



Universidade Federal do Ceará
Unidade Acadêmica

Departamento (quando for o caso)

PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA

Ano/Semestre

2021.2

1. Identificação					
1.1. Unidade: Centro de Humanidades					
1.2. Curso: Psicologia					
1.3. Nome da Disciplina: PESQUISA EM PSICOLOGIA					
1.4. Código da Disciplina: HF0190					
1.5. Caráter da Disciplina: (X) Obrigatória () Optativa					
1.6. Regime de Oferta da Disciplina: () Semestral (X) Anual () Modular					
1.7. Carga Horária (CH) Total: 96h	C.H. Teórica: 32h	C.H. Prática: 64h	C.H. EaD:	C.H. Extensão:	C.H. Prática como componente curricular – PCC ¹ (apenas para cursos de licenciatura):
1.8. Pré-requisitos (quando houver): HF0163 MET. E TEC. DE PESQUISA QUANTITATIVA – 96h; HF0170 MET E TEC DE PESQUISA QUALITATIVA EM PSICOLOGIA - 64h					
1.9. Co-requisitos (quando houver):					
1.10. Equivalências (quando houver): (HF0058 OU HF0057)					
1.11. Professores (Nomes dos professores que ofertam): ALUÍSIO FERREIRA DE LIMA; RAQUEL NASCIMENTO COELHO; JOSÉ WILSON VASCONCELOS JUNIOR; ÉRICA ATEM GONÇALVES DE ARAÚJO COSTA; ZULMIRA ÁUREA CRUZ BONFIM; VERÔNICA MORAIS XIMENES; DANIELY ILDEGARDES BRITO TATMATSU; JOÃO PAULO PEREIRA BARROS; MARIANA TAVARES CAVALCANTI LIBERATO					
2. Justificativa					
A disciplina “Pesquisa em Psicologia” contribui para a formação em Psicologia ao possibilitar aos estudantes de Psicologia a integração e a experiência das diversas fases da elaboração de um projeto					

¹ O registro da carga horária de PCC deve ser realizado apenas como informação da característica do componente, sem ser somada com os demais elementos (CH prática, teórica, EAD e extensão), visto que a PCC pode estar diluída em qualquer um desses.

ATENÇÃO! As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais àquelas constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.

de pesquisa científica em Psicologia, de sua realização e da elaboração dos seus resultados. Conhecimento e práticas fundamentais ao processo de produção científica.	
3. Ementa	
Fases da elaboração de um projeto de pesquisa científica em Psicologia: Pergunta de partida, Exploração, Problemática e Construção do modelo de análise. Projeto de pesquisa. Fases de execução de uma pesquisa científica em Psicologia: Coleta de dados, Análise das informações e Conclusões. Comunicação da pesquisa científica em Psicologia.	
4. Objetivos – Geral e Específicos	
<p>Geral: Propiciar ao aluno(a) a experiência de desenvolvimento de uma Pesquisa em Psicologia.</p> <p>Específicos: Compreender e realizar de acordo com o combinado pelo grupo com cada professor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observação – o que e como observar, os métodos de coleta de dados. • Análise das informações – operações e métodos de análise; • Conclusões – redação e integração dos conteúdos • Pesquisa Científica em Psicologia – divulgação dos resultados em forma de relatório, artigos e seminários. 	
5. Descrição do Conteúdo/Unidades	Carga Horária
UND. I- Acolhimento e escuta do grupo bem como apresentação da nova dinâmica da disciplina e atividades propostas; A importância da pesquisa na formação do aluno.	4h
UND. II- Fases da elaboração de um projeto de pesquisa científica em Psicologia: Pergunta de partida, Exploração, Problemática, Revisão Bibliográfica e Construção do modelo de análise. Projeto de pesquisa. Fases de execução de uma pesquisa científica em Psicologia: Metodologias de pesquisa no âmbito da Psicologia; Coleta de dados, Análise das informações e Conclusões. Comunicação da pesquisa científica em Psicologia.	32h
UND. III- Execução do projeto de Pesquisa. Retomada das etapas ocorridas na pesquisa até o momento (projeto da pesquisa, revisão bibliográfica, coleta de dados, escolha das categorias de análise); Revisão e aprofundamentos da perspectiva metodológica utilizada na pesquisa até o momento; Revisão das Estratégias para produção e análise dos dados; Análise dos dados; Leitura e interpretação de textos: análise bibliográfica e documental; Principais tipos de pesquisa, seus procedimentos, técnicas e instrumentos de coleta de dados e análise científica; Atividades acadêmicas direcionadas para o exercício de leitura e escrita de projetos de pesquisa e/ou textos científicos, tendo por referência relatórios de pesquisa em Psicologia.	48h
UND. IV-Comunicação da Pesquisa científica em Psicologia: Difusão do conhecimento científico; reflexão e discussão sobre o que é e a composição de textos científicos. Elaboração de um documento (relatório, portfólio, artigo) de acordo com o combinado realizado pelo grupo com cada professor.	8h
UND. V-Fechamento da disciplina, avaliação dos processos e conteúdos e auto avaliação do grupo.	4h

ATENÇÃO! As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais àquelas constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.

