COSTA	<a href="mailto:ericaatem@ufc.br">ericaatem@ufc.br</a>	<p>Conteúdo: Práticas e pesquisas no campo de interseção da Psicologia com a Educação e perspectivas críticas em Psicologia Escolar/Educacional brasileira.</p> <p>Indicações de leitura (Outras referências podem ser utilizadas pelo/a aluno/a)</p> <p>BARBOSA, Deborah Rosária; SOUZA, Marilene Proença Rebello. Psicologia Educacional ou Escolar? Eis a questão. São Paulo: Revista Semestral da Associação Brasileira de Psicologia Escolar e Educacional. v.16, n.1, Jan./Jun., 2012, pág 163-173.</p> <p>CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. Referências técnicas para Atuação de Psicólogas(os) na Educação Básica. Brasília: CFP, 2013. 58 p.</p> <p>LARROSA, J. Tremores: escritos sobre experiência. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2015.</p> <p>MACHADO, Adriana Marcondes; FONSECA, Paula Fontana. A escrita endereçada como prática de formação e construção de realidade. Revista Mnemosine. V. 15, n. 1, 2019, p. 4-22.</p> <p>MARCONDES, A.; FERNANDES, A. ROCHA, M. (orgs.) Novos possíveis no encontro da Psicologia com a Educação. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2007.</p> <p>MELLO, Ana Maria; NEGREIROS, Fauston; ANJOS, Cleriston Izidro. (Orgs). Retorno à creche e à escola: direitos das crianças, suas famílias e suas/seus educadoras/es -gestoras/es, professoras/es e funcionárias/os. Caderno de direitos. Piauí: EDUFPI. 2020. 34p. Disponível em: &lt;<a href="https://www.ufpi.br/arquivos_download/arquivos/Caderno_Direitos_EDUFPI_com_ISBN20200725103619.pdf">https://www.ufpi.br/arquivos_download/arquivos/Caderno_Direitos_EDUFPI_com_ISBN20200725103619.pdf</a>&gt;. Acesso em: 06 abr. 2021.</p> <p>NEGREIROS, Fauston; FERREIRA, Breno de Oliveira. (Orgs). Onde está a psicologia escolar no meio da pandemia?. São Paulo: Pimenta Cultural, 2021. 1106p.</p> <p>PENNAC, Daniel. Mágoas da escola. Ficção. Porto editora. Disponível em: &lt;<a href="http://static.publico.pt/docs/cultura/livros/magoasdaescola.pdf">http://static.publico.pt/docs/cultura/livros/magoasdaescola.pdf</a>&gt;. Acesso em: 08 abr. 2021.</p> <p>TAVARES, Gilead Marchezi, MORAES Marcia, BERNARDES. Anita Guazzelli (Org.). Cartas para pensar: políticas de pesquisa em psicologia. Vitória: EDUFES, ed. 1. 2014.</p>	<p>Na data definida para a avaliação, a coordenadora do projeto enviará, por e-mail, proposta de texto a ser realizada pela/o candidata/o.</p> <p>As/os candidatas/os também participarão de entrevista, a ser realizada individualmente pela Plataforma Google Meet, em dia e horário a ser assinalado por e-mail, após divulgação das notas da prova.</p> <p>A nota do histórico será a média aritmética das disciplinas que compõem o projeto.</p> <p>A nota final da seleção para o projeto de monitoria será a média entre as notas das 3 etapas. A classificação se dará da maior nota para a menor e a bolsa remunerada será destinada a/ao primeira/o colocada/o.</p>
JUREMA BARROS DANTAS	<a href="mailto:juremabdantas@gmail.com">juremabdantas@gmail.com</a>	<p>Conteúdo: Processos clínicos e psicopatológicos à luz da fenomenologia, do existencialismo e humanismo</p> <p>Referências:</p> <p>MOREIRA, Virginia. A contribuição de Jaspers, Binswanger, Boss e Tatossian para a psicopatologia fenomenológica. Rev. abordagem gestalt., Goiânia, v. 17, n. 2, p. 172-184, dez. 2011</p> <p>SANTOS, M. A; SILVA, P.F; NASCIMENTO, L.C e FARINHA, R.H. Psicoterapia de abordagem gestáltica: um olhar reflexivo para o</p>	<p>No dia da prova, a profa. coordenadora do projeto enviará um tema sobre o conteúdo da disciplina, por e-mail, para o/a candidato/a dissertar</p>

modelo terapêutico. Psic. Clin., Rio de Janeiro, vol. 32, n. 2, p. 357 – 386, mai-ago/2020

Vieira, E. M., & Freire, J. C. (2012). Psicopatologia e terapia centrada no cliente: por uma clínica das paixões. Memorandum: Memória E História Em Psicologia, 23, 57–69.



Documento assinado eletronicamente por **ANTONIO MAIA OLSEN DO VALE, Chefe de Departamento**, em 19/04/2021, às 15:19, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://sei.ufc.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://sei.ufc.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **1898291** e o código CRC **29DCDD05**.