



Universidade Federal do Ceará
Centro de Humanidades
Departamento de Psicologia

PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA

Ano/Semestre
2021.2

1. Identificação					
1.1. Unidade: Centro de Humanidades					
1.2. Curso: Psicologia					
1.3. Nome da Disciplina: Análise Experimental do Comportamento II					
1.4. Código da Disciplina: HF0235					
1.5. Caráter da Disciplina: () Obrigatória (x) Optativa					
1.6. Regime de Oferta da Disciplina: (x) Semestral () Anual () Modular					
1.7. Carga Horária (CH) Total: 48	C.H. Teórica: 48	C.H. Prática:	C.H. EaD:	C.H. Extensão:	C.H. Prática como componente curricular – PCC ¹ (apenas para cursos de licenciatura):
1.8. Pré-requisitos (quando houver): HF0180					
1.9. Co-requisitos (quando houver): Não se aplica					
1.10. Equivalências (quando houver): Não se aplica.					
1.11. Professores (Nomes dos professores que ofertam): Daniely Ildegardes Brito Tatmatsu					
2. Justificativa					
A disciplina visa aprofundar princípios e conceitos da Análise Experimental do Comportamento, para o estudo do comportamento humano complexo. Em função da metodologia empregada, também pretende motivar os discentes para o desenvolvimento de pesquisas em análise experimental do comportamento.					
3. Ementa					

¹ O registro da carga horária de PCC deve ser realizado apenas como informação da característica do componente, sem ser somada com os demais elementos (CH prática, teórica, EAD e extensão), visto que a PCC pode estar diluída em qualquer um desses.

ATENÇÃO! As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais às aquelas constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.

Análise de fenômenos comportamentais complexos. Pesquisa básica e aplicada sobre processos comportamentais diversos: equivalência de estímulos, operações motivadoras, controle aversivo, modelos experimentais de psicopatologias, comportamento de escolha, estudos sobre cultura.	
4. Objetivos – Geral e Específicos	
Objetivo(s) da Disciplina: - Gerais: - Planejar estudos com base no método experimental a partir de delineamentos analítico-comportamentais; - Analisar a qualidade metodológica de experimentos que investigam princípios comportamentais complexos. - Específicos: - Analisar fenômenos comportamentais complexos; - Compreender os principais modelos comportamentais de investigação de princípios do comportamento	
5. Descrição do Conteúdo/Unidades	Carga Horária
Acolhimento e Discussão sobre o cronograma da disciplina - Google Meet.	03 h
Módulo 1: Controle de estímulos - Discriminação, Generalização, Discriminação Condicional. Comportamento simbólico: Equivalência de estímulos e RFT. 1.textos: 1. Controle de estímulos e relações de equivalência (Hubner, 2006); 2. Introdução à REFT (Perez et al., 2013); 3. Análise do Comportamento e Preconceito Racial: Possibilidades de Interpretação e Desafios (Mizael & De Rose, 2017).	03 h
2. meet com Mestre Thaís Sousa (UEL)	03 h
Módulo 2: Operações motivadoras – operações estabelecedoras e operações abolidoras.	
1. textos: 1. Operações motivadoras (Aureliano & Borges, 2012); 2. Motivating operations and terms to describe them: some further refinements (Laraway et al., 2003).	03 h
2. meet com Doutoranda Sofia Azevedo (USP)	03 h
Módulo 3: Controle Aversivo - Reforço negativo, Punição e Contracondicionamento. Questões conceituais e experimentais polêmicas: teoria dos dois fatores.	
1. texto Dogmas sobre controle aversivo (Hunzinker, 2017).	03 h
2. meet com Profª. Maria Helena Hunzinker (USP)	03 h
Módulo 4: Modelos experimentais de psicopatologias – modelos de depressão, ansiedade e esquizofrenia.	
1. textos: 1. Desamparo aprendido revisitado (Hunzinker, 2005); 2. Um panorama Analítico-Comportamental sobre os Transtornos de Ansiedade (Zamignani & Banaco, 2005); 3. Esquizofrenia (Martone & Banaco, 2011).	03 h
2. meet	03 h
Módulo 5: Estudos sobre cultura	
1. texto: Análise Comportamental da cultura (Carrara & Zilio, 2015)	03 h
2. meet	03 h
Módulo 6: Comportamento de escolha	
1. texto: Quantificação de escolhas e preferências (Todorov & Hanna, 2005)	03 h
2. meet	03 h
Entrega do Projeto de Pesquisa + Encerramento e avaliação da disciplina	03 h

ATENÇÃO! As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais àquelas constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.

AF	03 h
6. Metodologia de Ensino	
A disciplina será ministrada por meio de aulas remotas sobre os temas do programa: leituras de textos, apresentação e análise crítica de pesquisas básicas e aplicadas, por meio de fóruns de debate na plataforma google classroom e alguns encontros síncronos com professores convidados, via google meet.	
7. Atividades Discentes	
Os alunos deverão participar dos fóruns e dos encontros síncronos (ou acessar as gravações). Além disso, devem elaborar um projeto de pesquisa original acerca de um dos temas abordados na disciplina	
8. Avaliação	
A disciplina será ministrada por meio de aulas remotas sobre os temas do programa: leituras de textos, apresentação e análise crítica de pesquisas básicas e aplicadas, por meio de fóruns de debate na plataforma google classroom e alguns encontros síncronos com professores convidados, via google meet. Além de participar ativamente das atividades propostas, os alunos devem produzir um projeto de pesquisa a partir dos temas discutidos.	
9. Bibliografia Básica e Complementar	
<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Análise do Comportamento e Preconceito Racial: Possibilidades de Interpretação e Desafios (Mizael & De Rose, 2017); - Operações motivadoras (Aureliano & Borges, 2012); - Motivating operations and terms to describe them: some further refinements (Laraway et al., 2003); - Dogmas sobre controle aversivo (Hunzinker, 2017); - Desamparo aprendido revisitado (Hunzinker, 2005); - Um panorama Analítico-Comportamental sobre os Transtornos de Ansiedade (Zamignani & Banaco, 2005); - Esquizofrenia (Martone & Banaco, 2011); - Análise Comportamental da cultura (Carrara & Zilio, 2015); - Quantificação de escolhas e preferências (Todorov & Hanna, 2005). <p>Complementar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A depressão como fenômeno cultural na sociedade pós-moderna: um ensaio analítico-cultural dos nossos tempos (Nico, Leonardi & Zeggio, 2015); - A comment on Edwards, Lot zadeh and Poling (2019) on motivating operations and stimulus control (Lechago, 2019); - Negative effects of positive reinforcement (Perone, 2003); - Um panorama da discussão sobre ansiedade nos periódicos nacionais de análise do comportamento (Backschat & Laurenti, 2020). 	
10. Parecer	

ATENÇÃO! As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais àquelas constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.

Aprovação do Colegiado do Departamento

06/10/2021

Assinatura da Chefia do Departamento

Aprovação do Colegiado de Coordenação do Curso

06/10/2021

Assinatura do Coordenador

ATENÇÃO! As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais àquelas constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.