



**Universidade Federal do Ceará**  
**Unidade Acadêmica**

Departamento (quando for o caso)

**PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA**

Ano/Semestre

2022.1

<b>1. Identificação</b>					
1.1. Unidade: Centro de Humanidades – Departamento de Psicologia					
1.2. Curso: Psicologia					
1.3. Nome da Disciplina: Bases Neurofisiológicas do Comportamento Humano					
1.4. Código da Disciplina: HF0249					
1.5. Caráter da Disciplina: ( X ) Obrigatória ( ) Optativa					
1.6. Regime de Oferta da Disciplina: ( X ) Semestral ( ) Anual ( ) Modular					
1.7. Carga Horária (CH) Total:	C.H. Teórica:	C.H. Prática:	C.H. EaD:	C.H. Extensão:	C.H. Prática como componente curricular – PCC <sup>1</sup> (apenas para cursos de licenciatura):
128h	128	0	0	0	
1.8. Pré-requisitos (quando houver): SF0687					
1.9. Co-requisitos (quando houver):					
1.10. Equivalências (quando houver): SG0379					
1.11. Professores (Nomes dos professores que ofertam): Liana Rosa Elias e Danielle Macedo Gaspar					
<b>2. Justificativa</b>					
A disciplina promove a interface com campos afins do conhecimento em Psicologia, a saber, neurociências, prevista pelas diretrizes curriculares nacionais para a graduação em Psicologia. Objetiva a demarcação da natureza e especificidade do fenômeno psicológico na sua interação com fenômenos biológicos e sociais, assegurando uma compreensão integral e contextualizada dos fenômenos e processos psicológicos. O campo da Neuropsicologia articula os campos de saberes das neurociências à ciência psicológica, tendo como objeto de estudo a relação entre sistema					

<sup>1</sup> O registro da carga horária de PCC deve ser realizado apenas como informação da característica do componente, sem ser somada com os demais elementos (CH prática, teórica, EAD e extensão), visto que a PCC pode estar diluída em qualquer um desses.

**ATENÇÃO!** As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais àquelas constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.

<p>nervoso e comportamento humano, numa perspectiva biológica e social. A compreensão da estrutura e funcionamento cerebral permite um amplo conhecimento de como se dão as relações entre fisiologia e comportamento humano, permitindo ao psicólogo compreender como se dão os processos psicológicos e a influência do funcionamento anormal da plataforma biológica em diferentes níveis, tais como desenvolvimento, funcionamento e patologias do sistema nervoso que implicam na aquisição e desenvolvimento de diversos quadros clínicos da prática do Psicólogo. Além disso, o conhecimento das bases biológicas do comportamento capacita o Psicólogo ao trabalho interdisciplinar em diferentes âmbitos, como saúde, educação, trabalho, esporte e demais campos de atuação.</p>	
<p><b>3. Ementa</b></p>	
<p>Conceitos fisiológicos básicos dos sistemas orgânicos. Aspectos neurofuncionais do sistema nervoso. Estruturas e funções do sistema nervoso central e sua expressão comportamental normal. Bases neurobiológicas do comportamento. Genética, epigenética e Psicologia. Psiconeuroendocrinologia. Neurofisiologia do sono, da dor e do estresse. Motivação, sistema de recompensa/abuso de substâncias. Introdução à neurobiologia dos principais quadros clínicos em Psicologia e sua relação com aspectos históricos e sociais.</p>	
<p><b>4. Objetivos – Geral e Específicos</b></p>	
<p>Propiciar ao aluno conhecimentos básicos sobre o funcionamento cerebral e dos mecanismos subjacentes às repercussões neurocognitivas e comportamentais de suas disfunções;</p> <p>Capacitar o aluno na identificação e funcionamento da plataforma biológica (estruturas e funcionamento) de diversos fenômenos psicológicos</p>	
<p><b>5. Descrição do Conteúdo/Unidades</b></p>	<p><b>Carga Horária</b></p>
<p><b>Módulo I – Filosofia, Psicologia e Neurociências</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introdução ao campo da Neuropsicologia</li> <li>• Evolução das ideias sobre a relação entre cérebro, comportamento e cognição.</li> <li>• Filosofia, Psicologia e Neurociências</li> <li>• Genética, Epigenética e Psicologia.</li> </ul>	<p>24h</p>
<p><b>Módulo II – Fisiologia Geral do Sistema Nervoso Central</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fisiologia Geral do Sistema Nervoso Central</li> <li>• Potenciais bioelétricos da membrana</li> <li>• Transmissão sináptica e neurotransmissores</li> </ul>	<p>24h</p>
<p><b>Módulo III – Bases Neurofisiológicas do Comportamento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sono e Ritmos Biológicos</li> <li>• Modificações Neurobiológicas e Cognição no envelhecimento</li> <li>• Sistema de Recompensa, motivação e uso abusivo de substâncias</li> <li>• Introdução ao Sistema Endócrino e Eixo Hipotálamo-hipófise-adrenal</li> <li>• Psiconeuroimunologia e quadros relacionados ao Estresse</li> <li>• Sensibilidade somática e dor</li> </ul>	<p>36h</p>
<p><b>Módulo IV Processos Psicológicos e Neuropsicologia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistema Nervoso Autônomo e Emoções</li> <li>• Atenção</li> <li>• Memória</li> <li>• Funções Executivas</li> </ul>	<p>44h</p>

**ATENÇÃO!** As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais àquelas constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.

