



Universidade Federal do Ceará
Unidade Acadêmica

Departamento (quando for o caso)

PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA

Ano/Semestre

2021.2

Identificação					
1.1. Unidade: Departamento de Psicologia					
1.2. Curso: Psicologia					
1.3. Nome da Disciplina: Psicologia Ambiental					
1.4. Código da Disciplina: HF0203					
1.5. Caráter da Disciplina: () Obrigatória (X) Optativa					
1.6. Regime de Oferta da Disciplina: (X) Semestral () Anual () Modular					
1.7. Carga Horária (CH) Total:	C.H. Teórica: 64	C.H. Prática:	C.H. EaD:	C.H. Extensão:	C.H. Prática como componente curricular – PPC ¹ (apenas para cursos de licenciatura):
1.8. Pré-requisitos (quando houver):					
1.9. Co-requisitos (quando houver):					
1.10. Equivalências (quando houver):					
1.11. Professores (Nomes dos professores que ofertam): Zulmira Áurea Cruz Bomfim e Nara Maria Forte Diogo Rocha					
2. Justificativa					
A área de psicologia ambiental tem ocupado um espaço importante no curso de Psicologia da UFC promovendo na formação do psicólogo, aspectos interdisciplinares ao oferecer aos alunos de psicologia, arquitetura, e geografia, ciências ambientais, dentre outras, um panorama, a partir de um programa teórico, temas que abarcam os principais conteúdos. O contexto atual apresenta desafios relacionados com a questão ambiental que são aprofundados na psicologia ambiental especialmente pelas questões simbólicas e atitudinais que justificam a presença e continuidade desta disciplina no curriculum do curso de psicologia como optativa.					
3. Ementa					
Histórico e conceituação, bases teóricas e epistemológicas, questões ambientais e discurso ambiental, desenvolvimento sustentável, cognição ambiental e representações sociais do meio ambiente, apropriação do espaço, identidade de lugar e estratégias psicossociais para a gestão ambiental.					

4. Objetivos – Geral e Específicos	
<p>Geral: Apresentar aos alunos de Psicologia, Arquitetura, Geografia e Ciências ambientais, dentre outras, um panorama dos principais temas de Psicologia Ambiental, a partir de um programa teórico que abarca os principais conteúdos relacionados o ambiente em suas dimensões subjetivas, simbólicas e físicas.</p> <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreender a sustentabilidade ambiental em uma perspectiva ampla, englobando tanto os ambientes construídos como os naturais, tendo como foco a interdisciplinariedade e o biocentrismo. - Agregar à formação do curso de psicologia, a mediação subjetiva do lugar e do ambiente como processo psicossocial fundamental para atuação profissional do psicólogo nas políticas de saúde mental 	
5. Descrição do Conteúdo/Unidades	Carga Horária
<p>Unidade I - Introdução</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apresentação da Psicologia Ambiental e definição da Psicologia Ambiental; • História e orientações teóricas da Psicologia Ambiental; • O local e o global da Psicologia Ambiental na contemporaneidade. <p>Unidade II - Percepção ambiental e comportamento sócio-espacial</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proxêmica e Topofilia; • Apropriação do espaço. <p>Unidade III - Psicologia ambiental e simbolismo do espaço</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identidade social urbana; • Processos psicológicos e ambiente: cognição (mapas cognitivos); • Processos psicológicos e ambiente: sentimento, emoções e representações (mapas afetivos). <p>Unidade IV - Psicologia Ambiental, intervenção psicossocial e sustentabilidade</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vulnerabilidade psicossocial e risco; • Comportamento ecologicamente responsável e educação ambiental; <p>Intervenção psicossocial: instrumentos e técnicas utilizadas na relação pessoa-ambiente;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gestão ambiental. 	64 horas
6. Metodologia de Ensino	
<ul style="list-style-type: none"> • 100% não presencial com uso de tecnologias e recursos digitais; • Aulas expositivas (professor, estagiários); • Reflexão e discussão de temas e textos; • Filme e documentário 	

