

Universidade Federal do Ceará Centro de Humanidades

Departamento de Psicologia

**PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA**

2022.1

Ano/Semestre

|  |
| --- |
| 1. Identificação |
| 1.1. Unidade: Departamento de Psicologia/ Centro de Humanidades (Campus Benfica) |
| 1.2. Curso: Psicologia |
| 1.3. Nome da Disciplina: **ÉTICA E PSICOLOGIA** |
| 1.4. Código da Disciplina: HF0174 |
| 1.5. Caráter da Disciplina: ( X ) Obrigatória ( ) Optativa |
| 1.6. Regime de Oferta da Disciplina: ( X ) Semestral ( ) Anual ( ) Modular |
| 1.7. Carga Horária (CH) Total:64 | C.H.Teórica: 64 | C.H.Prática: | C.H. EaD: | C.H.Extensão: | C.H. Prática como componentecurricular –PCC1(apenas para cursos delicenciatura): |
| 1.8. Pré-requisitos (quando houver): Introdução à Filosofia (HD901) e Introdução à Psicologia (HF0155) |
| 1.9. Co-requisitos (quando houver): |
| 1.10. Equivalências (quando houver): |
| 1.11. Professores (Nomes dos professores que ofertam): Mariana Tavares Cavalcanti Liberato |
| 2. Justificativa |

A disciplina se inscreve na formação básica do psicólogo, do pesquisador e do professor de Psicologia, por tratar de temas fundamentais para uma atitude ética profissional, de investigação ou didático-pedagógica. Deve subsidiar discussões amplas sobre ética, moral, postura profissional e

1 O registro da carga horária de PCC deve ser realizado apenas como informação da característica do componente, sem ser

somada com os demais elementos (CH prática, teórica, EAD e extensão), visto que a PCC pode estar diluída em qualquer um desses.

ATENÇÃO! As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais

àquelas constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.

|  |
| --- |
| responsabilidade social, e remeter a problemas específicos da prática profissional, investigativa e docente, a serem aprofundados em disciplinas profissionalizantes. |
| 3. Ementa |
| A questão ética e a modernidade. Alteridade e subjetividade. Ética e Psicologia: limites da ciência e abertura da filosofia. Psicologias: conhecimento e aplicação. Responsabilidade social: ética e política. |
| 4. Objetivos – Geral e Específicos |
| Geral: Refletir acerca do campo da ética e da sua relação com a formação, pesquisa e prática da Psicologia.Específicos:1) Conhecer a regulamentação profissional e o Código de Ética do Psicólogo. 2) Debater acerca dos dilemas éticos da atuação profissional.3) Desenvolver competências que auxiliem na formação do profissional e investigativa do discente. |
| 5. Descrição do Conteúdo/Unidades | Carga Horária (Cronograma) |

|  |  |
| --- | --- |
| Unidade I- Modos de compreender a ética na história da Filosofia - Reflexões sobre o conceito de moral e ética  - Alteridade e Psicologia- Relações entre ética e políticaUnidade II- Questões éticas na formação em Psicologia - Bioética e Psicologia - Ética na pesquisa em Psicologia Unidade III- Histórico e apresentação do Código de Ética Profissional da Psicologia - Atuação e dilemas éticos no campo das Psicologias |  16h 16h  32h |

ATENÇÃO! As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais

àquelas constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 6. Metodologia de Ensino |

- Aulas dialogadas.

|  |
| --- |
| - Uso de filmes/vídeos, estudos de caso, resolução de situações-problema. |
| 7. Atividades Discentes |
| 1. Leitura dos textos.
2. Produção textual.
 |
| 8. Avaliação |
| 1. Produção individual de um texto que articule um tema da disciplina, a partir da análise de uma notícia de jornal ou de uma obra artística (filme, livro, poesia) à luz dos textos estudados.
2. Entrevista sobre dilema ético vivido por um profissional de psicologia na sua prática (em grupo) – seminário
 |
| 9. Bibliografia Básica e Complementar |

**15. Bibliografia Básica:**

AMENDOLA, M. F. Formação em Psicologia, Demandas Sociais Contemporâneas e Ética: uma Perspectiva. *Psicol. cienc. prof.,* Brasília, v. 34, n. 4, p. 971-983, Dec. 2014. BICALHO,

P. et al. Cinquenta anos de produção do conhecimento: práticas políticas da pesquisa em Psicologia. *Psicol. cienc. prof.,* Brasília, v. 32, n. spe, p. 264-275, 2012.

CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. *Código de Ética Profissional do Psicólogo.* Brasília: CFP, 2005.

DIAS, H. Z. J. et al. Psicologia e bioética: diálogos. *Psicol. clin.*, Rio de Janeiro, v. 19, n. 1, p. 125-135, 2007.

ATENÇÃO! As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais

àquelas constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.

**16. Bibliografia Complementar:**

AMENDOLA, M. F. História da Construção do Código de Ética Profissional do Psicólogo. *Estudos e Pesquisas em Psicologia.* Rio de Janeiro, vol. 14, n.2, p. 660-685, 2014.

ANDRADE, A N; MORATTO, H T P. Para uma dimensão ética da prática psicológica em instituições. *Estudos de Psicologia*, v. 9, n. 2, 345-353, 2004.

CHAUÍ, M. *Um convite à Filosofia.* São Paulo: Ed. Ática, 2000.

COELHO JR., N. E. Ética e técnica em psicologia: narciso ao avesso do espelho. *Revista do Departamento de Psicologia - UFF,* v. 19, n. 2, p. 477-500, Jul./Dez. 2007.

COIMBRA, C. M. B.; LOBO, L. F.; NASCIMENTO, M. L. do. Por uma invenção ética para os Direitos Humanos. *Psicol. clin.,* Rio de Janeiro, v. 20, n. 2, p. 89-102, 2008.

FERREIRA, A. A. L. Ao comitê de ética em pesquisa - termo de consentimento livre e esclarecido. In: BERNARDES, A. G. et al. Cartas para pensar: políticas de pesquisa em psicologia. Vitória, ES: EDUFES, 2014.

PEREZ, A. C. et al. Da ética e da formação: cartografando práticas para além das normas. In: NÓRTE, C. E. et al (Org.). Formação: ética, política e subjetividades na Psicologia. Rio de Janeiro: Conselho Regional de Psicologia do Rio de Janeiro, 2010.

ROLNIK, S. À sombra da cidadania: alteridade, homem da ética e reinvenção da democracia. In: MAGALHÃES, M. C. R. (Org.). *Na sombra da cidade* (pp. 141-170). São Paulo: Escuta, 1995.

10. Parecer

Aprovação do Colegiado do Departamento Assinatura da Chefia do Departamento

|  |
| --- |
| Aprovação do Colegiado de Coordenação do Curso Assinatura do Coordenador |

ATENÇÃO! As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais

àquelas constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.