



Universidade Federal do Ceará
Unidade Acadêmica

Departamento (quando for o caso)

PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA

Ano/Semestre

2021.2

1. Identificação					
1.1. Unidade: Centro de Humanidades – Departamento de Psicologia					
1.2. Curso: Psicologia					
1.3. Nome da Disciplina: Teorias da Subjetividade III (comportamentalismo)					
1.4. Código da Disciplina: HF0165					
1.5. Caráter da Disciplina: (X) Obrigatória () Optativa					
1.6. Regime de Oferta da Disciplina: (X) Semestral () Anual () Modular					
1.7. Carga Horária (CH) Total:	C.H. Teórica:	C.H. Prática:	C.H. EaD:	C.H. Extensão:	C.H. Prática como componente curricular – PCC ¹ (apenas para cursos de licenciatura):
48h	48	0	0	0	
1.8. Pré-requisitos (quando houver): HD901 e HF0155					
1.9. Co-requisitos (quando houver):					
1.10. Equivalências (quando houver):					
1.11. Professores (Nomes dos professores que ofertam): Liana Rosa Elias					
2. Justificativa					
3. Ementa					
Subjetividade enquanto um fenômeno relevante para a Psicologia. O modelo monista para a abordagem da subjetividade. A interpretação behaviorista radical para os eventos privados. As dicotomias privado/público, subjetivo/objetivo, interno/externo e mental/físico. Privacidade e					

¹ O registro da carga horária de PCC deve ser realizado apenas como informação da característica do componente, sem ser somada com os demais elementos (CH prática, teórica, EAD e extensão), visto que a PCC pode estar diluída em qualquer um desses.

ATENÇÃO! As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais às aquelas constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.

Linguagem. Processos básicos: aprendizagem e memória. Auto-conhecimento. Controle do comportamento por eventos privados. Possibilidades de investigação e intervenção frente aos eventos privados. A análise funcional do comportamento como instrumento de análise da subjetividade.	
4. Objetivos – Geral e Específicos	
5. Descrição do Conteúdo/Unidades	
Módulo I – Análise do Comportamento e o conceito de Comportamento	Carga Horária
<ul style="list-style-type: none"> Análise do Comportamento: Behaviorismo Radical, Análise Experimental do Comportamento e Análise Aplicada do Comportamento. Comportamento como conceito relacional. Monismo, mentalismo e concepção de sujeito. 	
Módulo II – Modelo de relações funcionais e seleção pelas consequências	
<ul style="list-style-type: none"> Função, relações funcionais e modelo explicativo Determinismo, indeterminismo e análise do comportamento Seleção Natural Seleção pelas consequências 	
Módulo III – Comportamento verbal e o conceito de self	09h
<ul style="list-style-type: none"> Comportamento verbal e aprendizagem sócio-cultural Conceito de Self para análise do comportamento 	12h
Módulo IV – Eventos privados e Subjetividade	12h
<ul style="list-style-type: none"> Eventos privados e subjetividade para análise do comportamento Sentimentos, emoções e processos psicológicos sob enfoque comportamental 	15h
6. Metodologia de Ensino	
<p>A disciplina ocorrerá de forma presencial no departamento de Psicologia. Serão usadas as plataformas SIGAA e Google Classroom®, de forma integrada, para a comunicação, entrega do material didático e atividades da disciplina. Nelas estarão todos os arquivos e materiais de apoio para que os alunos acessem em formato digital e passível de leitura por softwares para os estudantes com baixa acuidade visual e/ou cegueira.</p> <p>As aulas terão caráter expositivo e com estudos de caso e demais contextos aplicados, visando a aproximação da Psicologia com sua interface com a Saúde, sempre em caráter dialógico com os alunos trazendo seus conhecimentos prévios e sua autonomia no processo de aprendizagem. Serão utilizados textos, sites e vídeos como disparadores do pensar crítico e analítico das questões suscitadas nas aulas.</p> <p>Em conteúdos específicos será pedido aos alunos que realizem um mapa mental ou fichamento e postagem destes na plataforma. Em outros conteúdos serão lançadas perguntas e questões problematizadoras ou estudos de caso para entrega destes na plataforma. Haverá também um seminário que avaliará os objetivos de aprendizagem de forma aplicada a situações típicas da prática psicológica.</p>	
7. Atividades Discentes	
<ul style="list-style-type: none"> Leitura de textos e conteúdos sugeridos Participação nas discussões em sala de aula Elaboração de mapas mentais, respostas e atividades propostas Elaboração de seminários 	

ATENÇÃO! As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais àquelas constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.

8. Avaliação

- Participação em sala e atividades entregues (perguntas, quiz, questionário);
- Entrega de mapas mentais/fichamentos;
- Apresentação de seminário.

9. Bibliografia Básica e Complementar

BÁSICA:

ANDERY, Maria Amália Pie Abib. O modelo de seleção por consequências e a subjetividade. In: BANACO, Roberto Alves (org.). **Sobre Comportamento e Cognição**. São Paulo: Arbytes Editora LTDA, 1997, Vol. 1.

ARANTES, Ana Kariana Leme; et al. Memória. In: HÜBNER, M.M.C.; MOREIRA, M.B. Fundamentos de Psicologia. **Temas clássicos da psicologia sob a ótica da análise do comportamento**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. P.144-153.

BANACO, R. A.; et al. Personalidade. In: HÜBNER, M.M.C.; MOREIRA, M.B. Fundamentos de Psicologia. **Temas clássicos da psicologia sob a ótica da análise do comportamento**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. P.56-73.

