



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ  
CENTRO DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA  
PROFs: LUCIANA LOBO MIRANDA**

**2020.1**

Disciplina: [HF0232 - PRATICAS DISCURSIVAS E MODOS DE VIVER](#)

Carga Horária: 64h

**EMENTA:**

Micropolítica em análise. Pesquisa-intervenção e pesquisa-ação: aproximações e distanciamentos. Limites e alcances da Pesquisa-intervenção. A (im)possibilidade de um método. Contexto histórico, principais representantes. O movimento institucionalista e a análise institucional. Cartografia: algumas pistas. Conceitos e ferramentas. A Análise de implicação.

**OBJETIVOS:**

1. Problematizar a pesquisa-intervenção no horizonte ético da Psicologia;
2. Discutir experiências, alcances e limites da pesquisa-intervenção;
3. Trazer pistas, questões e proposições que possam apoiar as pesquisas de Iniciação Científica e monografias.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

**Unidade I: Produção de subjetividade e a (micro)política da pesquisa**

- A pesquisa como política
- A noção de subjetividade como produção.
- Breve Genealogia da pesquisa-intervenção.

**Unidade II: Análise Institucional e Cartografia: ferramentas teórico-metodológicas em análise.**

- A Análise Institucional e suas ferramentas teórico-metodológica: Instituição, demanda, analisador, transversalidade, implicação, restituição;
- Pistas da cartografia como método de pesquisa-intervenção.

**Unidade III: Revisitando dispositivos de pesquisa a partir do ethos da pesquisa-intervenção**

- Observação e diário de campo
- O uso de imagens e vídeos na pesquisa-intervenção
- A entrevista na pesquisa-intervenção
- O grupo como dispositivo: apostas ético-estético-políticas

### **METODOLOGIA:**

A disciplina será desenvolvida a partir de unidades de trabalhos, organizadas de acordo com o conteúdo programático acima. Serão realizadas exposição dialogada de textos em regime de corresponsabilidade com os professores. Transversalizando as unidades, serão abordadas experiências instituintes em educação dentre outros campos de interesse dos estudantes, para o debate sobre a pesquisa-intervenção e a atuação do psicólogo nesse campo. Trabalhos individuais e/ou em grupo podem ser propostos ao longo do semestre. A disciplina contará com convidados que debaterão suas experiências com base na pesquisa-intervenção.

### **AValiação:**

A avaliação será feita com base na participação em discussões teóricas realizadas em sala a partir das leituras, trabalhos individuais e/ou grupais, de natureza teórico-prática a ser articulados com os discentes). A nota 1 será individual e proveniente da apresentação de textos por parte dos discentes, em regime de corresponsabilização. Já a nota 2 será oriunda de trabalho teórico-prático (grupo), que, ao final da disciplina, articule questões discutidas neste aos trabalhos de pesquisa desenvolvidos pelos estudantes matriculados.

### **CRONOGRAMA**

01	18/02	Acolhida dos alunos Novos Graduação e Pós-Graduação
02	03/03	<b>APRESENTAÇÃO / DISCUSSÃO DO CURSO UNIDADE I</b>
03	10/03	<p style="text-align: center;"><b>UNIDADE I</b></p> <p><b>Pensar a pesquisa como política:</b></p> <p>MORAES, M. Do pesquisarCOM ou de tecer e destecer fronteiras. In: Gilead Marchezi Tavares, Marcia Moraes, Anita Guazzelli Bernardes. (Org.). Cartas para pensar: políticas de pesquisa em psicologia /. 01ed.Vitória: EDUFES, 2014, v. , p. 131-138.</p> <p>HUNNING, S.M. Carta Aberta sobre diálogos nas e com as práticas de Pesquisa. In: Gilead Marchezi Tavares, Marcia Moraes, Anita Guazzelli Bernardes. (Org.). Cartas para pensar: políticas de pesquisa em psicologia /. 01ed.Vitória: EDUFES, 2014, v. , p. 149-156.</p>

