



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
CENTRO DE HUMANIDADES
CURSO DE PSICOLOGIA

PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA

Ano/Semestre

2021.2

| | | | | | |
|--|----------------------------|---|-----------------------|----------------------------|---|
| 1. Identificação | | | | | |
| 1.1. Unidade: Centro de Humanidades | | | | | |
| 1.2. Curso: Psicologia | | | | | |
| 1.3. Nome da Disciplina: Seminário de Introdução à Universidade e ao Curso de Psicologia | | | | | |
| 1.4. Código da Disciplina: HF-0154 | | | | | |
| 1.5. Caráter da Disciplina: (X) Obrigatória () Optativa | | | | | |
| 1.6. Regime de Oferta da Disciplina: (X) Semestral () Anual () Modular | | | | | |
| 1.7. Carga Horária (CH) Total: 16h/aula | C.H. Teórica : ----- | C.H. Prática: 16h/aula (adaptada por conta da pandemia) | C.H. EaD: ----- | C.H. Extensão: ----- | C.H. Prática como componente curricular – PCC ¹ (apenas para cursos de licenciatura): |
| 1.8. Pré-requisitos (quando houver): não há | | | | | |
| 1.9. Co-requisitos (quando houver): não há | | | | | |
| 1.10. Equivalências (quando houver): não há | | | | | |
| 1.11. Professores: Profa. Michelle Steiner dos Santos (michellesteiner@ufc.br) | | | | | |
| 2. Justificativa | | | | | |
| A disciplina propicia aos/ às ingressantes no curso um conhecimento sistematizado a respeito da inserção na vida universitária, situando-os em relação à instituição e a processos burocráticos e curriculares do curso de Psicologia. | | | | | |

3. Ementa. A Universidade Federal do Ceará (estrutura administrativa e acadêmica, equipamentos); o curso de Psicologia (estrutura curricular, corpo docente, núcleos de pesquisa e extensão e laboratórios); a pós-graduação em Psicologia.

4. Objetivos .Objetivo Geral: Sistematizar informações básicas a respeito da Universidade Federal do Ceará, com ênfase na estruturação curricular e processos do curso de Psicologia. Objetivos específicos: 1) Conhecer a universidade e discutir sobre suas funções e estrutura; 2) Aprender o funcionamento do curso do Psicologia e sua organização curricular; 3) Dirimir dúvidas e acolher estudantes que ingressam no curso de Psicologia.

| 5. Descrição do Conteúdo/Unidades | Carga Horária |
|--|---------------|
| <p>Unidade I: A Universidade como instituição e a Estrutura da UFC</p> <ol style="list-style-type: none">1) A universidade como instituição2) Histórico e Estrutura da UFC3) Programas de Apoio aos estudantes/Direitos e Deveres <p>Unidade II: O curso de Psicologia</p> <ol style="list-style-type: none">1) Histórico e funcionamento do curso (Departamento, Coordenação, Centro Acadêmico Fátima Sena)2) Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) para Psicologia3) Currículo (Disciplinas, Estágios, Ênfase, Curricularização da Extensão).4) Núcleos, Laboratórios, Pós-Graduação e Revista do Curso de Psicologia. | 6h 10h |
| 6. Metodologia de Ensino : O conteúdo programático será desenvolvido por meio de aulas presenciais, com auxílio de textos e quando possível visitas. Como recursos didáticos será usado textos e materiais de apoio, que serão disponibilizados na plataforma do <i>google classroom</i> , e um grupo de Whatsapp. | |
| 7. Atividades Discentes: *Leitura dos textos e acompanhamento das aulas e discussões; * Elucidação de dúvidas; * Elaboração dos trabalhos. | |
| 8. Avaliação: | |

A avaliação será constituída por atividades individuais e em grupo. Tipos de avaliações:

- (a) Escrita individual de um texto. Escreva uma carta para o psicólogo que você será daqui a dez anos (2022-2032). Entrega: No fim da primeira unidade (valendo 2 pontos)
- (b) Análises e sínteses ou participação em horário de monitoria (segunda feira * 11:00-12:00) (ver cronograma) valendo cada uma dois pontos.
- (c) Produção em equipe (valendo 10 pontos) a turma será dividida em dois grupos: um que produzira um livro em pdf estilo portfólio e outra que produzira um vídeo - A UNIVERSIDADE QUE TEMOS E A UNIVERSIDADE QUE QUEREMOS. O conteúdo destas produções deve se destacar de forma criativa e elucidativa, trazendo os principais pontos que um estudante do curso de Psicologia da UFC precisa saber em termos de informação para se manter no curso. Entrega: apresentação pública no último dia de aula

(*) Importante lembrar, no entanto, que precisam ser inéditas e de produção dos próprios discentes da equipe. Não poderão ser utilizadas apresentações já existentes, pois se configura como plágio. Caso utilizem textos escritos por outrem, colocar a fonte.

