



UNIVERSIDADE
FEDERAL DO CEARÁ

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
COORDENADORIA DE PROJETOS E ACOMPANHAMENTO CURRICULAR
DIVISÃO DE DESENVOLVIMENTO CURRICULAR

FORMULÁRIO PARA CRIAÇÃO E/OU REGULAMENTAÇÃO DE DISCIPLINA

() **Regulamentação** (se a disciplina **já** estiver prevista no texto do *Projeto Pedagógico do Curso - PPC*)

(X) **Criação/Regulamentação** (se a disciplina **não** estiver prevista no texto do *Projeto Pedagógico do Curso - PPC*)

1. Unidade Acadêmica que oferta a Disciplina (Faculdade, Centro, Instituto, *Campus*):
Centro de Humanidades

2. Departamento que oferta a Disciplina (quando for o caso):
Departamento de Psicologia

3. Curso(s)

Código do Curso	Nome do Curso	Grau do Curso	Currículo (Ano/Semestre)	Caráter da Disciplina	Semestre de Oferta ¹	Habilitação ²
	Psicologia	() Bacharelado () Licenciatura () Tecnólogo (X) Formação		() Obrigatório (x) Optativo		Ênfase em Processos Psicosociais e Construção da realidade

4. Nome da Disciplina: Psicologia Sócio-Histórica

5. Código de Cadastro no SIGAA (preencher com o existente, se houver):

6. Pré-Requisitos (atentar para o correto uso do operador lógico "E" ou "OU")	Não ()	Sim (x)	
		Código	Nome da Disciplina/Atividade
		HF0164	Teorias e práticas em Psicologia Social II

7. Correquisitos	Não ()	Sim ()	
		Código	Nome da Disciplina/Atividade

8. Equivalências (atentar para o correto uso do operador lógico "E" ou "OU")	Não ()	Sim ()	
		Código	Nome da Disciplina/Atividade

¹

Preencher quando obrigatória.

²

Quando eletiva, preencher com a habilitação ou ênfase a que se vincula a disciplina.

9. Turno da Disciplina (é possível marcar mais de um item):

Matutino Vespertino Noturno

10. Regime da Disciplina:

Semestral Anual Modular

11. Justificativa para a criação / regulamentação desta disciplina – Máximo de 500 caracteres (mostrar a importância da área / do conteúdo para a formação do aluno, a pertinência da disciplina na integralização curricular e outros aspectos):

A psicologia sócio histórica tem baseado o enfoque crítico da Psicologia Social latino-americana, que tem ocupado um papel importante em disciplinas e nos diversos campos de estágio do curso a partir da mediação de processos de saúde e doença, vulnerabilidade social e desigualdades sociais, aspectos fundamentais para a formação do psicólogo. A disciplina compõe com outras optativas da ênfase social temas transversais como direitos humanos, relações étnico raciais e educação ambiental.

12. Objetivo(s) da Disciplina:

- Apresentar o enfoque sócio-histórico como base teórico e prática para as práticas integrativas e para os campos de estágio da formação do psicólogo
- Compreender as categorias teórico-metodológicas relativas ao enfoque da psicologia sócio-histórica no amplo território da Psicologia Social considerando os fenômenos psicossociais contemporâneos.
- Conhecer processos metodológicos de pesquisa e de intervenção dentro da psicologia social tendo como referência a visão da psicologia sócio histórica sobre as desigualdades sociais, a afetividade, o sofrimento ético-político e a dialética inclusão exclusão social

- **Competências gerais** (quando houver) desenvolvidas na disciplina, em contribuição para o perfil de formação dos estudantes:
Desenvolver, pela articulação teórico prática processos de conscientização e de emancipação humana em relação ao o papel do psicólogo para a construção de uma sociedade justa e igualitária.

- **Competências específicas** (quando houver) desenvolvidas na disciplina, em contribuição para o perfil de formação dos estudantes:
Propiciar o reconhecimento e compreensão dos fenômenos sociais a partir de diferentes de temas transversais – direitos humanos, relações étnico-raciais e educação ambiental– aspectos que podem colocar os estudantes de psicologia em contato com as dimensões ético-políticas das desigualdades sociais, vulnerabilidade e da dialética inclusão exclusão social em diferentes espaços da sociedade.

13. Ementa (conforme “Programa de Disciplina” aprovado e arquivado pela Unidade Responsável por oferta):

Histórico, conceituação e aspectos teóricos metodológicos do enfoque da psicologia sócio histórica no campo da Psicologia Social. Categorias de análise para compreensão dos fenômenos psicossociais: dialética inclusão exclusão social, desigualdades sociais, afetividade e sofrimento ético-político. Políticas públicas, Direitos humanos, relações étnico-raciais e questões ambientais como fenômenos emancipatórios na psicologia social com base sócio histórica.

