

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ

Curso de Psicologia

Disciplina: Terapia Infantil

Professora: Daniely Brito Tatmatsu

Código: HF0212

Carga horária: 64h - 4 créditos

Semestre: 2022.1

Ementa:

Desenvolvimento infantil e a prática clínica. Critérios de normalidade e anormalidade na infância. Técnicas psicoterápicas infantis. O processo terapêutico da criança: diagnóstico, queixa, entrevista com a criança e com os pais, a família e a escola. Ética profissional.

Programa:

22/03	Apresentação da disciplina
29/03	AC e Desenvolvimento Humano
05/04	A Psicoterapia comportamental infantil – histórico, avaliação, intervenção e recursos.
12/04	Análise funcional
19/04	Direcionamentos para a condução do processo terapêutico com crianças.
26/04	Entrevista clínica inicial.
03/05	Psicofarmacologia da criança e Orientação de pais.
10/05	1º Avaliação Parcial
17/05	Estratégias lúdicas na relação terapêutica com crianças na terapia comportamental: jogos, brincadeiras e brinquedos.
24/05	Treinamento de habilidades sociais com crianças
31/05	Autismo
07/06	Depressão e suicídio na infância
14/06	Intervenção com crianças abusadas sexualmente
21/06	2º Avaliação Parcial
28/06	Entrega das médias
05/07	Avaliação Final

Bibliografia Básica:

Vasconcelos, L.A.; NAVES, Ana Rita C Xavier; ÀVILA, Raquel Ramos. Uma abordagem analítico-comportamental do desenvolvimento. In: Emmanuel Zagury Tourinho e Sérgio Luna. (Org.). Investigações Históricas, Conceituais e Aplicadas em Análise do Comportamento. 1ed.São Paulo: Roca, 2010, v. 1, p. 125-151.

GEHM, T.P.; ROSSI, A. S. U. Desenvolvimento infantil na perspectiva da Análise do Comportamento. In: Rossi, A.; Linares, I. & Brandão, L. (Org.). Terapia Analítico Comportamental Infantil. 1ed.São Paulo: Paradigma, 2020, v. 1.

Daniel Del Rey (2012). O uso dos recursos lúdicos na avaliação funcional em clínica analítico-comportamental infantil. In: Borges, N.B. & Cassas, F.A. Estudos de caso em Psicologia clínica comportamental infantil, Porto Alegre: Artmed.

Del Prette, Z.A.P. & Del Prette, A. (2005). Psicologia das Habilidades Sociais na Infância.Petrópolis, RJ, Editora Vozes.

Quinteiro, R.S. (2010). O medo de morte na infância: um estudo de caso. In: De Farias, K. Análise Comportamental Clínica – aspectos teóricos e estudos de caso, Porto Alegre: Artmed.

Mercadante, M.T. & Scahill, L. (2005). Psicofarmacologia da criança: um guia para crianças, pais e profissionais. São Paulo, Memnon.