



Universidade Federal do Ceará
Centro de Humanidades
Departamento de Psicologia

PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA

Ano/Semestre
2021.2

1. Identificação					
1.1. Unidade: Centro de Humanidades					
1.2. Curso: Psicologia					
1.3. Nome da Disciplina: HF0116 - ESTUDO INDIVIDUAL I					
1.4. Código da Disciplina: HF0116					
1.5. Caráter da Disciplina: () Obrigatória (X) Optativa					
1.6. Regime de Oferta da Disciplina: (X) Semestral () Anual () Modular					
1.7. Carga Horária (CH) Total: 32h	C.H. Teórica: 32h	C.H. Prática: ---	C.H. EaD: ---	C.H. Extensão: ---	C.H. Prática como componente curricular – PCC ¹ (apenas para cursos de licenciatura):
1.8. Pré-requisitos (quando houver):					
1.9. Co-requisitos (quando houver):					
1.10. Equivalências (quando houver):					
1.11. Professores (Nomes dos professores que ofertam): Andréa Carla Filgueiras Cordeiro					
2. Justificativa					
A disciplina de Estudo Individual possibilita aos professores do curso explorar temas específicos não contemplados nas disciplinas obrigatórias e optativas cadastradas no departamento. Nesse caso em especial será abordada a temática da Orientação Profissional, que contempla uma modalidade de avaliação psicológica com foco voltado à análise de um projeto de inserção ou de recolocação profissional. Essa prática tem uma demanda extensa tanto entre alunos concluintes do ensino médio (para a escolha de uma carreira ou formação profissional) como também entre profissionais com intenção de reavaliar seu trajeto profissional.					

¹ O registro da carga horária de PCC deve ser realizado apenas como informação da característica do componente, sem ser somada com os demais elementos (CH prática, teórica, EAD e extensão), visto que a PCC pode estar diluída em qualquer um desses.

ATENÇÃO! As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais às aquelas constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.

3. Ementa	
Estudo Individual de um tópico selecionado dentro de uma área específica sob a orientação de um professor especialmente designado.	
4. Objetivos – Geral e Específicos	
<p>Objetivo geral:</p> <ul style="list-style-type: none"> Promover uma reflexão sobre a questão da escolha profissional e a importância do trabalho de Orientação Profissional (OP) nos diferentes espaços de atuação do psicólogo. <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Gerar o interesse dos futuros psicólogos para esta área de atuação; Proporcionar ao aluno o conhecimento e a análise das questões envolvidas no desenvolvimento de carreira; Apresentar instrumentos de trabalho do orientador profissional: (testes psicológicos, técnicas grupais, entrevistas) para a realização das diferentes modalidades de intervenção em OP. 	
5. Descrição do Conteúdo/Unidades	Carga Horária
Unidade I - O trabalho: modo de ser e estar no mundo	4h
<ul style="list-style-type: none"> Trabalho, carreira, profissão, identidade profissional, ocupação Educação e trabalho 	8h
Unidade II - Teorias em Orientação Profissional – OP	20h
<ul style="list-style-type: none"> Bohoslavsky, Holland, Super, Sócio-cognitiva 	
Unidade III - Diferentes abordagens em OP	
<ul style="list-style-type: none"> Desenvolvimento e intervenções de carreira na escola e na clínica Avaliação psicológica em OP 1. contexto geral 2. análise de instrumentos: Matriz de habilidades; Teste SDS- Questionário de Busca Auto-dirigida, Teste BBT-Br Teste de fotos de profissões; Escala de maturidade para escolha 3. entrevistas Avaliação de programas de OP 	
6. Metodologia de Ensino	
<p>De acordo com resolução do Departamento de Psicologia, a disciplina funcionará, em caráter de excepcionalidade durante a pandemia da covid-19, de forma remota no semestre de 2021.2.</p> <p>A disciplina será, portanto, ministrada por meio de aulas on-line sobre os temas do programa: encontros no <i>Google Meets</i>, leituras de textos, <i>podcasts</i> (com apoio de <i>slides</i> em <i>powerpoint</i>), utilizando-se das plataformas SIGAA e <i>Google Classroom</i>.</p> <p>Parte das aulas será assíncrona, isto é, não haverá a necessidade de um horário fixo único para as aulas, o que poderá ser acessado pelo aluno no tempo que ele dispuser na sua rotina. A cada semana a professora postará o conteúdo no SIGAA e no <i>Classroom</i>. No decorrer de cada unidade haverá encontros síncronos no <i>Meets</i>.</p>	
7. Atividades Discentes	
<p>As atividades discentes envolvem acompanhar as videoaulas ou as audioaulas disponíveis todas as semanas, de forma, respectivamente, síncrona e assíncrona.</p> <p>Fará uma prova teórica com quatro questões abertas sobre as Unidade I, II e III. As questões comporão uma prova que será respondida em grupos de até 5 pessoas. Os alunos também apresentarão uma autoavaliação.</p>	

ATENÇÃO! As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais àquelas constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.

8. Avaliação

O acompanhamento qualitativo e continuado da atividade discente será feito mediante análise de sua participação nas aulas síncronas. Aproximadamente no meio do semestre e ao final do mesmo haverá dois encontros síncronos para a avaliação conjunta do desenvolvimento da disciplina. Para a avaliação quantitativa, a média final da disciplina será composta pela prova escrita (feita em grupo de até 5 pessoas) e pela nota de autoavaliação discente.

9. Bibliografia Básica e Complementar

Básica:

BOCK, Silvio Duarte. Orientação profissional: a abordagem sócio-histórica / Silvio Duarte Bock- São Paulo: Cortez, 2002.

BOHOSLAVSKY, R. Orientação Vocacional – a estratégia clínica. Trad. José Maria Valeye Bojart. São Paulo: Martins Fontes, 1995.

LEVENFUS, R. S., & Soares, D. H. P. (Eds.). Orientação Vocacional Ocupacional. Porto Alegre: Artmed, 2010.

REVISTA BRASILEIRA DE ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL. Associação Brasileira de Orientadores Profissionais. SP: Vetor Editora. Artigos disponíveis no portal PEPSIC.

Complementar:

BOCK, Ana Mercês Bahia. A escolha profissional – São Paulo: Casa do Psicólogo, 1995.

LASSANCE, Maria Célia Pacheco. Técnicas para o trabalho de orientação profissional em grupos - Porto Alegre: Ed. Universidade/UFRGS, 1999.

LEVENFUS, R. S. (Ed.). Orientação vocacional e de carreira em contextos clínicos e educativos. Porto Alegre: Artmed, 2016.

MELLO, Fernando Achilles. O desafio da escolha profissional . Campinas, SP: Papyrus, 2002.

MOSCOVICI, F. Desenvolvimento Interpessoal. Rio de Janeiro: LTC, 1985.

RIBEIRO, M. A., & MELO-SILVA, L. L. (Eds.). Compêndio de Orientação Profissional e de Carreira: Enfoques Teóricos contemporâneos e modelos de intervenção (Vol. Volumes I e II). São Paulo: Vetor, 2011.

SOARES, Dulce Helena Penna. A escolha profissional: do jovem ao adulto / Dulce Helena Penna Soares – São Paulo: Summus, 2002.

10. Parecer

Aprovação do Colegiado do Departamento

06/10/2021

Assinatura da Chefia do Departamento

Aprovação do Colegiado de Coordenação do Curso

___/___/___

Assinatura do Coordenador

ATENÇÃO! As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais àquelas constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.