14. Descrição da Carga Horária

Número de Semanas ³ :	Carga Horária TOTAL ⁴ :	Carga Horária Teórica:	Carga Horária Prática ⁵ :	Carga Horária EaD:	Carga Horária Extensão:
16	64	48	16		

Representa Prática Como Componente Curricular (PCC)? (Para cursos de Licenciatura)

() Não.

() Sim. Quantidade de horas: _____

15. Bibliografia Básica (sugere-se a inclusão de, pelo menos, 03 títulos):

GLEIZER, M.A, *Espinosa e a Afetividade Humana*. Jorge Zahar: Rio de Janeiro. (Primeira publicação: 1961) (2005).

MARTIN-BARO, Ignácio. O papel do Psicólogo. In: **Estud. Psicol.**, Natal , v. 2, n. 1, p. 7-27, Jun.1997.

HELLER, A. ¿Que significa Sentir? In: Teoría de los sentimientos, Cap. I, p. 15 a 78, 1993. Barcelona, España

SAWAIA, Bader. B. O Calor do Lugar, Segregação Urbana e Identidade. São Paulo em Perspectiva. Questões urbanas, Os sentidos das Mudanças. São Paulo , V.9,N.2, abr-jun, P. 20-24, 1995.

SAWAIA, B.B. .O Sofrimento Ético-Político como categoria de Análise da dialética Exclusão/Inclusão. IN :As Artimanhas da Exclusão: análise psicossocial e ética da desigualdade social. (2001)

TOASSA, G. Emoções e Vivencia em Vygostsky. Ed.Papirus, Campinas 2011.

VYGOTSKY, L. S. La Imaginación y la Arte en la Infancia. 6 ed, Madrid: AKAL Basica de Bolsillo, 2003. (cap. 1, 2 e 3).

LACERDA, R ; FEITOSA, S. F. .Bem Viver: Projeto U-tópico e De-colonial

16. Bibliografia Complementar (sugere-se a inclusão de, pelo menos, 05 títulos):

FURLANI, D. D.; BOMFIM, Z.A.C. Juventude e Afetividade: Tecendo projetos de vida pela construção dos mapas afetivos. In *Psicologia e Sociedade*, 22 (1), 50-59. 2010

PONTE, A. Q., BOMFIM, Z. A. C., Pascual, J. G. Considerações teóricas sobre identidade de Lugar luz da abordagem histórico-cultural. *Psicol. Argum.* 2009 out./dez., 27(59), 345-354.

SPINOZA, B. Ética: demonstrada à maneira dos geômetras. São Paulo, SP: Martin Claret, 2005 (Coleção A obra-prima de cada autor).

AUGUSTO, D. M.; FEITOSA, M. Z. S.; BOMFIM, Z. A. C.A utilização dos Mapas Afetivos como possibilidade de leitura do Território no CRAS. **Estudos Interdisciplinares em Psicologia**, Londrina, v. 7, n. 1, p. 1-14, jun 2016.

³ Preencher com 16 (caso seja disciplina semestral), 32 (caso seja anual) ou com definição variada de número de semanas, caso seja modular.

⁴ A Carga Horária TOTAL é o somatório das cargas teórica, prática, EaD e extensão.

⁵ A Carga Horária Prática é referente às horas de práticas em laboratórios e/ou campos.

17. Aprovação do Colegiado do Departamento (quando for o caso)	
Data de Aprovação:	<hr/> Chefe(a) do Departamento Assinatura e Carimbo

18. Aprovação do(s) Colegiado(s) de Curso(s)		
Código do Curso:	Data de Aprovação:	<hr/> Coordenador(a) do Curso Assinatura e Carimbo

19. Aprovação do Conselho da Unidade Acadêmica	
Data de Aprovação:	<hr/> Diretor(a) da Unidade Acadêmica Assinatura e Carimbo

20. Aprovação do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (Câmara de Graduação)	
Data de Aprovação:	<hr/> Presidente(a) da Câmara de Graduação Assinatura e Carimbo

Orientações para tramitação do processo:

Deve ser aberto e encaminhado processo, à Pró-Reitoria de Graduação, contendo:

1) Ofício(s) ou ata(s) assinada(s) de reunião(ões), informando data(s) de aprovação da criação e/ou regulamentação da disciplina pela Coordenação do Curso, pelo(s) Departamento(s) envolvido(s) – se for o caso – e pela Direção da Unidade Acadêmica; e

2) *Formulário para Criação e/ou Regulamentação de Disciplina*, integralmente preenchido; devendo ser assinado, eletronicamente, por todas as instâncias envolvidas, se enviado em processo via SEI – *Sistema Eletrônico de Informações*; ou assinado e carimbado, por todas as instâncias, se remetido em via física.