

Ano/Semestre

2021.1



Universidade Federal do Ceará
Unidade Acadêmica

Departamento (quando for o caso)

PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA

| | | | | | |
|--|-------------------|---------------|-------------|-----------------|--|
| 1. Identificação | | | | | |
| 1.1. Unidade: Centro de Humanidades | | | | | |
| 1.2. Curso: Psicologia | | | | | |
| 1.3. Nome da Disciplina: Estudos sobre a consciência | | | | | |
| 1.4. Código da Disciplina: HF0219 | | | | | |
| 1.5. Caráter da Disciplina: () Obrigatória (x) Optativa | | | | | |
| 1.6. Regime de Oferta da Disciplina: () Semestral () Anual () Modular | | | | | |
| 1.7. Carga Horária (CH) Total 64 | C.H. Teórico a:64 | C.H. Prática: | C. H. Ea D: | C.H. Extensão : | C.H. Prática com componente curricular – PCC (apenas para cursos de licenciatura): |
| 1.8. Pré-requisitos (quando houver): | | | | | |
| 1.9. Co-requisitos (quando houver): | | | | | |
| 1.10. Equivalências (quando houver): HF0110 | | | | | |
| 1.11. Professores (Nomes dos professores que ofertam): José Olinda Braga | | | | | |
| 2. Justificativa | | | | | |

ATENÇÃO! As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais às constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.

A ciência psicológica pesquisa e desenvolve conhecimentos relativos aos diversos processos psicológicos básicos, dentre eles, a consciência ocupa papel preponderante, sobretudo no âmbito das psicologias humanistas, em que toda a ênfase recai sobre os modos de tornar conscientes as vivências ocorridas ao longo da existência humana. Compreender ao longo da linha do tempo o modo como o conceito de consciência se firmou no âmbito da psicologia é fundamental para a formação do psicólogo.

3. Ementa

4. Objetivos – Geral e Específicos

Conhecer os aspectos fundamentais que constituem a estruturação da consciência humana e suas implicações para as abordagens psicoterápicas de filiação ou inspiração fenomenológica, existencialista e humanista.

5. Descrição do Conteúdo/Unidades

Carga
Horária

1. Contexto e importância do conceito de consciência para as psicologias e em especial, as abordagens psicoterápicas de filiação fenomenológica, existencialista e humanista.

1. 8

2. O advento das primeiras noções de consciência na filosofia de René Descartes como predicamento egocêntrico.

2. 8

3. A consciência e o self na filosofia de Locke.

3. 8

4. Noções de consciência na filosofia de Kant.

4. 8

5. O advento da fenomenologia e o conceito de consciência intencional.

5. 8

6. A consciência no existencialismo de Jena-Paul Sartre.

6. 8

7. Gestalt-Terapia e consciência.

7. 8

8. Abordagem Centrada na Pessoa e consciência.

8. 8

6. Metodologia de Ensino

Ensino remoto de modo síncrono e assíncrono, através de exposição e reflexões coletivas. Fóruns e produções textuais realizados a partir de leituras previamente indicadas.

7. Atividades Discentes

Acompanhamento das aulas síncronas e assíncronas, participação nos fóruns, produção textual, avaliações.

ATENÇÃO! As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais às constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.

8. Avaliação

Síntese sobre temas abordados na disciplina e autoavaliação.

9. Bibliografia Básica e Complementar

ATENÇÃO! As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais às constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.

Aprovação do Colegiado do Departamento

___/___/___

Aprovação do Colegiado de Coordenação do Curso

___/___/___

10. Parecer

ATENÇÃO! As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais àquelas constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.