



Universidade Federal do Ceará
Centro de Humanidades
Departamento de Psicologia

PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA

Ano/Semestre
2022.1

1. Identificação					
1.1. Unidade: Centro de Humanidades					
1.2. Curso: Psicologia					
1.3. Nome da Disciplina: Métodos Projetivos de Avaliação					
1.4. Código da Disciplina: HF0192					
1.5. Caráter da Disciplina: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa					
1.6. Regime de Oferta da Disciplina: <input checked="" type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Modular					
1.7. Carga Horária (CH) Total: 64h	C.H. Teórica: 32h	C.H. Prática: 32h	C.H. EaD: ----	C.H. Extensão: ----	C.H. Prática como componente curricular – PCC ¹ (apenas para cursos de licenciatura):
1.8. Pré-requisitos (quando houver): (HF0173) Psicometria					
1.9. Co-requisitos (quando houver):					
1.10. Equivalências (quando houver): (HF0085) Técnicas Projetivas em Psicologia					
1.11. Professores (Nomes dos professores que ofertam): Andréa Carla Filgueiras Cordeiro					
2. Justificativa					
Para o profissional de Psicologia é essencial construir uma compreensão, ainda que parcial e limitada, acerca dos processos internos que mobilizam os afetos, as ações e interações desenvolvidas pelo humano. Uma das técnicas que nos permitem uma inferência sobre os modos de estruturação e funcionamento do psiquismo é o teste projetivo. Conhecer as possibilidades e limites de utilização desta ferramenta, de uso exclusivo do profissional de Psicologia, é uma das competências fundamentais de sua formação.					

¹ O registro da carga horária de PCC deve ser realizado apenas como informação da característica do componente, sem ser somada com os demais elementos (CH prática, teórica, EAD e extensão), visto que a PCC pode estar diluída em qualquer um desses.

ATENÇÃO! As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais àquelas constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.

3. Ementa	
Conceito de Projeção. Os principais Testes Projetivos, suas características gerais, contribuições e importância na Avaliação Psicológica.	
4. Objetivos – Geral e Específicos	
<p>Objetivo Geral:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientar quanto ao manejo prático dos Testes Projetivos <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discutir as principais Técnicas Projetivas • Analisar possibilidades e limitações das Técnicas Projetivas • Identificar as contribuições das Técnicas Projetivas para a Avaliação Psicológica 	
5. Descrição do Conteúdo/Unidades	Carga Horária
Unidade I – Projeção e características da personalidade	16h
Unidade II – Questionário de Avaliação Tipológica (Quati II)	8h (2h teóricas e 6h práticas*)
Unidade III – Técnicas Projetivas <ul style="list-style-type: none"> - Técnicas Visuais a) Apercepção de Temas em Gravuras : Teste de Apercepção Temática (TAT), CAT, BBT b) Interpretação de Borrões ou Desenhos: Rorschach e Zulliger <ul style="list-style-type: none"> - Técnicas Verbais: Teste dos Contos de Fadas, - Técnicas Gráficas: HTP, PMK, Palográfico - Técnicas Lúdicas: Pirâmides de Pfister 	40 h (14h teóricas e 26h práticas*)
* As horas de aulas práticas se referem à orientação e acompanhamento da aplicação e interpretação das técnicas projetivas	
6. Metodologia de Ensino	
Exposição didática dialogada, vivências de interpretação dos testes e orientações individuais.	
7. Atividades Discentes	
As atividades discentes envolvem acompanhar semanalmente as aulas. Fará uma prova teórica com questões abertas sobre a Unidade I e um relatório de aplicação de um teste projetivo referente às Unidades II e III. As duas avaliações serão respondidas em grupos de até 5 pessoas.	
8. Avaliação	
Será realizada pelo acompanhamento sistemático dos estudantes em sua assiduidade e participação nas aulas, por uma prova discursiva e por um relatório de interpretação dos testes.	
9. Bibliografia Básica e Complementar	
<p>Bibliografia Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ANZIEU, D. Os métodos projetivos. Rio de Janeiro: Campus, 1978. - ANASTASI, Ana & URBINA, Susana Testagem psicológica. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000. - CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. Cartilha de boas práticas para a avaliação psicológica em contexto de pandemia (recurso eletrônico) / Conselho Consultivo em Avaliação Psicológica. Brasília: 	

ATENÇÃO! As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais àquelas constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.

CFP, 2020.

- VAN KOLCK, Odette Lourenção. **Técnicas de exame psicológico e suas aplicações no Brasil**. Petrópolis: Vozes, 1981 .
- Manuais dos testes.

Bibliografia Complementar:

- CONSELHO REGIONAL DE PSICOLOGIA – 13ª REGIÃO – PB/RN. **A diversidade da avaliação psicológica: considerações teóricas e práticas**. João Pessoa: Idéia, 2001.
- CRONBACH, L.J. **Fundamentos da testagem psicológica**. Porto Alegre: Artmed, 1996.
- CUNHA, Jurema Alcides. **Psicodiagnóstico - R**. Porto Alegre: Ed. Artes Médicas, 1993.
- HAMMER, E. F. **Aplicações clínicas dos desenhos projetivos**. Rio de Janeiro: Interamericana, 1981.
- OCAMPO, M. L. S. e cols. **O processo psicodiagnóstico e as técnicas projetivas**. São Paulo: Martins Fontes, 1981.

10. Parecer

Aprovação do Colegiado do Departamento

____/____/____

Assinatura da Chefia do Departamento

Aprovação do Colegiado de Coordenação do Curso

____/____/____

Assinatura do Coordenador

ATENÇÃO! As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais àquelas constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.