9. Bibliografia Básica e Complementar

BIBLIOGRAFIA BÁSICA DA DISCIPLINA:

CHAUI, M. A universidade pública sob nova perspectiva. *Revista Brasileira de Educação*, nº 24, p. 05-15, set. /out. /nov. /dez., 2003. Disponível em:

<https://www.scielo.br/pdf/rbedu/n24/n24a02.pdf>. Acesso: 13/6/2019. – SOUZA, Dominique Guimarães de; MIRANDA, Jean Carlos; SOUZA, Fabiano dos Santos. Breve histórico acerca da criação das universidades no Brasil. *Educação Pública*, v. 19, nº 5, 12 de março de 2019. Disponível em <https://educacaopublica.cecierj.edu.br/artigos/19/5/breve-historico-acerca-da-criacao-das-universidades-no-brasil>. Acesso: 13/6/2019.

LEOPOLDO E SILVA, F. Universidade: a ideia e a história. *Estudos Avançados*, 20 (56):191-202, 2006. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/ea/v20n56/28634.pdf>. Acesso em: 13/6/2019.

Projeto Pedagógico do Curso de Psicologia da UFC.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRASIL (2011). Diretrizes Curriculares Nacionais para o ensino de Psicologia. Ministério da Educação. – CHAUI, M. *Em defesa da educação pública, gratuita e democrática*. Organização de Homero Santiago. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2018.

NISKIER, A. *História da educação brasileira: de José de Anchieta aos dias de hoje, 1500-2010*. 3ª ed. São Paulo: Europa, 2011.

SIMÕES, M. L. O surgimento das universidades no mundo e sua importância para o contexto da formação docente. *Revista Temas em Educação*, João Pessoa, v. 22, nº 2, p.136-152, jul./dez., 2013. Disponível em: <https://periodicos.ufpb.br/index.php/rteo/article/view/17783/10148>. Acesso: 13/6/2019.

SITES:

<https://www.ufc.br>

<https://ch.ufc.br>

<https://psicologia.ufc.br>

<https://pospsi.ufc.br>

ANEXO

CRONOGRAMA DAS AULAS

| DATA | CONTEÚDO |
|-------|--|
| 21/03 | Aula Inaugural (Apresentação da disciplina) |
| 28/03 | Assembléia Centro Acadêmico |
| 04/04 | A importância da Universidade |
| 11/04 | Manual do Estudante |
| 18/04 | Manual do Estudante |
| 25/04 | Regimento Geral da UFC Entrega do Primeiro Trabalho - Carta ao Psicólogo 2022 – 2032. |
| 02/05 | Projeto Politico Pedagógico do Curso |
| 09/05 | Projeto Politico Pedagógico do Curso |
| 16/05 | O que é preciso saber sobre a matricula e sobre a coordenação do curso: ensinamentos de ouro do Helder. |
| 23/05 | Viajando neste lindo balão azul. |
| 03/06 | Período de preparação e orientação para atividade síntese da disciplina Entrega: Análise crítica do primeiro texto na relação com os slides da primeira aula. |
| 10/06 | Período de preparação e orientação para atividade síntese da disciplina Entrega: Síntese do manual do estudante |

| | |
|-------|--|
| 17/06 | Período de preparação e orientação para atividade síntese da disciplina Entrega: Principais pontos do Regimento Geral da UFC e principais dificuldades vivenciadas durante o curso. |
| 24/6 | Período de preparação e orientação para atividade síntese da disciplina Entrega: Plano de estudo para finalização do curso a partir da leitura da PPP |
| 1/07 | Fechamento da disciplina – Apresentação coletiva do Segundo trabalho Vídeo e Portfólio Coletivo |