



Universidade Federal do Ceará
Centro de Humanidades
Departamento de Psicologia

PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA

Ano/Semestre
2022.1

1. Identificação					
1.1. Unidade: Centro de Humanidades					
1.2. Curso: Psicologia					
1.3. Nome da Disciplina: Psicodiagnóstico					
1.4. Código da Disciplina: HF0105					
1.5. Caráter da Disciplina: (x) Obrigatória () Optativa					
1.6. Regime de Oferta da Disciplina: (x) Semestral () Anual () Modular					
1.7. Carga Horária (CH) Total: 48	C.H. Teórica: 32	C.H. Prática: 16	C.H. EaD:	C.H. Extensão:	C.H. Prática como componente curricular – PCC ¹ (apenas para cursos de licenciatura):
1.8. Pré-requisitos (quando houver):					
1.9. Co-requisitos (quando houver):					
1.10. Equivalências (quando houver):					
1.11. Professores (Nomes dos professores que ofertam): Estefânea Élide da Silva Gusmão					
2. Justificativa					
Psicodiagnóstico é um dos principais processos na prática profissional da psicóloga e do psicólogo, devido a ser exclusiva desta profissão. Nesta disciplina o processo é estudado em todas as suas etapas e implicações teórico, técnicas e críticas contemporâneas. As atividades práticas decorrentes deste estudo ocorrerão de acordo com a viabilidade e permissão de tal realização na Clínica Escola da UFC. Nesse sentido, a atividade prática pode acontecer por simulações práticas de psicodiagnósticos de casos documentados pela professora nos serviços prestados em semestres anteriores na mesma					

¹ O registro da carga horária de PCC deve ser realizado apenas como informação da característica do componente, sem ser somada com os demais elementos (CH prática, teórica, EAD e extensão), visto que a PCC pode estar diluída em qualquer um desses.

ATENÇÃO! As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais àquelas constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.

instituição (modo remoto) ou aplicação presencial do processo diagnóstico (modo presencial), a depender das deliberações desta instituição.	
3. Ementa	
Histórico do psicodiagnóstico. Conceito. Perspectivas teóricas. Processo psicodiagnóstico – técnicas e instrumentos. Psicodiagnóstico nas diferentes faixas etárias. Laudo psicológico. Processo de encaminhamento. Aplicação do psicodiagnóstico nas diversas áreas da Psicologia. Implicações sociais do psicodiagnóstico.	
4. Objetivos – Geral e Específicos	
Compreender o processo psicodiagnóstico bem como instrumentalizar-se para sua prática. Especificamente, pretende-se: (a) Conhecer a conceituação e operacionalização do psicodiagnóstico em diferentes perspectivas da Psicologia; (b) Analisar os instrumentais disponíveis para o processo, tanto em técnicas como em testes projetivos e objetivos; (c) Discutir os conhecimentos básicos para elaboração de documentos, devolução da informação e encaminhamentos adequados.	
5. Descrição do Conteúdo/Unidades	Carga Horária
<p>Unidade I – Psicodiagnóstico: conceito e operacionalização do processo.</p> <p>1.1. Conceituação e Exemplos</p> <p>1.2. Entrevistas clínicas e história do examinando</p> <p>1.3. Seleção e uso de testes</p> <p>1.4. Estudo do material coletado</p> <p>1.5. Entrevistas devolutivas</p> <p>1.6. Produção de documentos</p> <p>Unidade II – Estudo de Casos clínicos e proposição de plano de psicodiagnóstico</p> <p>2.1. Estudo supervisionado de casos clínicos</p> <p>2.2. Análise do processo e encaminhamentos</p>	48h 3 créditos, sendo 32h teóricas referentes à unidade 1 e 16h práticas referentes à unidade 2.
6. Metodologia de Ensino	
A disciplina será ministrada por meio de aulas remotas ou presenciais sobre os temas do programa: leituras de textos, discussão de vídeos, apresentação e análise crítica de estudos de casos na plataforma Google Classroom ou em sala de aula, presencialmente.	
7. Atividades Discentes	
As atividades discentes envolvem acompanhar as aulas, demonstrando sua participação tirando dúvidas, interagindo com os conteúdos, colegas, monitores e professora assim como realizar as seguintes avaliações.	
8. Avaliação	
Cada unidade da disciplina apresenta seus processos de avaliação: A primeira unidade será avaliada por 1 prova teórica escrita. A segunda unidade será avaliada através de um trabalho prático de proposição de um plano de psicodiagnóstico incluindo todas as etapas do processo estudadas. Este trabalho será em grupos de 3 pessoas. O aluno deverá apresentar média aritmética das notas resultantes das avaliações igual ou superior a 07 (sete); o (a) aluno (a) que alcançar média igual ou superior a 04 (quatro) e inferior a 07 (sete), será submetido à avaliação final.	
9. Bibliografia Básica e Complementar	
<u>Referências Bibliográficas Básicas:</u>	
- ARZENO, M ^a . E. G. <u>Psicodiagnóstico Clínico - novas contribuições</u> . Porto Alegre: Artes Médicas,	

ATENÇÃO! As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais àquelas constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.

1995.

- COHEN, R. J., SWERDLIK, M. E. & STURMAN, E. D. Testagem e avaliação psicológica: introdução a testes e medidas. Porto Alegre: Artmed, 2014.
- CUNHA, J. A. (e cols). Psicodiagnóstico - V. Porto Alegre: Ed. Artes Médicas, 2000.
- HOGAN, T. P. Introdução à prática de testes psicológicos. Rio de Janeiro: LTC, 2003.
- HUTZ, C. S. et al. (Org.). Psicodiagnóstico. Porto Alegre: Artmed, 2016.
- OCAMPO, M. L. S. (e cols.). O processo psicodiagnóstico e as técnicas projetivas. São Paulo: Martins Fontes, 1981.

Referências Bibliográficas Complementares:

- ADRADOS, I. Manual de psicodiagnóstico e diagnóstico diferencial. Petrópolis: Vozes, 1982.
- BARLOW, D. H. Manual Clínico dos Transtornos Psicológicos. Tratamento Passo a Passo. Porto Alegre, Artmed, 2016.
- AJURIAGUERRA, J. Manual de psicopatologia infantil. Porto Alegre: Artes Médicas, 1986.
- ANCONA-LOPES, M. Avaliação da inteligência. São Paulo: Ed. EPU - vol. 1 e II, 1987.
- PASQUALI, L. (org.). Técnicas de Exame Psicológico – TEP: manual. São Paulo: Casa do Psicólogo/Conselho Federal de Psicologia, 2001.
- PESSOA, R. C. Elaboração de laudos psicológicos. Um guia descomplicado. São Paulo: Vetor, 2016.
- PRIMI, R. (e cols.). Temas em avaliação psicológica. Campinas: IBAP, 2005.
- TRINCA, W. Diagnóstico psicológico. São Paulo: EPU, 1984.

10. Parecer

Aprovação do Colegiado do Departamento

/ /2022

Assinatura da Chefia do Departamento

Aprovação do Colegiado de Coordenação do Curso

/ /2022

Assinatura do Coordenador

ATENÇÃO! As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais àquelas constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.