7. Atividades Discentes
<ol style="list-style-type: none"> 1. Leituras, participação nas aulas síncronas e assíncronas 2. Participação nas aulas a partir de intervenções com questões, observações ou dúvidas; 3. Assistência dos vídeos e/ou filmes indicados; 4. Resposta às perguntas feitas como parte da avaliação das aulas
8. Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação contínua das atividades semanais propostas no Google Classroom e Sigaa; • Trabalho final a partir de seminários
9. Bibliografia Básica e Complementar
REFERÊNCIAS
<p>01. (Texto 1): PINHEIRO, J. Q. Psicologia ambiental: A busca de um ambiente melhor. Estudos de Psicologia. Número Especial: Dossiê Psicologia Ambiental. Estudos de Psicologia (Natal), v. 2 (2), 377-398, 1997.</p>
<p>02. (Texto 2): MOSER, G. Psicologia Ambiental. Estudos de Psicologia. Universidade René Descartes-Paris, v. 3 (1), 121-130. 1998.</p>
<p>03. (Texto 3): HAESBAERT, R.; LIMONAD, E. O território em tempos de globalização. Geo UERJ Revista do Departamento de Geografia, Rio de Janeiro, (5), 7-19, 1999.</p>
<p>04. (Texto 4): SOUZA, M. M. A proximica e a exclusão social. Revista Percursos, Florianópolis, v. 10 (2), 14-22, 2009.</p>
<p>05. (Texto 5): CISOTTO, M. F. Sobre topofilia, de yi-fu tuan. Geograficidade, v. 3 (2), 94-97, 2013.</p>
<p>06. (Texto 6): MORANTA, T. V.; URRÚTIA. La apropiación del espacio: una propuesta teórica para comprender la vinculación entre las personas y los lugares. Anuario de Psicología, v. 36 (3), 281-297, 2005.</p>
<p>07. (Texto 7): VALERA, S.; POL, E. El Concepto de Identidad Social Urbana: una aproximación entre la Psicología Social y la Psicología Ambiental. Anuario de Psicología: Barcelona, n.62, 5-24. 1994.</p>
<p>08. (Texto 8): PINTO, T. S. Sobre a problemática da forma urbana: o método de pesquisa de Kevin Lynch. Análise Social, v. 9 (33), 191-202, 1972.</p>
<p>09. (Texto 9): In: HIGUCHI, M. I. G.; KUHNEN, A., PATO, C. (Orgs). Psicologia Ambiental em contextos urbanos. 1 ed. Florianópolis: Edições do bosque/CFH/UFSC, 2019.</p>
<p>10. (Texto 10): FEITOSA, M. Z.; SOUZA, L. C.; PAZ, A. F.; BARRETO, E. H.; BOMFIM, Z. A. Afetividade, território e vulnerabilidade na relação pessoa-ambiente: um olhar ético político. Revista de Psicologia, v. 30 (2), 196-203, 2018.</p>
<p>11. (Texto 11): SIEBRA, L. M.; BOMFIM, Z. A.; SOUZA, L. C.; OLIVEIRA, M. F.; SOARES, M. R. Metodologias de investigação-ação em Psicologia Ambiental. Extensão em Ação, Fortaleza, v. 1 (8), 2015.</p>
<p>12. ELALI, A. G. Relações entre comportamento humano e ambiências: uma reflexão com base na Psicologia Ambiental. In: Colóquio Internacional Ambiências compartilhadas: cultura, corpo e linguagem. / Ambientes em partage: culture, corps et language, 2009, Rio de Janeiro, RJ. Anais do Colóquio Internacional Ambiências Compartilhadas. Rio de Janeiro: ProArq – UFRJ, 2009. V. 1. P. 1-17.</p>
<p>13. MOSER, G. Psicologia Ambiental no novo milênio: integrando a dinâmica cultural e a dimensão temporal. In. TASSARA, E. (Org.). Panoramas Interdisciplinares: para uma Psicologia Ambiental do Urbano. São Paulo: EDUC, 20</p>
<p>14. KRUSE, L. Globalização e Desenvolvimento Sustentável como Questões da Psicologia Ambiental. IN: (Orgs) TASSARA, E.; RABINOVICH, E. P.; GUEDES. M. C. Psicologia e</p>

