



**Universidade Federal do Ceará**  
**Centro de Humanidades**  
Departamento de Psicologia

**PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA**

Ano/Semestre
2022.2

1. Identificação					
1.1. Unidade: Departamento de Psicologia/ Centro de Humanidades (Campus Benfica)					
1.2. Curso: Psicologia					
1.3. Nome da Disciplina: <b>PSICOLOGIA E SAÚDE COLETIVA</b>					
1.4. Código da Disciplina: HF0178					
1.5. Caráter da Disciplina: ( X ) Obrigatória ( ) Optativa					
1.6. Regime de Oferta da Disciplina: ( X ) Semestral ( ) Anual ( ) Modular					
1.7. Carga Horária (CH) Total: 48	C.H. Teórica: 32	C.H. Prática: 16	C.H. EaD:	C.H. Extensão:	C.H. Prática como componente curricular PCC <sup>1</sup> (apenas cursos de licenciatura): – para de
1.8. Pré-requisitos (quando houver): Introdução à Psicologia (HF0155)					
1.9. Co-requisitos (quando houver):					
1.10. Equivalências (quando houver):					
1.11. Professores (Nomes dos professores que ofertam): Mariana Tavares Cavalcanti Liberato					

## 2. Justificativa

A presente disciplina busca apresentar, historicamente, a criação do Sistema Único de Saúde (SUS) e sua organização atual, ressaltando a importância de uma formação em Psicologia alinhada à inserção nas políticas públicas em saúde, tal como preconizado pelas DCNs que regem os cursos de graduação. Além disso, tem como foco apresentar a Atenção Primária à Saúde como um nível de assistência essencial para a promoção da saúde, inclusive da saúde mental das comunidades e populações, refletindo sobre a prática psicológica nesse âmbito.

<sup>1</sup> O registro da carga horária de PCC deve ser realizado apenas como informação da característica do componente, sem ser somada com os demais elementos (CH prática, teórica, EAD e extensão), visto que a PCC pode estar diluída em qualquer um desses.

**ATENÇÃO!** As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais às constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.

## 3. Ementa

Compreensão das atuais políticas de saúde e dos seus processos de formulação, gestão e controle social, articulando com a prática do psicólogo.

#### 4. Objetivos – Geral e Específicos

Objetivo geral:

Propiciar a construção do conhecimento do aluno a respeito do processo da Reforma Sanitária e projeto de saúde coletiva no Brasil, assim como da elaboração e estruturação do Sistema Único de Saúde (SUS) e das políticas de saúde, refletindo sobre os desafios e potencialidades da entrada da Psicologia neste campo, especialmente, no que tange ao nível de Atenção Primária à Saúde.

Objetivos específicos:

- Conhecer a constituição do campo da Saúde Coletiva no Brasil;
- Discutir criticamente a política nacional de Saúde, o processo de Reforma Sanitária e a constituição do Sistema Único de Saúde;
- Aprender o funcionamento da Atenção Primária à Saúde no Brasil, a partir da discussão sobre promoção da saúde.
- Analisar a inserção da Psicologia na Saúde Coletiva e no SUS, a partir da sua relação com APS.

#### 5. Descrição do Conteúdo/Unidades

**Unidade I: A CONSTITUIÇÃO DO CAMPO DA SAÚDE COLETIVA NO BRASIL – POLÍTICAS PÚBLICAS DE SAÚDE, REFORMA SANITÁRIA E A CRIAÇÃO DO SUS – 16h**

1.1 Definição e histórico do campo da Saúde Coletiva no Brasil

1.2 Políticas de Saúde no Brasil

1.3 Movimento da Reforma Sanitária

1.4 Sistema Único de Saúde (SUS): organização político-legislativa e arranjos institucionais.

Carga Horária  
(Cronograma)

<p><b>Unidade II: A PSICOLOGIA EM INTERFACE COM O SUS NA GESTÃO E NA ATENÇÃO. – 32h</b></p> <p>2.1 Histórico da inserção da Psicologia no campo da Saúde Pública e da Saúde Coletiva</p> <p>2.2 Desafios e possibilidades de atuação do psicólogo no SUS</p> <p>2.3 Promoção da Saúde e Prevenção de doenças</p> <p>2.4 Interface entre Saúde Mental e Saúde Coletiva</p>	
---	--

--	--

**ATENÇÃO!** As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais àquelas constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.