BARROS, Romariz da Silva. Uma introdução ao comportamento verbal. **Rev. bras. ter. comport. cogn.**, São Paulo, v. 5, n. 1, p. 73-82, jun. 2003. Disponível em <http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1517-55452003000100008&lng=pt&nrm=iso>. Acesso em: 01 mar. 2020.

CHIESA, Mecca. **Behaviorismo Radical: a filosofia e a ciência**. Brasília: Ibac Editora e Editora Celeiro, 2006.

SKINNER, B. F. (1991). Questões recentes na análise comportamental. Campinas, SP: Papyrus. Cap. 1

TOURINHO, Emmanuel Zagury. O pensar: Comportamento social e práticas culturais. *Acta Comportamentalia: Revista Latina de Análisis de Comportamiento*, v. 20, p. 96-110, 2012.

TOURINHO, E.Z.; NENO, S.; COELHO, N.L et al. A interpretação de cognições e emoções com o conceito de eventos privados e a abordagem analítico-comportamental da ansiedade e da depressão. **Revista Perspectivas**. 01(2) p.10-85, 2010. (ler até a pág. 78)

VALE, Antonio Maia Olsen do Vale. A natureza do comportamento. Fortaleza: ResearchGate. Disponível em <http://www.researchgate.net/publication/280112259>. Acesso 04/08/2015.

COMPLEMENTAR:

BARBOSA, João Ilo Coelho. A criatividade sob o enfoque da análise do comportamento. **Rev. bras. ter. comport. cogn.**, São Paulo, v. 5, n. 2, dez. 2003. Disponível em <http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1517-55452003000200008&lng=pt&nrm=iso>. Acessos em 24 jul. 2014.

BRINO, Ana Leda de Faria; SOUZA, Carlos B. A.. Comportamento verbal: uma análise da abordagem skinneriana e das extensões explicativas de Stemmer, Hayes e Sidman. **Interação em Psicologia**, Curitiba, dez. 2005. ISSN 1981-8076. Disponível em: <<https://revistas.ufpr.br/psicologia/article/view/4796>>. Acesso em: 21 ago. 2018. doi:<http://dx.doi.org/10.5380/psi.v9i2.4796>.

CRUZ, Robson Nascimento da; CILLO, Eduardo Neves Pedrosa de. Do mecanicismo ao selecionismo: uma breve contextualização da transição do behaviorismo radical. **Psic.: Teor. e Pesq.**, Brasília, v. 24, n. 3, Sept. 2008. Available from <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-37722008000300015&lng=en&nrm=iso>. access on 07 Apr. 2015. <http://dx.doi.org/10.1590/S0102-37722008000300015>.

DE SOUSA, D. G. et al. Aprendizagem relacional e comportamento simbólico no processo de conhecimento do mundo. *DI-Revista de Deficiência Intelectual*, v. 3, n. 2, p. 36-42, 2012.

GRANDI, P. Como aprendemos a relatar o que sentimos? 2014. Portal Comporte-se. Disponível em: <<https://www.comportese.com/2014/08/como-aprendemos-a-relatar-o-que-sentimos>>

ATENÇÃO! As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais àquelas constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.

LOPES, Carlos Eduardo; ABIB, José Antônio Damásio. O Behaviorismo Radical como filosofia da mente. **Psicol. Reflex. Crit.**, Porto Alegre, v. 16, n. 1, p. 85-94, 2003. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-79722003000100009&lng=en&nrm=iso>. Acesso em: 13 ago. 2018. <http://dx.doi.org/10.1590/S0102-79722003000100009>.

LAURENTI, Carolina; LEO, M. F. F. C. Uma análise do modelo de explicação no Behaviorismo Radical: o estatuto do comportamento e a relação de dependência entre eventos. *Interação em Psicologia*. 13(1), p.165-174, 2009. <<http://ojs.c3sl.ufpr.br/ojs2/index.php/psicologia/article/viewArticle/12462>>

PASSOS, Maria de Lourdes Rodrigues da Fonseca. A análise funcional do comportamento verbal em Verbal Behavior (1957) de B. F. Skinner. **Rev. bras. ter. comport. cogn.**, São Paulo, v. 5, n. 2, p. 195-213, dez. 2003. Disponível em: <http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1517-55452003000200009&lng=pt&nrm=iso>. Acesso em: 16 mar. 2017.

SKINNER, B.F. (1981). Selection by consequences. **Science**. 213 (4507), p. 501-4.

SILVA, Francinete Melo e. Uma análise behaviorista radical dos sonhos. **Psicol. Reflex. Crit.**, Porto Alegre , v. 13, n. 3, 2000 . Disponível em <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-79722000000300012&lng=pt&nrm=iso>. Acessos em 24 jul. 2014. <http://dx.doi.org/10.1590/S0102-79722000000300012>.

TODOROV, João Cláudio; MOREIRA, Márcio Borges. O conceito de motivação na psicologia. **Rev. bras. ter. comport. cogn.**, São Paulo v. 7, n. 1, jun. 2005. Disponível em <http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1517-55452005000100012&lng=pt&nrm=iso>. Acessos em 24 jul. 2014.

10. Parecer

Aprovação do Colegiado do Departamento

18/03/2022

Assinatura da Chefia do Departamento

Aprovação do Colegiado de Coordenação do Curso

18/03/2022

Assinatura do Coordenador

ATENÇÃO! As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais àquelas constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.