<b>6. Metodologia de Ensino</b>
<p>A disciplina ocorrerá de forma presencial no departamento de Psicologia. Serão usadas as plataformas SIGAA e Google Classroom®, de forma integrada, para a comunicação, entrega do material didático e atividades da disciplina. Nelas estarão todos os arquivos e materiais de apoio para que os alunos acessem em formato digital e passível de leitura por softwares para os estudantes com baixa acuidade visual e/ou cegueira.</p> <p>As aulas terão caráter expositivo e com estudos de caso e demais contextos aplicados, visando a aproximação da Psicologia com sua interface com a Saúde, sempre em caráter dialógico com os alunos trazendo seus conhecimentos prévios e sua autonomia no processo de aprendizagem. Serão utilizados textos, sites e vídeos como disparadores do pensar crítico e analítico das questões suscitadas nas aulas.</p> <p>Em conteúdos específicos será pedido aos alunos que realizem um mapa mental ou fichamento e postagem destes na plataforma. Em outros conteúdos serão lançadas perguntas e questões problematizadoras ou estudos de caso para entrega destes na plataforma.</p>
<b>7. Atividades Discentes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura de textos e conteúdos sugeridos</li> <li>• Participação nas discussões em sala de aula</li> <li>• Elaboração de mapas mentais, respostas e atividades propostas</li> </ul>
<b>8. Avaliação</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação em sala e atividades entregues (perguntas, quiz, questionário);</li> <li>• Entrega de mapas mentais/fichamentos;</li> <li>• Entrega de estudos de caso e trabalho escrito.</li> </ul>
<b>9. Bibliografia Básica e Complementar</b>
<p><b>BÁSICA:</b></p> <p>BAUER, M. E. Estresse: como ele abala as defesas do corpo? <i>Ciência Hoje</i>, 30, 20-25. 2002.</p> <p>FREITAS-Silva, Luna Rodrigues e Ortega, Francisco Javier Guerrero. A epigenética como nova hipótese etiológica no campo psiquiátrico contemporâneo. <i>Physis: Revista de Saúde Coletiva</i> [online]. 2014, v. 24, n. 3, pp. 765-786. Disponível em: &lt;<a href="https://doi.org/10.1590/S0103-73312014000300006">https://doi.org/10.1590/S0103-73312014000300006</a>&gt;. ISSN 1809-4481. <a href="https://doi.org/10.1590/S0103-73312014000300006">https://doi.org/10.1590/S0103-73312014000300006</a>.</p> <p>FUENTES, D. MALLOY-DINIZ, LF., CAMARGO, CHP, COSENZA, RM, et al. <i>Neuropsicologia: teoria e prática</i>. 2ª edição. Porto Alegre: Artmed, 2014.</p> <p>KOLB, Bryan; WHISHAW, Ian Q. <i>Neurociência do comportamento</i>. Barueru: Manole, 2002.</p> <p>NORO, Grazielle, Caserta Gon, Márcia Cristina, Epigenética, Cuidados Maternais e Vulnerabilidade ao Estresse: Conceitos Básicos e Aplicabilidade. <i>Psicologia: Reflexão e Crítica</i> [en línea] 2015, 28 (Outubro-Diciembre). Disponible en:&lt;<a href="http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=18842573023">http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=18842573023</a>&gt; ISSN 0102-7972</p> <p><b>COMPLEMENTAR:</b></p> <p>ABRISQUETA-GOMES et. al. Reabilitação Neuropsicológica: abordagem interdisciplinar e modelos conceituais na prática clínica. Porto Alegre: Artmed, 2012.</p> <p>CARLSON, N.R. <i>Fisiologia do comportamento</i>. 7. ed. Barueri: Manole, 2002.</p> <p>CESAR, F.; CAIXETA, M. et al. <i>Neuropsicologia dos transtornos mentais</i>. Porto Alegre: Artes Médicas, 2007.</p> <p>MIOTTO, Eliane C. et al. <i>Neuropsicologia Clínica</i>. 2ª edição. Rio de Janeiro: Roca, 2017.</p> <p>GONDIM, F.A.A.; TAUNAY, T.C.D. <i>Neuropsicofisiologia</i>. Fortaleza, vol.1, 2009.</p>

**ATENÇÃO!** As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais àquelas constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.

10. Parecer

Aprovação do Colegiado do Departamento

18/03/2022

\_\_\_\_\_  
Assinatura da Chefia do Departamento

Aprovação do Colegiado de Coordenação do Curso

18/03/2022

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Coordenador

ATENÇÃO! As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais àquelas constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.