



Universidade Federal do Ceará
Unidade Acadêmica
Departamento de Psicologia

PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA

Ano/Semestre

2022.1

1. Identificação					
1.1. Unidade: Departamento de Psicologia					
1.2. Curso: Psicologia					
1.3. Nome da Disciplina: Epistemologia e História das Psicologia II					
1.4. Código da Disciplina: HF0175					
1.5. Caráter da Disciplina: (X) Obrigatória () Optativa					
1.6. Regime de Oferta da Disciplina: () Semestral () Anual () Modular					
1.7. Carga Horária (CH) Total: 48h	C.H. Teórica: 48h	C.H. Prática:	C.H. EaD:	C.H. Extensão:	C.H. Prática como componente curricular – PCC ¹ (apenas para cursos de licenciatura):
1.8. Pré-requisitos (quando houver): HF0166 Teorias da Subjetividade II					
1.9. Co-requisitos (quando houver):					
1.10. Equivalências (quando houver):					
1.11. Professores (Nomes dos professores que ofertam): Karla Patrícia Holanda Martins e José Wilson Vasconcelos Júnior					
2. Justificativa					
A disciplina “Epistemologia e História das Psicologia II” contribui para a formação em Psicologia por ser o espaço destinado a apresentação da história do movimento psicanalítico e da Psicologia Analítica de C. G. Jung, bem como a epistemologia onde situa-se o pensamento freudiano e o pensamento junguiano. Além de Freud e sua metapsicologia, são apresentados os modelos de psiquismo presentes nos principais representantes da escola inglesa (Klein e Winnicott) e no pensamento de Lacan. Tais autores são trabalhados na disciplina pelo legado deixado e pela importância central dos mesmos na disseminação do pensamento psicanalítico. Apresenta-se,					

¹ O registro da carga horária de PCC deve ser realizado apenas como informação da característica do componente, sem ser somada com os demais elementos (CH prática, teórica, EAD e extensão), visto que a PCC pode estar diluída em qualquer um desses.

ATENÇÃO! As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais àquelas constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.

igualmente, o modelo psíquico proposto por Jung para a Psicologia Analítica	
3. Ementa	
<p>Psicanálise: a concepção e os fundamentos da ciência em Freud. O inconsciente. O método. A metapsicologia e suas dimensões: tópica, dinâmica e econômica. Os períodos do <i>feri</i> teórico em Freud. O interesse científico da Psicanálise. Dissidências: Adler e Jung (releituras). Melanie Klein, Lacan e Winnicott. Psicologia Analítica: a concepção da ciência em Jung. O inconsciente e as funções da consciência. O método. A delimitação do campo psicológico. Os períodos do <i>feri</i> teórico em Jung. O problema fundamental da psicologia contemporânea a Jung.</p>	
4. Objetivos – Geral e Específicos	
<p>Objetivo Geral: Introduzir o estudo histórico e epistemológico da psicanálise e da psicologia analítica</p> <p>Objetivos Específicos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Expor a metapsicologia freudiana, sua delimitação e seus conceitos fundamentais 2. Situar historicamente Melanie Klein e Donald Winnicott, bem como seus respectivos modelos de psiquismo 3. Apresentar o sentido do retorno à Freud em Jacques Lacan e o debate acerca da relação psicanálise e ciência realizado pelo autor francês 4. Introduzir o método da Psicologia Analítica, bem como a delimitação do seu campo, a partir do <i>devoir</i> teórico em Jung. 5. Introduzir a posição de Jung acerca do debate em torno das relações entre psicologia analítica, ciência e visão de mundo 	
5. Descrição do Conteúdo/Unidades	Carga Horária
<p>UNIDADE I: História e Epistemologia da Psicanálise</p> <ul style="list-style-type: none"> • Psicanálise, ciência e visão de mundo em Freud • A metapsicologia freudiana <p>UNIDADE II: A Psicanálise Inglesa – Melanie Klein e Donald Winnicott</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melanie Klein e o movimento psicanalítico internacional • A constituição do psiquismo em Klein: a posição esquizo-paranoide e a posição depressiva • Winnicott e a escola inglesa • A constituição do psiquismo em Winnicott: o papel do ambiente e os fenômenos transicionais <p>UNIDADE III: A Psicanálise de Jacques Lacan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lacan e o retorno a Freud • O imaginário e o simbólico em Lacan <p>UNIDADE IV: A Psicologia Analítica de C. G. Jung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inconsciente: a reflexão epistemológica de Jung sobre a autonomia dos fatores psíquicos e sua delimitação • O problema fundamental da Psicologia contemporânea para Jung • Psicologia Analítica e Cosmovisão: crítica e delimitações epistemológicas • A dialética entre o Eu e o Inconsciente: Individuação. 	

ATENÇÃO! As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais àquelas constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.