6. Metodologia de Ensino	

<ol style="list-style-type: none"><li>1. Encontros presenciais, compostos de explanação dialogada do conteúdo básico proposto no programa.</li><li>2. Uso de recursos como filmes, estudos de caso, resolução de situações-problema.</li><li>3. Visita a instituições.</li></ol>
7. Atividades Discentes
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Leitura dos textos.</li><li>2. Produção textual.</li></ol>
8. Avaliação
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Produção individual de um relatório referente à visita a uma UBS.</li><li>2. Seminários sobre políticas de saúde setoriais.</li></ol>
9. Bibliografia Básica e Complementar

## 15. Bibliografia Básica:

ARANTES, Luciano José; SHIMIZU, Helena Eri; MERCHÁN-HAMANN, Edgar. Contribuições e desafios da Estratégia Saúde da Família na Atenção Primária à Saúde no Brasil: revisão da literatura. *Ciência & Saúde Coletiva* [online]. 2016, v. 21, n. 5 [Acessado 9 Setembro 2022], pp. 1499-1510. Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/1413-81232015215.19602015>>. ISSN 1678-4561. <https://doi.org/10.1590/1413-81232015215.19602015>.

DIMENSTEIN, Magda; MACEDO, João Paulo. Formação em Psicologia: requisitos para atuação na atenção primária e psicossocial. *Psicol. cienc. prof.*, Brasília, v. 32, n. spe, p. 232-245, 2012

OSMO, A.; SCHRAIBER, L.B. O campo da Saúde Coletiva no Brasil: definições e debates em sua constituição. *Saúde Soc. São Paulo*, v.24, supl.1, p. 205-218, 2015.

PAIVA, C. H. A.; TEIXEIRA, L. A. Reforma sanitária e a criação do Sistema Único de Saúde: notas sobre contextos e autores. *História, Ciências, Saúde – Manguinhos*, Rio de Janeiro, v.21, n.1, jan.-mar. 2014, p.15-35.

VASCONCELOS, C. M.; PASCHE, D. F. O SUS em perspectiva. In: *Tratado de Saúde Coletiva*. In: CAMPOS, G. W. S.; BONFIM, J. R. A.; MINAYO, M. C. S.; AKERMAN, M.; DRUMOND JÚNIOR, M.; CARVALHO, Y. M. (Orgs.). *Tratado de saúde coletiva*. 2ª ed. São Paulo: Hucitec, Rio de Janeiro: Ed. Fiocruz, 2012. p.559-590.

**ATENÇÃO!** As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais àquelas constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.

## 16. Bibliografia Complementar:

BARROS, R. B. Interface (Botucatu), v. 21, n. 60, p.13-22, mar. 2017. A Psicologia e o Sistema Único de Saúde: quais interfaces? *Psicologia & Sociedade*; 17 (2): 21-25; mai/ago.2005.

MALTA, D. C. et al. Perspectivas da regulação na saúde suplementar diante dos modelos assistenciais. *Ciênc. & saúde coletiva*, v.9, n.2, p. 433-444, 2004.

MENICUCCI, T. M. G. História da reforma sanitária brasileira e do Sistema Único de Saúde: mudanças, continuidades e a agenda atual. *História, Ciências, Saúde – Manguinhos*, Rio de Janeiro, v.21, n.1, p.77-92, jan./mar. 2014.

WESTPHAL, M. F. Promoção da saúde e prevenção de doenças. In: CAMPOS, G. W. S.; BONFIM, J. R. A.; MINAYO, M. C. S.; AKERMAN, M.; DRUMOND JÚNIOR, M.; CARVALHO, Y. M. (Orgs.). *Tratado de saúde coletiva*. 2ª ed. São Paulo: Hucitec, Rio de Janeiro: Ed. Fiocruz, 2012. p.681-717.

10. Parecer

Aprovação do Colegiado do Departamento

\_\_\_\_\_  
Assinatura da Chefia do Departamento

Aprovação do Colegiado de Coordenação do Curso

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Coordenador

**ATENÇÃO!** As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais àquelas constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.