6. Metodologia de Ensino
A metodologia utilizará o formato remoto, sem aulas presenciais, com atividades síncronas e assíncronas. -Atividades síncronas: Discussão do processo de construção de uma pesquisa, por meio de ferramenta digital, a ser escolhida, a ser escolhido por professores e alunos. Esses momentos serão gravados e disponibilizados para acompanhamento assíncrono. -Atividades assíncronas: Leitura de textos; Construção de formulário online de pesquisa; Coleta de dados para a pesquisa; Discussão e tira-dúvidas em fóruns; Obs. material de apoio e as atividades propostas serão postadas na plataforma SIGAA
7. Atividades Discentes
Leitura prévia dos textos e realização das atividades propostas
8. Avaliação
A avaliação será formativa e contínua, e ocorrerá por meio da participação dos alunos nas atividades propostas. Redação e entrega de documentos (projetos, artigos, relatórios entre outros) referentes aos estudos e/ou resultados das pesquisas realizadas. Avaliação processual por meio da participação nos Fóruns bem como nos momentos assíncronos e síncronos (quando houver) da disciplina; Auto avaliação da disciplina com os discentes.
9. Bibliografia Básica e Complementar
<p>Básica:</p> <p>LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Mariana de Andrade. <i>Metodologia do Trabalho Científico</i>. 6. Ed. São Paulo: Atlas, 2001.</p> <p>_____. <i>Fundamentos de metodologia científica</i>. 5.ed. São Paulo: Atlas, 2003.</p> <p>QUIVY, R. e VAN CAMPENHOUDT, L. <i>Manual de investigação em Ciências Sociais</i>. 2. ed. Lisboa: Gradiva, 1998.</p> <p>RICHARDSON, Roberto Jarry. <i>Pesquisa Social: métodos e técnicas</i>. São Paulo: Atlas, 1999.</p> <p>Complementar:</p> <p>ALMEIDA, Leandro S.; FREIRE, Teresa. <i>Metodologia da investigação em Psicologia e Educação</i>. Coimbra: APPORT, 1997.</p> <p>ANDRÉ, Marli Eliza D. A. de. <i>Etnografia da prática escolar</i>. 4. ed. Campinas: Papirus, 2000.</p> <p>BAUER, Martin W.; GASKELL, Georges. <i>Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático</i>. Petrópolis: Vozes, 2002.</p> <p>BRUYNE, P.; HERMAN, J.; SCHOUTHEETE, M. <i>Dinâmica da pesquisa em Ciências Sociais: Os pólos da prática metodológica</i>. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1977.</p> <p>CHIZZOTTI, Antonio. <i>Pesquisa em Ciências Humanas e Sociais</i>. 5. ed. Petrópolis: Vozes, 2001.</p> <p>COSTA, Marisa Vorraber (Org.). <i>Caminhos Investigativos II: outros modos de pensar e fazer pesquisa em Educação</i>. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.</p> <p>COULON, Alain. <i>Etnometodologia</i>. Petrópolis: Vozes, 1995.</p> <p>ECO, Umberto. <i>Como se faz uma tese</i>. São Paulo: Perspectiva, 1991.</p> <p>EZPELETA, Justa; ROCKWELL, Elsie. <i>Pesquisa participante</i>. São Paulo: Cortez, 1986.</p> <p>FERREIRA, Ricardo Franklin; CALVOSO, Genilda Garcia; GONZALES, Carlos Batista Lopes. <i>Caminhos da pesquisa e a contemporaneidade. Psicologia: Reflexão e Crítica</i>. Curso de Pós-</p>
ATENÇÃO! As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais àquelas constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.

Graduação em Psicologia do Desenvolvimento, Instituto de Psicologia, Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Vol. 15, n. 2. Porto Alegre: UFRGS, 2002. (243-250).

GEERTZ, Clifford. *A interpretação das culturas*. Rio de Janeiro: Guanabara/Koogan, 1989.

HAGUETE, Tereza. *Metodologias Qualitativas na Sociologia*. 7. ed. Petrópolis: Vozes, 2000.

KAPLAN, Abraham. *A conduta na pesquisa*. São Paulo: EPU/EDUSP, 1975.

REY, Fernando Luiz Gonzalez. *Pesquisa qualitativa na Psicologia*. São Paulo: Pioneira/Thompson, 2001

REA, Louis M. e PARKER, Rihard A. *Metodologia de Pesquisa – do planejamento a execução*. São Paulo: Pioneira, 2000.

RUIZ, João Alfredo. *Metodologia científica*. São Paulo: Atlas, 1979.

SILVA, Maria Emília Lino da (Coord.) *Investigação e psicanálise*. Campinas: Papyrus, 1993.

THIOLLENT, M. *Metodologia da pesquisa-ação*. São Paulo: Cortez-Autores Associados, 1986.

10. Parecer

Aprovação do Colegiado do Departamento

06/10/2021

Assinatura da Chefia do Departamento

Aprovação do Colegiado de Coordenação do Curso

___/___/___

Assinatura do Coordenador

ATENÇÃO! As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais àquelas constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.