



Universidade Federal do Ceará
Centro de Humanidades
Departamento de Psicologia

PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA

Ano/Semestre

2022.1

1. Identificação					
1.1. Unidade: Centro de Humanidades					
1.2. Curso: Psicologia					
1.3. Nome da Disciplina: Psicologia e Cognição					
1.4. Código da Disciplina: HF0223					
1.5. Caráter da Disciplina: () Obrigatória (x) Optativa					
1.6. Regime de Oferta da Disciplina: (x) Semestral () Anual () Modular					
1.7. Carga Horária (CH) Total: 64	C.H. Teórica: 64	C.H. Prática:	C.H. EaD:	C.H. Extensão:	C.H. Prática como componente curricular – PCC ¹ (apenas para cursos de licenciatura):
1.8. Pré-requisitos (quando houver):					
1.9. Co-requisitos (quando houver):					
1.10. Equivalências (quando houver):					
1.11. Professores (Nomes dos professores que ofertam): Estefânea Élide da Silva Gusmão					
2. Justificativa					
A Psicoterapia Cognitivo-Comportamental é uma abordagem de avaliação e intervenção psicológica bem como uma teoria da personalidade relevante nacional e internacionalmente sendo a modalidade mais recomendada pela APA para uma variedade de contextos clínicos baseada em estudos de eficácia em múltiplos delineamentos de pesquisa. Nesse sentido, a proposta é que esta disciplina seja uma opção para os alunos que pretendem realizar seus estágios e atividades profissionais nesta perspectiva.					
3. Ementa					

¹ O registro da carga horária de PCC deve ser realizado apenas como informação da característica do componente, sem ser somada com os demais elementos (CH prática, teórica, EAD e extensão), visto que a PCC pode estar diluída em qualquer um desses.

ATENÇÃO! As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais àquelas constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.

A disciplina apresenta os princípios teóricos e técnicos da Psicoterapia Cognitivo-Comportamental e suas implicações nas estratégias de avaliação e intervenções terapêuticas baseadas em evidência científica.

4. Objetivos – Geral e Específicos

Objetivos gerais:

1. *Conhecer sobre a psicoterapia cognitivo-comportamental*
2. *Desenvolver capacidade para avaliação e intervenções terapêuticas*

Objetivos específicos:

1. *Analisar as diversas abordagens cognitivo-comportamentais baseadas em evidências*
2. *Identificar e caracterizar as diversas etapas do processo terapêutico na TCC*
3. *Descrever e discutir as especificidades da TCC para diferentes contextos de aplicação*
4. *Envolver-se no treino de habilidades terapêuticas da abordagem cognitivo-comportamental*

5. Descrição do Conteúdo/Unidades

Carga Horária

Unidade I – Fundamentos da Terapia Cognitivo-Comportamental

64h 4créditos

- 1.1. *Introdução à Psicologia Cognitiva*
- 1.2. *Introdução à Terapia Cognitivo-comportamental*
- 1.3. *Outras abordagens da TCC*
- 1.4. *Psicologia Positiva e CT-R*

Unidade II – Etapas, Procedimentos técnicos e aplicações da TCC

- 2.1. *Formulação de casos na TCC*
- 2.2. *Estruturação e Psicoeducação*
- 2.3. *Reestruturação cognitiva*
- 2.4. *Seleção e uso de técnicas cognitivas, comportamentais e vivenciais na TCC*
- 2.5. *TCC para crianças e adolescentes*
- 2.6. *TCC para transtornos complexos e CT-R*

6. Metodologia de Ensino

A disciplina será ministrada por meio de aulas sobre os temas do programa: leituras de textos, discussão de vídeos, apresentação e análise crítica de estudos de casos na plataforma Google Classroom ou em sala de aula, presencialmente.

7. Atividades Discentes

As atividades discentes envolvem acompanhar as aulas, demonstrando sua participação tirando dúvidas, interagindo. Além disso, deverão fazer as avaliações descritas a seguir.

8. Avaliação

Cada unidade da disciplina será avaliada por uma prova correspondente e a terceira nota será dada pela participação do aluno nas aulas (frequência). O aluno deverá apresentar média aritmética das notas resultantes das avaliações igual ou superior a 07 (sete); o (a) aluno (a) que alcançar média igual ou superior a 04 (quatro) e inferior a 07 (sete), será submetido à avaliação final.

ATENÇÃO! As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais às constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.

9. Bibliografia Básica e Complementar

Referências Bibliográficas Básicas:

Abreu, C. N. de & Guilhardi, H. J. (2004). Terapia comportamental e cognitivo-comportamental. Práticas clínicas. São Paulo: Rocca.

Beck, A. T. & Alford, B. A. (2000). O poder integrador da terapia cognitiva. Porto Alegre: Artmed.

Beck, J. S. (2014). Terapia cognitiva. Teoria e prática. Porto Alegre: Artmed.

Beck, J. S. (2007). Terapia cognitiva para desafios clínicos: O que fazer quando o básico não funciona. Porto Alegre: Artmed.

Rangé, B. et al. (2011). Psicoterapias cognitivo-comportamentais. Um diálogo com a psiquiatria. Porto Alegre: Artmed.

Wright, J. H., Basco, M. R. & Thase, M. E. (2008). Aprendendo a terapia cognitivo-comportamental: Um guia ilustrado. Porto Alegre: Artmed.

Referências Bibliográficas Complementares:

Barlow, D. H. (2016). Manual clínico dos transtornos psicológicos. Porto Alegre: Artmed.

Beck, A. T. (2022). CT-R – Terapia cognitiva orientada para a recuperação de transtornos mentais desafiadores. Porto Alegre: Artmed.

Beck, A. T. (2010). Terapia cognitiva da esquizofrenia. Porto Alegre: Artmed.

Beck, J. S. (2008). Pense magro. A dieta definitiva de Beck. Porto Alegre: Artmed.

Beck, J. S. (2011). Pense magro por toda a vida. Porto Alegre: Artmed.

Beck, A. T., Freeman, A. & Davis, D. D. (2005). Terapia cognitiva dos transtornos da personalidade. Porto Alegre: Artmed.

Caballo, V. E. (2007a). Manual de técnicas de terapia e modificação do comportamento. São Paulo: Santos.

Caballo, V. E. (2007b). Manual para o tratamento cognitivo-comportamental dos transtornos psicológicos. São Paulo: Santos.

Caballo, V. E.; Simón, M. A. (2005). Manual de Psicologia clínica infantil e do adolescente. São Paulo: Santos.

Callegaro, M. (2011). O novo inconsciente. Porto Alegre: Artmed.

10. Parecer

Aprovação do Colegiado do Departamento

/ /

Assinatura da Chefia do Departamento

ATENÇÃO! As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais àquelas constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.

Empty rectangular box for additional information or notes.

Aprovação do Colegiado de Coordenação do Curso

/ /

Assinatura do Coordenador

ATENÇÃO! As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais àquelas constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.