

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
CENTRO DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA
CURSO DE PSICOLOGIA
DISCIPLINA: HF0015 - ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL – 4 créditos
PROFESSORA: JULIANA OLIVEIRA
2011.1

Ementa: A escolha profissional. Desafios do trabalho na atualidade. Fatores que influem na escolha profissional. Contribuições da Psicologia para a Orientação Profissional. Estudo e aplicações da O. Profissional. Métodos e Modelos de O.P. Abordagens teóricas e atividades práticas no âmbito da O.P.

Objetivos: Proporcionar ao aluno um processo dinâmico de aprendizagem, baseado em um referencial teórico e por meio de atividades em torno da Orientação Profissional. Realizar essas atividades dentro de uma perspectiva crítica, levando em conta diferentes modelos teóricos e práticos disponíveis. Atender um público alvo de O.P. por meio da Clínica de Psicologia e de outras instituições, especialmente a escola pública.

Conteúdo Programático:

Unidade I:

Introdução

Psicologia e Orientação Profissional: possíveis relações.

A prática profissional na perspectiva sócio-histórica

O Trabalho no mundo atual: desafios e perspectivas.

Origens e fundamentos do estudo e da aplicação da orientação profissional.

Modelos teóricos, intervenções e novas construções na área

Unidade II:

Estudos teóricos sobre temas recorrentes na O.P:

- orientação profissional e o mundo do trabalho

- orientação profissional clínica

- orientação profissional na escola privada

- orientação profissional na escola pública

- orientação profissional individual e em grupo

- o uso de testes psicológicos em O.P.

Unidade II:

Projeto de atendimento em O.P. em grupo e/ou individual, na clínica ou na escola.

Unidade III:

A definição da clientela

O atendimento em O.P a partir do projeto e da definição da clientela.

Unidade V:

Atendimento em O.P. O procedimento passo a passo.

Estudos de casos atendidos

Unidade VII:

Relatório de atendimento

Unidade VI:

Resultados dos atendimentos: caminhos seguidos e resultados obtidos.

Metodologia: O curso será desenvolvido através de aulas teóricas e unidades de trabalho, organizadas de acordo com o programa. Serão realizados seminários, apresentação de trabalhos teóricos, discussão de textos, apresentação de experiências profissionais e discussão de casos, além da elaboração e realização de uma proposta (modelo) de orientação vocacional na clínica e/ou na escola seguida da apresentação de resultados do trabalho efetuado.

Avaliação: Elaboração e realização de uma proposta (modelo) de orientação vocacional na clínica e/ou na escola, seguida da apresentação de resultados do trabalho efetuado. Utilizar-se-á também de critérios de participação nas aulas, nas discussões teóricas realizadas a partir das leituras, resenhas e avaliação dos casos atendidos. Participação no seminário de conclusão da disciplina.

BIBLIOGRAFIA

BARROS, V. A. de, Nogueira, M. L. M. O mundo do Trabalho na vida cotidiana: a experiência de mobilidade psicossocial em espaço de desqualificação. **Psicologia Política**, vol. 4, n. 8, jul./dez. 2004, p. 151-172.

CASTELHANO, L. M. O medo do desemprego e a(s) nova (s) organizações de trabalho. **Psicologia e Sociedade**, v. 17, n. 1, jan.-abr. 2005, p. 14-20.

FONSECA, Tania Mara Galli. Modos de trabalhar, modos de subjetivar em tempos de reestruturação produtiva. In: ____ (Org.). **Modos de trabalhar, modos de subjetivar: tempos de reestruturação produtiva: um estudo de caso**. Porto Alegre: Ed. UFRGS, 2002.

FUJII, G., RUESGA S. M. **El trabajo en un mundo globalizado**. Madrid: Pirámide, 2004.

GARRIDO, Luque A. El trabajo: presente y futuro. En: _____. (Org.). **Sociopsicología del trabajo**. Barcelona: Editorial UOC, 2006.

IANNI, O. **A sociedade global**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2002.

POCHMANN, M. **O trabalho sob fogo cruzado**. São Paulo: Contexto, 1999.

TOLFO, S. da Rosa. A carreira profissional e seus movimentos: revendo conceitos e formas de gestão em tempos de mudanças. **Psicologia: Organizações e Trabalho**. Vol. 2, n. 2, jul./dez. 2002.

BOCK, A. M. B.; GONÇALVES, M.G.M.; FURTADO, O. (orgs.) **Psicologia Sócio-Histórica: uma perspectiva crítica em psicologia**. São Paulo: Cortez, 2002.

BOHOSLAVSKY, R. **Orientação Vocacional**. A estratégia clínica. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

DEVOET, B.; GOSSUIN, P. **IAIP** – Inventário de Auto-Análise dos Interesses Profissionais. Rio de Janeiro: CEPA, 2001.

EHRlich, I. R., Castro, Fernando de, Soares, D. H. P. Orientação Profissional: liberdade e determinantes da escolha profissional. **Revista de Ciências Humanas**, Editora da UFSC, n. 28, out. 2000, p.61-79.

GIACAGLIA, L. R. A. **Atividades para Orientação Vocacional**. São Paulo: Pioneira, 2000.

Guia do Estudante: Cursos no Exterior. Abril Cultural, Edição 1, Ano 2002.
www.guiadoestudante.com.br

KRAWULSKI, E., Siqueira, M. Caetano, S. Cascaes, C., Soaes, D. Re-orientacao profissional, orientação e o processo de escolha: notas sobre experiências vividas. **Revista de Ciências Humanas**, Editora da UFSC, n. 28, out. 2000, p. 81-99.

LEVENFUS, R. S. , SOARES, D. H. P. et al. **Orientação Vocacional Ocupacional**. Novos achados teóricos, técnicos e instrumentais para a clínica, a escola e a empresa. Porto Alegre: Artmed, 2002.

LUCHIARI, D. H. P. S. (org.) **Pensando e vivendo a orientação profissional**. São Paulo: Summus, 1993.

MANSANO, S. R. V. **Vida e profissão**. Cartografando trajetórias. São Paulo: Summus Editorial, 2003.

SARRIERA, J. C. Formação da identidade ocupacional em adolescentes. **Estudos de Psicologia**, 2001, 6(1), p. 27-32.

TAVEIRA, M. C. **Exploração e desenvolvimento vocacional de jovens**. Braga: Universidade do Minho, 2000.

TORRES, M. L. C. **Orientação Profissional Clínica**. Uma interlocução com conceitos psicanalíticos. Belo Horizonte: Autêntica, 2001.

VASCONCELOS, Z. B. de, OLIVEIRA, I. D. (Orgs.). **Orientação Vocacional**: alguns aspectos teóricos, técnicos e práticos. São Paulo: Vetor, 2004.

ZANELLI, J. C. O programa de preparação para a aposentadoria como um processo de intervenção ao final de uma carreira. **Revista de Ciências Humanas**, Editora da UFSC, n. 28, out. 2000, p.157-176.

Obs: No decorrer da disciplina outras referências bibliográficas poderão ser sugeridas.