



**Universidade Federal do Ceará**  
**Unidade Acadêmica**

Departamento (quando for o caso)

**PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA**

Ano/Semestre

2021.2

<b>1. Identificação</b>					
1.1. Unidade: Centro de Humanidades					
1.2. Curso: Psicologia					
1.3. Nome da Disciplina: ESTÁGIO II: PROCESSOS CLÍNICOS E ATENÇÃO À SAÚDE					
1.4. Código da Disciplina: HF0228					
1.5. Caráter da Disciplina: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa					
1.6. Regime de Oferta da Disciplina: <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Modular					
1.7. Carga Horária (CH) Total: 288 H	C.H. Teórica: 32 H	C.H. Prática: 256 H	C.H. EaD:	C.H. Extensão:	C.H. Prática como componente curricular – PCC (apenas para cursos de licenciatura):
1.8. Pré-requisitos (quando houver): Estágio I: Processos Clínicos e Atenção à Saúde (HF0226)					
1.9. Co-requisitos (quando houver):					
1.10. Equivalências (quando houver):					

**ATENÇÃO!** As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais às constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.

1.11. Professores (Nomes dos professores que ofertam):

JOAO ILO COELHO BARBOSA, CACIANA LINHARES PEREIRA, JOSE WILSON VASCONCELOS JUNIOR, RAQUEL NASCIMENTO COELHO, ORLANDO SOEIRO CRUXEN, RICARDO PIMENTEL MELLO, VLADIA JAMILE DOS SANTOS JUCA, CINTHIA MENDONÇA CAVALCANTE, DANIELY ILDEGARDES BRITO TATMATSU, ESTEFANEA ELIDA DA SILVA GUSMAO, GUSTAVO ALBERTO PEREIRA MOURA, JOSE OLINDA BRAGA, EMANUEL MEIRELES VIEIRA, MARIANA TAVARES CAVALCANTI LIBERATO, LIANA ROSA ELIAS e KARLA PATRICIA HOLANDA MARTINS

## 2. Justificativa

Tendo por base a Lei de Estágios no 11788 de 25 de setembro de 2008, ademais de legislação complementar, a saber, Resolução CFP 010/2005 (Código de Ética Profissional do Psicólogo); Resolução CRP no 01/2009 (dispõe sobre a obrigatoriedade do registro documental); Resolução CFP no 07/2003 (dispõe sobre o manual de elaboração de documentos psicológicos); Portaria CVS 01/2007 (cadastro da vigilância sanitária); e Portaria MS-GM no 1820/2009 (direitos e deveres dos usuários de saúde), foram estabelecidas normas para o desenvolvimento dos estágios específicos no curso de Psicologia da UFC.

Os Estágios Obrigatórios em Ênfase estão organizados em Estágio em Ênfase I e Estágio em Ênfase II, e alocados no 8o (Estágio I), 9o e 10o semestres (Estágio II). Esses estágios são caracterizados por atividades de inserção na prática profissional do psicólogo, diretamente supervisionadas e voltadas para formação e consolidação das competências adquiridas ao longo do curso.

Os estágios na ênfase de Processos Clínicos e Atenção à Saúde objetivam formar profissionais em processos clínicos psicológicos capazes de desenvolver atenção integral à saúde, a partir dos seus níveis de complexidade (primário, secundário e terciário), orientados pela política pública nacional de saúde – o Sistema Único de Saúde.

Nesse contexto, o "Estágio em Ênfase II - Processos Clínicos e Atenção à Saúde" tem como intuito dar continuidade à formação de habilidades e competências clínicas em Psicologia iniciada no estágio I em ênfase.

Atualmente, as atividades de estágio seguirão em acordo com os protocolos sanitários estaduais que orientam a abertura dos serviços tendo em vista a pandemia do COVID-19.

## 3. Ementa

Escuta Psicológica. Processos Saúde-Doença. Psicoterapia Individual. Psicoterapia de Grupo.

