



**Universidade Federal do Ceará**  
**Unidade Acadêmica**

Departamento (quando for o caso)

**PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA**

Ano/Semestre

2022.2

<b>1. Identificação</b>					
1.1. Unidade: Centro de Humanidades					
1.2. Curso: Psicologia					
1.3. Nome da Disciplina: Psicologia e Espiritualidade					
1.4. Código da Disciplina: HF0214					
1.5. Caráter da Disciplina: ( ) Obrigatória ( x ) Optativa					
1.6. Regime de Oferta da Disciplina: ( X ) Semestral ( ) Anual ( ) Modular					
1.7. Carga Horária (CH) Total: 64	C.H. Teórica:6 64	C.H. Prática:	C.H. EaD:	C.H. Extensão:	C.H. Prática como componente curricular – PCC <sup>1</sup> (apenas para cursos de licenciatura):
1.8. Pré-requisitos (quando houver):					
1.9. Co-requisitos (quando houver):					
1.10. Equivalências (quando houver):					
1.11. Professores (Nomes dos professores que ofertam): Gustavo Alberto Pereira Moura					
<b>2. Justificativa</b>					
A dimensão transcendente do ser humano é considerada em diversas abordagens da psicologia, embora nem sempre explicitamente. O objetivo da disciplina é refletir sobre este aspecto fundamental do ser humano, presente em todas as culturas, relacionado ao fazer psicológico. Para tanto, propõe-se a estabelecer um diálogo com várias perspectivas teóricas da psicologia, considerando também a contribuição de algumas tradições espirituais e das ciências contemporâneas.					

<sup>1</sup> O registro da carga horária de PCC deve ser realizado apenas como informação da característica do componente, sem ser somada com os demais elementos (CH prática, teórica, EAD e extensão), visto que a PCC pode estar diluída em qualquer um desses.

**ATENÇÃO!** As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais às constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.

<b>3. Ementa</b>	
Um novo paradigma para a ciência e para o homem; conceito de espiritualidade; o homem como ser biopsicosócioespiritual; a espiritualidade em diversas vertentes da Psicologia; ego e transcendência; a fé; a espiritualidade e a relação de cuidado com o outro. .	
<b>4. Objetivos – Geral e Específicos</b>	
<p><b>Objetivo Geral:</b></p> <p>Discutir a espiritualidade, em diferentes vertentes teóricas da Psicologia, enquanto uma dimensão significativa da subjetividade humana.</p> <p><b>Objetivos Específicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Diferenciar o conceito de espiritualidade do conceito de religião;</li> <li>. Apresentar uma visão ampla do ser humano, como um ser biopsicosocioespiritual;</li> <li>. Discutir a contribuição de diferentes vertentes da Psicologia para o significado da espiritualidade para a subjetividade humana.</li> </ul>	
<b>5. Descrição do Conteúdo/Unidades</b>	<b>Carga Horária</b>
<p><b>I) INTRODUÇÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. O conceito de espiritualidade –</li> <li>b. Antropologia.</li> </ul>	12 h
<p><b>II) A ESPIRITUALIDADE E A ABORDAGEM CENTRADA NA PESSOA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. A visão de Carl Rogers</li> <li>b. A visão de Maria Bowen</li> </ul>	12 H
<p><b>III) A ESPIRITUALIDADE NA PSICOSSÍNTESE – ASSAGIOLI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Uma teoria da personalidade na psicossíntese.</li> <li>b. Empatia Espiritual</li> <li>c. Avaliação</li> </ul>	12 H
<p><b>IV) A ESPIRITUALIDADE NA PSICOLOGIA DO DESPERTAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Os princípios do trabalho interior</li> <li>b. O poder de cura da presença incondicional</li> <li>c. Vulnerabilidade, poder e relacionamento de cura.</li> </ul>	12 h
<p><b>V) MORTE, ESPIRITUALIDADE E ACOMPANHAMENTO PSICOLÓGICO.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Todo homem é espiritual</li> <li>b. Superar o tabu da morte na atualidade</li> <li>c. Avaliação</li> <li>d. Encerramento da disciplina</li> </ul>	16 h

**ATENÇÃO!** As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais àquelas constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.

<b>6. Metodologia de Ensino</b>
Matodologia participativa, partindo da contribuição do estudante para a construção coletiva do conhecimento.
<b>7. Atividades Discentes</b>
Aulas expositivas, exercícios vivenciais, discussões em sala de aula e trabalhos práticos.
<b>8. Avaliação</b>
A avaliação será feita em duas etapas, por escrito.
<b>9. Bibliografia Básica e Complementar</b>
<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- BOAINAIM, Elias. Tornar-se transpessoal: transcendência e espiritualidade na obra de Carl Rogers. São Paulo: Summus, 1998.</li> <li>- CAPRA, F.O Tao da Física. São Paulo: Cultrix, 2ª Ed. 2004.</li> <li>- CREMA, R. Antigos e novos terapeutas. Petrópolis: Vozes, 2002.</li> <li>- GROF, Stanislav. Psicologia do Futuro. Niterói, RJ: Heresis, 2000.</li> <li>- JUNG, C. G. Sincronicidade. 15ª Ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2007.</li> <li>- HENNEZEL, M e LELOUP, J. A arte de morrer. Petrópolis: Vozes, 2005.</li> <li>- SANTOS, A. M, ROGERS, C. R. e BOWEN, M. C. Quando fala o coração: a essência da psicoterapia centr4ada na pessoa. São Paulo: Vetor, 2004.</li> <li>- WALSH R. e VAUGHAN F. Além do Ego: dimensões transpessoais em Psicologia. São Paulo: Cultrix, 10ª Ed 1987.</li> <li>- WELWOOD, John. Em busca de uma psicologia do despertar. Rio de Janeiro: Rocco, 2003.</li> </ul> <p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- BROMBERG, M. H., KOVÁCS, M. J. CARVALHO, M. M. Vida e morte: laços da existência. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1996.</li> <li>- ANGERAMI-CAMON, V. A (org). Espiritualidade e prática clínica. Espiritualidade e prática clínica. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2004.</li> <li>- FRANKL, V. E. Um sentido para a vida: psicoterapia e humanismo. Aparecida, SP: Ideias e Letras, 2005.</li> </ul>
<b>10. Parecer</b>

<p>Aprovação do Colegiado do Departamento</p> <p>07/12/2020 _____</p> <p style="text-align: center;">Assinatura da Chefia do Departamento</p>
---

<p>Aprovação do Colegiado de Coordenação do Curso</p> <p>___/___/___ _____</p> <p style="text-align: center;">Assinatura do Coordenador</p>
---

**ATENÇÃO!** As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais àquelas constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.