6. Metodologia de Ensino
As aulas serão realizadas através da discussão dos textos indicados para leitura prévia. Como estratégias complementares, teremos a exibição de vídeos, seguida de debate e a presença de convidados. O estudo dirigido a ser considerado como nota parcial será feito em sala como modo de sistematizar os conteúdos trabalhados.
7. Atividades Discentes
Leitura prévia dos textos e realização das atividades propostas
8. Avaliação
Avaliação 1 – Apresentação de Seminários sobre Casos Clínicos, a partir dos quais os conceitos fundamentais aprendidos serão exercitados. Avaliação 2 – Avaliação da Unidade IV: TD objetivo de resolução binária (V ou F)(professor Wilson).
9. Bibliografia Básica e Complementar
<p>Bibliografia Básica:</p> <p>FREUD, S. Acerca de uma Visão de Mundo. In: _____, S. <i>O Mal-Estar na Civilização, Novas Conferências Introdutórias à Psicanálise e Outros Textos</i> (1930-1936). Trad. Paulo César de Souza. Rio de Janeiro: Companhia das Letras, 2010.</p> <p>JUNG, C. G. <i>A Natureza da Psique</i>. Petrópolis: Vozes, 1986.</p> <p>JUNG, C. G. <i>Os Arquétipos e o Inconsciente Coletivo</i>. Petrópolis: Vozes, 2000.</p> <p>LACAN, J. A Coisa Freudiana ou Sentido do Retorno a Freud em Psicanálise In: Lacan, J. <i>Escritos</i>. Rio de Janeiro: Zahar, 1998, p.402-437.</p> <p>KLEIN, M. <i>Amor, Culpa e Reparação</i>. Rio de Janeiro: Imago, 1996.</p> <p>WINNICOTT, D. <i>O Brincar e a Realidade</i>. São Paulo: Ubu Editora, 2019.</p> <p>Bibliografia Complementar:</p> <p>ASSOUN, P-L. <i>Introdução à Epistemologia Freudiana</i>. Rio de Janeiro: Imago, 1983.</p> <p>CALLUF, Emir. <i>Sonhos, complexos e personalidade: a psicologia analítica de C. G. Jung</i>. São Paulo: Mestre Jou, 1969.</p> <p>CINTRA, E. M. de U.; RIBEIRO, M.F.R. <i>Por que Klein?</i> São Paulo: Zagodoni, 2018.</p> <p>CLARKE, J. J. <i>Em busca de Jung: indagações históricas e filosóficas</i>. Rio de Janeiro: Ediouro S.A., 1993.</p> <p>DUNKER, C. I. L; KUPERMANN, D. <i>Por que Lacan?</i> São Paulo: Zagodoni, 2016.</p> <p>FINK, B. Ciência e Psicanálise. In: FELDSTEIN, R.; FINK, B.; JAANUS, M. (Orgs). <i>Para Ler o Seminário 11 de Lacan</i>. Rio de Janeiro: Zahar, 1997, p.68-79.</p> <p>FRANZ, M-L. Von. <i>C. G. Jung: seu mito em nossa época</i>. São Paulo: Cultrix, 1992.</p> <p>FREUD, S. Autobiografia. In: _____, S. <i>O Eu e o Id, Autobiografia e Outros Textos</i> (1923-1925). Trad. Paulo César de Souza. Rio de Janeiro: Companhia das Letras, 2010.</p> <p>FULGÊNCIO, L. <i>Por que Winnicott?</i> São Paulo, Zagadoni, 2016.</p> <p>HANNA, Barbara. <i>Jung: vida e obra, uma memória biográfica</i>. Porto Alegre: Artmed Editora, 2003.</p>

ATENÇÃO! As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais àquelas constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.

HINSHELWOOD, R.; ROBINSON, S; ZARATE, O. *Melanie Klein para Principiantes*. Buenos Aires: Era Nascente, 2005.

JORGE, M. A. C.; FERREIRA, N. P. *Lacan: O Grande Freudiano*. Rio de Janeiro: Zahar, 2005.

JUNG, C. G. *Obras Completas*. Petrópolis: Vozes.

MEZAN, R. *Freud: A Trama dos Conceitos*. São Paulo: Perspectiva, 2006.

MEZAN, R. Que tipo de ciência é, afinal, a Psicanálise? *Rev. Natureza Humana*, v.9, n.2, 319-359, jul-dez 2007.

PIERI, Paolo Francesco. *Introdução a Carl Gustav Jung*. Lisboa: Edições 70, 2005.

_____. (Org.). *Dicionário junguiano*. São Paulo: Paulus, 2002.

SAFATLE, V. *Introdução a Jacques Lacan*. Belo Horizonte: Autêntica, 2018.

10. Parecer

Aprovação do Colegiado do Departamento

___/___/___

Assinatura da Chefia do Departamento

Aprovação do Colegiado de Coordenação do Curso

___/___/___

Assinatura do Coordenador

ATENÇÃO! As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais àquelas constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.