



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
CENTRO DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA

PROGRAMA DE DISCIPLINA

CÓDIGO: HF023 CRÉDITOS: 06 CARGA HORÁRIA: 96 PER. 19
DISCIPLINA: **PSICOLOGIA DO ESCOLAR E PROBLEMAS DE APRENDIZAGEM I**

EMENTA: Introdução à Psicologia Escolar: conceituação, delimitação da área de estudo e atuação. Caracterização da Escola como entidade educadora. A Psicologia Escolar na realidade moderna. Formação e atribuições profissionais do Psicólogo Escolar. Organização e funcionamento de serviços de Psicologia Escolar.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- UNIDADE I** - Psicologia Escolar: conceituação, formação e atribuição profissional. Responsabilidades, funções específicas e necessidades de interrelação com outros profissionais. Psicologia Escolar: visão tradicional e emancipadora.
- UNIDADE II** - Organização e funcionamento de serviços de Psicologia Escolar: objetivos, equipe de trabalho, metodologia, atuação junto a grupos de alunos, professores, pais e comunidade. Prática atual e propostas alternativas.
- UNIDADE III** - Psicologia Escolar - panorama nacional: aspectos ligados à formação e atuação profissional. Mercado de trabalho, dificuldades e perspectivas.
- UNIDADE IV** - Psicólogo escolar fortalezense: atuação, formação e contextualização da atividade profissional.
- UNIDADE V** - Repensando a Psicologia Escolar: discussão das relações entre sociedade, educação e Psicologia Escolar. Psicologia e classes subalternas: novos conceitos e posicionamentos. Necessidade de nova postura profissional conseqüente reestruturação a nível de formação acadêmica. Psicologia e pedagogia.
- UNIDADE VI** - Escola e democracia: teoria da educação e marginalidade. Teorias não críticas e crítico-reprodutivistas. Teoria da curva da vara. Psicólogo e educador como "agentes sociais ativos".
- UNIDADE VII** - Escola - papel social: discussão dos objetivos educacionais, conteúdo de programas e relações com os pais dos alunos. Visão crítica da educação bancária e confronto com a educação libertadora (caráter ideológica).
- UNIDADE VIII** - Educação brasileira: problemas e perspectivas. Necessidade do Psicólogo escolar em conhecer a realidade da educação brasileira.
- UNIDADE IX** - Formação do educador: papel do professor no processo de transformação social. Visão crítica de sua formação e propostas alternativas. Reflexão sobre o ensino de Psicologia no 2o grau (visão crítica).
- UNIDADE X** - Estratégias de trabalho em Psicologia Escolar: da atividade clínica/conservadora a uma atuação dinâmica, numa perspectiva de mudança social. O que fazer? Discussão de propostas alternativas em Psicologia Escolar. Psicólogo como agente de mediação no processo de mudança social?