

# Universidade Federal do Ceará

# Unidade Acadêmica

Departamento (quando for o caso)

### PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA

|  |
| --- |
| Ano/Semestre |
| 2022.1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Identificação | | | | | | | |
| 1.1. Unidade: Centro de Humanidades | | | | | | | |
| 1.2. Curso: Psicologia | | | | | | | |
| 1.3. Nome da Disciplina: Tópicos Avançados para o Atendimento em Terapia Analítico-  -comportamental | | | | | | | |
| 1.4. Código da Disciplina: HF0243 | | | | | | | |
| 1.5. Caráter da Disciplina: ( ) Obrigatória ( X ) Optativa | | | | | | | |
| 1.6. Regime de Oferta da Disciplina: ( X ) Semestral ( ) Anual ( ) Modular | | | | | | | |
| 1.7. Carga Horária (CH) Total: 64 | C.H. Teórica:  32 | C.H. Prática: 32 | C.H. EaD: 64 | C.H.Extensão: --- | C.H. Prática como componente curricular – PCC[[1]](#footnote-1) (apenas para cursos de licenciatura): | | |
| 1.8. Pré-requisitos (quando houver): HF0225 Psicopatologia | | | | | | |
| 1.9. Co-requisitos (quando houver): | | | | | | |
| 1.10. Equivalências (quando houver): | | | | | | |
| 1.11. Professores (Nomes dos professores que ofertam): João Ilo Coelho Barbosa | | | | | | |
| 2. Justificativa | | | | | | |
| A disciplina se justifica pela falta de um formato adequado na formação de terapeutas na grade curricular regular presente nas unidades acadêmicas, tradicionalmente voltadas para o ensino de conteúdos em um formato mais formal de sala de aula. Dessa forma, a disciplina aqui proposta necessariamente extrapolará esses limites e se utilizará de dinâmicas e técnicas para o desenvolvimento de habilidades pessoais requisitadas no campo profissional do psicólogo clínico. | | | | | | |
| 3. Ementa | | | | | | |
| Habilidades terapêuticas: Capacidade de observar e auto-observar, ser empático, ser flexível, expressar e eliciar sentimentos, ser assertivo, ser persuasivo, saber confrontar o cliente com incongruências no seu comportamento, analisar e testar relações comportamentais, discriminar qual e quando usar técnicas comportamentais, e ter conhecimentos gerais pertinentes ao contexto de vida do cliente. | | | | | | |
| 4. Objetivos – Geral e Específicos | | | | | | |
| **Objetivo Geral:** A disciplina pretende discutir e desenvolver as habilidades necessárias para um atendimento de qualidade para aqueles que estão se preparando para atuar como terapeuta analítico-comportamental.  **Objetivos Específicos:**   * Discutir e descrever as principais habilidades necessárias para o terapeuta analítico-comportamental * Treinar tais habilidades por meio de simulação de situações de atendimento * Discutir casos clínicos que exijam habilidades terapêuticas mais específicas | | | | | | |
| 5. Descrição do Conteúdo/Unidades | | | | | | Carga Horária |
| Habilidade de OBSERVAR e AUTO-OBSERVAR  Habilidade de SER EMPÁTICO  Habilidade de SER FLEXÍVEL  Habilidade de EXPRESSAR E ELICIAR SENTIMENTOS  Habilidade de SER ASSERTIVO  Habilidade de SER PERSUASIVO  Habilidade de CONFRONTAR O CLIENTE COM INCONGRUÊNCIAS NO SEU COMPORTAMENTO  Habilidade de ANALISAR E TESTAR RELAÇÕES COMPORTAMENTAIS  Habilidade de DISCRIMINAR QUAL E QUANDO USAR TÉCNICAS  COMPORTAMENTAIS  Habilidade de TER CONHECIMENTOS GERAIS PERTINENTES AO CONTEXTO DE VIDA DO CLIENTE | | | | | | 8  8  4  8  8  4  8  8  4  4 |
| 6. Metodologia de Ensino | | | | | | |
| Discussão de textos  Simulação de situações de atendimento  Discussão de casos clínicos | | | | | | |
| 7. Atividades Discentes | | | | | | |
| Leitura e discussão de textos  Elaboração de discussões nas plataformas digitais da UFC | | | | | | |
| 8. Avaliação | | | | | | |
| Trabalho escrito | | | | | | |
| 9. Bibliografia Básica e Complementar | | | | | | |
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA:  DE-FARIAS, A.K.C.R. **Análise comportamental clínica: aspectos teóricos e estudos de caso**. Porto Alegre: Artmed, 2010.  GUILHARDI, H. J. (2002). A Resistência do cliente a mudanças. In: GUILHARDI, H. J. e cols. (org.). **Sobre Comportamento e Cognição**. Santo André: ESETec, Vol. 9, 390p.  BRANDÃO, M. Z. da S. (2002). **Comportamento humano – Tudo (ou quase tudo) que você precisa saber para viver melhor**. Santo André: ESETec.  BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:  SKINNER, B.F. (1991). **Sobre o behaviorismo**. Campinas: Papirus.  SKINNER, B.F. (1994). **Ciência e comportamento humano**. São Paulo: Martins Fontes. | | | | | | |
| 10. Parecer | | | | | | |

|  |
| --- |
| Aprovação do Colegiado do Departamento  \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Assinatura da Chefia do Departamento |

|  |
| --- |
| Aprovação do Colegiado de Coordenação do Curso    \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Assinatura do Coordenador |

1. O registro da carga horária de PCC deve ser realizado apenas como informação da característica do componente, sem ser somada com os demais elementos (CH prática, teórica, EAD e extensão), visto que a PCC pode estar diluída em qualquer um desses. [↑](#footnote-ref-1)