Ambiente. São Paulo: EDUC, 2004.
15. OKAMOTO, J. Percepção Ambiental. In Percepção Ambiental e Comportamento: visão holística da percepção ambiental na Arquitetura e na Comunicação. São Paulo: Editora Mackenzie, 109-246, 2002.
16. KUHNEN, A. Percepção ambiental. In. CAVALCANTE, S; ELALI. G. A. Temas Básicos em Psicologia Ambiental. Petrópolis: Vozes, 2011.
17. HALL, E. A Dimensão Oculta. Rio de Janeiro: Francisco Alves Editora, 1977.
18. TUAN, Y. Espaço e lugar – A perspectiva da experiência. São Paulo. Difel, 1983.
19. CAVALCANTE, S.; ELIAS, T. Apropriação. In: CAVALCANTE, S. & ELALI, G. A. (Orgs.). (2011). Temas básicos em psicologia ambiental. Petrópolis, RJ: Vozes. p.63-69.
20. POL, E. La Apropriadón del Espacio. In IÑIGUEZ, L.; POL, E. (coord). Cognición, representación y Apropriadón del Espacio. Barcelona: Publicacions Universitat de Barcelona, Monografies Psico/Sócio/Ambientais, V. 9, 1996
21. MOURÃO, A. T; BOMFIM, Z. A. C. Identidade Social Urbana. In. CAVALCANTE, S; ELALI. G. A. Temas Básicos em Psicologia Ambiental. Petrópolis: Vozes, 2011.
22. LYNCH, K. A imagem da cidade. Barcelona, São Paulo: Editora Martins Fontes-WMF. 2 ed., 2010.
23. ARAGONES, J. I. Cognición Ambiental. In: ARAGONES, J. I; AMERICO, M. Psicologia Ambiental. Madrid: Ediciones Pirámide, 3ªed, 2010.
24. PONTE, S. R. A Belle Époque em Fortaleza: remodelação e Controle. In: SOUSA, S. (Org). Uma Nova História do Ceará. Fortaleza: Edições Demócrito Rocha.
25. BOMFIM, Z. A. Afetividade e Ambiente urbano: Uma proposta metodológica pelos mapas afetivos. In. PINHEIRO, J. Q.; GUNTHER, H. (orgs.) Métodos de Pesquisa nos Estudos Pessoa-ambiente. São Paulo: Casa do Psicólogo. 2008
26. CORRALIZA, J. A. Emoción y ambiente. In. ARAGONÉS, J, I.; AMÉRIGO, M. Psicologia Ambiental. Madrid: Ediciones Pirâmide, S.A. 1998.
27. GIULIANI, M. V. O Lugar do Apego Nas Relações Pessoas-ambiente (2004).
28. PATO, C.M.L; CAMPOS C. B. Comportamento Ecológico. In. CAVALCANTE, S; ELALI. G. A. Temas Básicos em Psicologia Ambiental. Petrópolis: Vozes, 2011.
29. SUÁREZ, E. Problemas Ambientales Y Soluciones Conductuales. In. ARAGONÉS, J, I.; AMÉRIGO, M. Psicologia Ambiental. Madrid: Ediciones Pirâmide, S.A. 1998.
30. POL, E. A Gestão Ambiental, Novo Desafio Para A Psicologia Do Desenvolvimento Sustentável. <i>Estud. psicol. (Natal)</i> v.8 n.2 maio/ago. 2003
TEXTOS PARA ELABORAÇÃO DO TRABALHO FINAL: Consultar conforme a problemática escolhida.

10. Parecer

Aprovação do Colegiado do Departamento

___/___/___

Assinatura da Chefia do Departamento

Aprovação do Colegiado de Coordenação do Curso

___/___/___

Assinatura do Coordenador