

# Universidade Federal do Ceará

# Unidade Acadêmica

Departamento (quando for o caso)

### PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA

|  |
| --- |
|  Ano/Semestre  |
| 2022.1 |

|  |
| --- |
| 1. Identificação |
| 1.1. Unidade: Centro de Humanidades |
| 1.2. Curso: Psicologia |
| 1.3. Nome da Disciplina: Tópicos Avançados para o Atendimento em Terapia Analítico- -comportamental |
| 1.4. Código da Disciplina: HF0243 |
| 1.5. Caráter da Disciplina: ( ) Obrigatória ( X ) Optativa |
| 1.6. Regime de Oferta da Disciplina: ( X ) Semestral ( ) Anual ( ) Modular |
| 1.7. Carga Horária (CH) Total:64 | C.H. Teórica:32 | C.H. Prática:32 | C.H. EaD:64 | C.H.Extensão:--- | C.H. Prática como componente curricular – PCC[[1]](#footnote-1) (apenas para cursos de licenciatura): |
| 1.8. Pré-requisitos (quando houver): HF0225 Psicopatologia |
| 1.9. Co-requisitos (quando houver):  |
| 1.10. Equivalências (quando houver): |
| 1.11. Professores (Nomes dos professores que ofertam): João Ilo Coelho Barbosa |
| 2. Justificativa |
| A disciplina se justifica pela falta de um formato adequado na formação de terapeutas na grade curricular regular presente nas unidades acadêmicas, tradicionalmente voltadas para o ensino de conteúdos em um formato mais formal de sala de aula. Dessa forma, a disciplina aqui proposta necessariamente extrapolará esses limites e se utilizará de dinâmicas e técnicas para o desenvolvimento de habilidades pessoais requisitadas no campo profissional do psicólogo clínico. |
| 3. Ementa |
| Habilidades terapêuticas: Capacidade de observar e auto-observar, ser empático, ser flexível, expressar e eliciar sentimentos, ser assertivo, ser persuasivo, saber confrontar o cliente com incongruências no seu comportamento, analisar e testar relações comportamentais, discriminar qual e quando usar técnicas comportamentais, e ter conhecimentos gerais pertinentes ao contexto de vida do cliente. |
| 4. Objetivos – Geral e Específicos |
| **Objetivo Geral:** A disciplina pretende discutir e desenvolver as habilidades necessárias para um atendimento de qualidade para aqueles que estão se preparando para atuar como terapeuta analítico-comportamental.**Objetivos Específicos:*** Discutir e descrever as principais habilidades necessárias para o terapeuta analítico-comportamental
* Treinar tais habilidades por meio de simulação de situações de atendimento
* Discutir casos clínicos que exijam habilidades terapêuticas mais específicas
 |
| 5. Descrição do Conteúdo/Unidades  | Carga Horária |
| Habilidade de OBSERVAR e AUTO-OBSERVARHabilidade de SER EMPÁTICOHabilidade de SER FLEXÍVELHabilidade de EXPRESSAR E ELICIAR SENTIMENTOSHabilidade de SER ASSERTIVOHabilidade de SER PERSUASIVOHabilidade de CONFRONTAR O CLIENTE COM INCONGRUÊNCIAS NO SEU COMPORTAMENTOHabilidade de ANALISAR E TESTAR RELAÇÕES COMPORTAMENTAISHabilidade de DISCRIMINAR QUAL E QUANDO USAR TÉCNICASCOMPORTAMENTAISHabilidade de TER CONHECIMENTOS GERAIS PERTINENTES AO CONTEXTO DE VIDA DO CLIENTE | 8848848844 |
| 6. Metodologia de Ensino |
| Discussão de textosSimulação de situações de atendimentoDiscussão de casos clínicos  |
| 7. Atividades Discentes |
| Leitura e discussão de textosElaboração de discussões nas plataformas digitais da UFC |
| 8. Avaliação |
| Trabalho escrito  |
| 9. Bibliografia Básica e Complementar |
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA:DE-FARIAS, A.K.C.R. **Análise comportamental clínica: aspectos teóricos e estudos de caso**. Porto Alegre: Artmed, 2010.GUILHARDI, H. J. (2002). A Resistência do cliente a mudanças. In: GUILHARDI, H. J. e cols. (org.). **Sobre Comportamento e Cognição**. Santo André: ESETec, Vol. 9, 390p.BRANDÃO, M. Z. da S. (2002). **Comportamento humano – Tudo (ou quase tudo) que você precisa saber para viver melhor**. Santo André: ESETec.BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:SKINNER, B.F. (1991). **Sobre o behaviorismo**. Campinas: Papirus.SKINNER, B.F. (1994). **Ciência e comportamento humano**. São Paulo: Martins Fontes. |
| 10. Parecer |

|  |
| --- |
| Aprovação do Colegiado do Departamento \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Assinatura da Chefia do Departamento |

|  |
| --- |
| Aprovação do Colegiado de Coordenação do Curso  \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Assinatura do Coordenador |

1. O registro da carga horária de PCC deve ser realizado apenas como informação da característica do componente, sem ser somada com os demais elementos (CH prática, teórica, EAD e extensão), visto que a PCC pode estar diluída em qualquer um desses. [↑](#footnote-ref-1)