



Universidade Federal do Ceará
Unidade Acadêmica

Departamento (quando for o caso)

PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA

Ano/Semestre

2021.2

1. Identificação					
1.1. Unidade: Centro de Humanidades					
1.2. Curso: Psicologia					
1.3. Nome da Disciplina: ESTÁGIO I: PROCESSOS CLÍNICOS E ATENÇÃO À SAÚDE					
1.4. Código da Disciplina: HF0226					
1.5. Caráter da Disciplina: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa					
1.6. Regime de Oferta da Disciplina: <input checked="" type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Modular					
1.7. Carga Horária (CH)	C.H.	C.H.	C.H.	C.H.	C.H. Prática como
Total:	Teórica:	Prática:	EaD:	Extensão:	componente curricular
144 H	16 H	128 H	N/A	N/A	– PCC (apenas para
					curso de licenciatura):
1.8. Pré-requisitos (quando houver): HF0183 Psicologia e Saúde Coletiva II					
1.9. Co-requisitos (quando houver):					
1.10. Equivalências (quando houver):					
1.11. Professores (Nomes dos professores que ofertam):					
MICHELLE STEINER DOS SANTOS, CACIANA LINHARES PEREIRA, RICARDO PIMENTEL MELLO, JOSE OLINDA BRAGA, RAQUEL NASCIMENTO COELHO; VLADIA JAMILE DOS SANTOS; LIANA ROSA ELIAS; DANIELY ILDEGARDES BRITO TATMATSU, KARLA PATRICIA HOLANDA MARTINS, EMANUEL MEIRELES VIEIRA e MARIANA TAVARES CAVALCANTI LIBERATO					

2. Justificativa

Tendo por base a Lei de Estágios no 11788 de 25 de setembro de 2008, ademais de legislação complementar, a saber, Resolução CFP 010/2005 (Código de Ética Profissional do Psicólogo); Resolução CRP no 01/2009 (dispõe sobre a obrigatoriedade do registro documental); Resolução CFP no 07/2003 (dispõe sobre o manual de elaboração de documentos psicológicos); Portaria CVS 01/2007 (cadastro da vigilância sanitária); e Portaria MS-GM no 1820/2009 (direitos e deveres dos usuários de saúde), foram estabelecidas normas para o desenvolvimento dos estágios específicos no curso de Psicologia da UFC.

Os Estágios Obrigatórios em Ênfase estão organizados em Estágio em Ênfase I e Estágio em Ênfase II, e alocados no 8o (Estágio I), 9o e 10o semestres (Estágio II). Esses estágios são caracterizados por atividades de inserção na prática profissional do psicólogo, diretamente supervisionadas e voltadas para formação e consolidação das competências adquiridas ao longo do curso.

Os estágios na ênfase de Processos Clínicos e Atenção à Saúde objetivam formar profissionais em processos clínicos psicológicos capazes de desenvolver atenção integral à saúde, a partir dos seus níveis de complexidade (primário, secundário e terciário), orientados pela política pública nacional de saúde – o Sistema Único de Saúde.

De modo específico, o "Estágio em Ênfase I - Processos Clínicos e Atenção à Saúde" tem como intuito levar o discente ao campo de práticas de modo a desenvolver uma atuação supervisionada em processos de saúde-doença, de modo breve e focal.

Atualmente, as atividades de estágio seguirão em acordo com os protocolos sanitários estaduais que orientam a abertura dos serviços tendo em vista a pandemia do COVID-19.

3. Ementa

Escuta Psicológica. Processos Saúde-Doença. Psicoterapia Breve. Intervenção Focal. Psicoterapia Individual. Psicoterapia de Grupo

4. Objetivos – Geral e Específicos

Promover no discente o desenvolvimento de habilidades clínicas em Psicologia para atuar em processos de saúde-doença, de modo breve e focal, em intervenções individuais e/ou coletivas.

5. Descrição do Conteúdo/Unidades	Carga Horária
Escuta Psicológica.	8
Processos Saúde-Doença.	8
Psicoterapia Breve.	48
Intervenção Focal.	32
Psicoterapia Individual.	32
Psicoterapia de Grupo	16
6. Metodologia de Ensino	
<p>A depender das condições sanitárias de cada campo, será decidido o formato das atividades de estágio, se presenciais, remotas ou híbridas.</p> <p>Para atividades remotas síncronas (Supervisão e Atendimento) será utilizado um serviço de webconferência acordado entre os participantes da atividade.</p> <p>Para atividades remotas assíncronas serão usados vídeos e Podcasts que serão postados em um dispositivo conveniente aos docentes e discentes.</p> <p>A entrega de documentos solicitados pelos docentes, a exemplo de portfólio, relatório, sínteses de texto, entre outros poderão ser levados em consideração para o registro de presença.</p>	
7. Atividades Discentes	
<p>Participação em Supervisão</p> <p>Plano de Atividades de Estágio</p> <p>Relatório Final de Estágio</p>	
8. Avaliação	
<p>Plano de Atividades de Estágio</p> <p>Relatório Final de Estágio</p>	
9. Bibliografia Básica e Complementar	

Bibliografia Básica

FERREIRA-SANTOS, E. **Psicoterapia breve**: abordagem sistematizada de situações de crise. São Paulo: Ágora, 2013

FRANCO, T.B.; GALAVOTE, H.S. Em busca da clínica dos afetos. In: FRANCO, T.B.; RAMOS, V.C. (Orgs.). **Semiótica, afecção e cuidado em saúde**. São Paulo: Hucitec, 2010. p. 176-199.

LOPES, W. O.; SAUPE, R.; MASSAROLI, A. Visita domiciliar: tecnologia para o cuidado, o ensino e a pesquisa. **Ciência, Cuidado e Saúde**. Maringá, v.7(2), p. 241-247, abr./jun. 2008.

Bibliografia Complementar

BOING, E.; CREPALDI, M. A. O Psicólogo na atenção básica:: uma incursão pelas políticas públicas de saúde Brasileiras¹. *Psicol. cienc. prof.* 2010, vol.30, n.3, pp. 634-649.

CELA, M.; OLIVEIRA, I. F.. O psicólogo no Núcleo de Apoio à saúde da Família: articulação de saberes e ações.*Estud. psicol. (Natal)*. 2015, vol.20, n.1, pp.31-39.

FONSECA FILHO, J. S. **Psicodrama da loucura**: correlações entre Buber e Moreno. São Paulo, Ágora, 1980

SANTOS, K. T.; SALIBA, N. A.; MOIMAZ, S. A. S.; ARCIERI, R. M.; CARVALHO, M. L. Agente comunitário de saúde: perfil adequado a realidade do Programa Saúde da Família? **Ciência e Saúde Coletiva**. Rio de Janeiro, v. 16, p. 1023-1028, 2011

SUNDFELD, Ana Cristina. Clínica ampliada na atenção básica e processos de subjetivação: relato de uma experiência. *Physis*. 2010, vol.20, n.4, pp.1079-1097.

10. Parecer

Aprovação do Colegiado do Departamento

___/___/___

Assinatura da Chefia do Departamento

Aprovação do Colegiado de Coordenação do Curso

___/___/___

Assinatura do Coordenador