## 4. Objetivos – Geral e Específicos

**ATENÇÃO!** As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais às constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.

Formar habilidades e competências clínicas em Psicologia para atuar em processos de saúde-doença, em intervenções individuais e/ou coletivas.	
5. Descrição do Conteúdo/Unidades	Carga Horária
Escuta Psicológica	16
Diagnóstico Diferencial	16
Processos Saúde-Doença	16
Psicoterapia Individual	64
Psicoterapia de Grupo	64
Construção dos casos (relatório)	48
Intervenção Focal	32
Entrega dos relatórios e avaliação do estágio	16
Devolução dos resultados	16
6. Metodologia de Ensino	
<p>A depender das condições sanitárias de cada campo, será decidido o formato das atividades de estágio, se presenciais, remotas ou híbridas.</p> <p>Para atividades remotas síncronas (Supervisão e Atendimento) será utilizado um serviço de webconferência acordado entre os participantes da atividade.</p> <p>Para atividades remotas assíncronas serão usados vídeos e Podcasts que serão postados em um dispositivo conveniente aos docentes e discentes.</p> <p>A entrega de documentos solicitados pelos docentes, a exemplo de portfólio, relatório, sínteses de texto, entre outros poderão ser levados em consideração para o registro de presença.</p>	
7. Atividades Discentes	
Participação em Supervisões; Plano de Atividades de Estágio e Relatório Final de Estágio	
8. Avaliação	

**ATENÇÃO!** As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais àquelas constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.

Plano de Atividades de Estágio e Relatório Final de Estágio

9. Bibliografia Básica e Complementar

**Bibliografia Básica**

FERREIRA-SANTOS, E. **Psicoterapia breve**: abordagem sistematizada de situações de crise. São Paulo: Ágora, 2013

FRANCO, T.B.; GALAVOTE, H.S. Em busca da clínica dos afetos. In: FRANCO, T.B.; RAMOS, V.C. (Orgs.). **Semiótica, afecção e cuidado em saúde**. São Paulo: Hucitec, 2010. p. 176-199.

LOPES, W. O.; SAUPE, R.; MASSAROLI, A. Visita domiciliar: tecnologia para o cuidado, o ensino e a pesquisa. **Ciência, Cuidado e Saúde**. Maringá, v.7(2), p. 241-247, abr./jun. 2008.

**Bibliografia Complementar**

BOING, E.; CREPALDI, M. A. O Psicólogo na atenção básica:: uma incursão pelas políticas públicas de saúde Brasileiras<sup>1</sup>. *Psicol. cienc. prof.* 2010, vol.30, n.3, pp. 634-649.

CELA, M.; OLIVEIRA, I. F.. O psicólogo no Núcleo de Apoio à saúde da Família: articulação de saberes e ações.*Estud. psicol. (Natal)*. 2015, vol.20, n.1, pp.31-39.

FONSECA FILHO, J. S. **Psicodrama da loucura**: correlações entre Buber e Moreno. São Paulo, Ágora, 1980

SANTOS, K. T.; SALIBA, N. A.; MOIMAZ, S. A. S.; ARCIERI, R. M.; CARVALHO, M. L. Agente comunitário de saúde: perfil adequado a realidade do Programa Saúde da Família? **Ciência e Saúde Coletiva**. Rio de Janeiro, v. 16, p. 1023-1028, 2011

SUNDFELD, Ana Cristina. Clínica ampliada na atenção básica e processos de subjetivação: relato de uma experiência. *Physis*. 2010, vol.20, n.4, pp.1079-1097.

10. Parecer

Aprovação do Colegiado do Departamento

\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Assinatura da Chefia do Departamento

ATENÇÃO! As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais àquelas constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.

Aprovação do Colegiado de Coordenação do Curso

\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Coordenador

**ATENÇÃO!** As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais àquelas constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.