04	17/03	<p><b>Subjetividade como produção: desdobramentos para a pesquisa</b>  Prof. Monalisa Xavier</p> <p>ROLNIK, S. Capítulo 4: Insurgências macro e micropolítica: dessemelhanças e entrelaçamentos in Esferas da Insurreição- Notas para uma vida não cafetinada. 1Ed. São Paulo: N-1, 2018</p> <p><b>1- RESPONSÁVEIS:</b>  Texto Complementares  MIRANDA, L. L. . Subjetividade: A (Des)construção de um Conceito. In: Solange Jobim e Souza. (Org.). Subjetividade em Questão: A Infância como Crítica da Cultura. 2ed.Rio de Janeiro: 7 letras, 2005, v. 1, p. 29-46.</p> <p>MANSANO, S.R.V Sujeito, subjetividade e modos de subjetivação na contemporaneidade. In Revista de Psicologia da UNESP 8(2), 110-117 2009.</p>
05	24/03	<p><b>Pesquisa-intervenção: Breve Genealogia</b></p> <p>AGUIAR, K. F. ; ROCHA, M. L. . Micropolítica e o exercício da pesquisa-intervenção: referenciais e dispositivos em análise. Psicologia: Ciência e Profissão (Impresso), v. 27, p. 648-663, 2007.</p> <p><b>2- RESPONSÁVEIS:</b></p> <p>Complementar:</p> <p>ROCHA, M. L. ; AGUIAR, K. F. . Pesquisa-intervenção e a produção de novas análises. Psicologia Ciência e Profissão, Brasília - CFP, v. 2003, n.4, p. 25-33, 2003.</p>
06	07/04	<p style="text-align: center;"><b>UNIDADE II</b></p> <p><b>Análise Institucional</b></p> <p>ROSSI, André; PASSOS, Eduardo. Análise institucional: revisão conceitual e nuances da pesquisa-intervenção no Brasil. Revista EPOS, v. 5, n. 1, p. 156-181, 2014.</p> <p><b>3- RESPONSÁVEIS:</b></p> <p>Complementar:</p> <p>RODRIGUES, H. B. C. e SOUZA, V. L. B. A Análise Institucional e a Profissionalização do Psicólogo. In V. R. Kamkhagi e O. Saidon (orgs). Análise Institucional no Brasil. Rio de Janeiro: Espaço e Tempo, 1987, pp. 27- 46.</p>

07	14/04	<p><b>Análise de Implicação:</b></p> <p>ROMAGNOLI, R. O conceito de implicação e a pesquisa-intervenção institucionalista. <b>Psicologia &amp; Sociedade</b>, v. 26, n.1, 2014</p> <p><b>4- RESPONSÁVEIS:</b></p> <p>SANTOS, N. I. S.; BARONE, L. R. . Uma pesquisa intervenção em análise: militância, sobreimplicação ou ato político? In: MACHADO, A. , M.; ROCHA, M. L.;FERNANDES, A. M. (Org.). Novos possíveis no encontro da psicologia com a educação. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2006, v. , p. -67.</p> <p><b>5- RESPONSÁVEIS:</b></p> <p><b>Texto Complementar:</b> PAULON, S. M.. A análise de implicação como ferramenta na pesquisa-intervenção. <b>Psicologia e Sociedade</b>, v. 17, p. 16-23, 2005</p>
	21/04	<b>FERIADO NACIONAL - TIRADENTES</b>
08	28/04	<p><b>Restituição e sobre-implicação:</b></p> <p>LOURAU, R Análise Institucional e práticas de pesquisa. Rio de Janeiro, UERJ, 1993. (capítulo 3)</p> <p><b>5- RESPONSÁVEIS:</b></p> <p>RIBEIRO, D. M.; MIRANDA, L. L.; FEITOSA, G. L.; CARDOSO, N. F. S.; OLIVEIRA, P. S. N.; OLIVEIRA, T. C. D. Pesquisando com professores: a centralidade do diário de campo e da restituição em uma pesquisa-intervenção. <b>Revista de Psicologia</b>, v. 7, n. 1, p. 81-93, 2016.</p> <p><b>6- RESPONSÁVEIS:</b></p>
09	05/05	<p><b>O método da cartografia e suas pistas</b> <a href="#">Prof. Monalisa Xavier</a></p> <p>BARROS, L. P.; KASTRUP, V. Cartografar é acompanhar processos in Passos, Kastrup; Escóssia (Orgs). Pistas do Método da Cartografia. Porto Alegre; Sulina 2010</p> <p><b>7- RESPONSÁVEIS:</b></p> <p><b>Texto Complementar:</b></p>

		KASTRUP, V. O Método da cartografia e os quatro níveis da pesquisa-intervenção in CASTRO, L. e BESSET, V.L. (Org) Pesquisa Intervenção na Infância e Juventude. Nau Editora, Faperj, Rio de Janeiro, 2008, p. 465-489
10	12/05	<p style="text-align: center;"><b>UNIDADE III</b></p> <p><b>Observação e o dispositivo do diário de campo na pesquisa-intervenção</b></p> <p>MEDRADO, B. ; SPINK, M. J. ; MÉLLO, R. P. Diários como atuantes em nossas pesquisas: narrativas ficcionais implicadas. IN: Spink et all (Orgs). A produção de informação na pesquisa social: compartilhando ferramentas. Rio de Janeiro: Centro Edelstein de Pesquisa Social. 2014</p> <p><b>8- RESPONSÁVEIS:</b></p> <p>LAVOR FILHO, T.L; MIRANDA L.L. Cartografar Para Conhecer: Uma Pesquisa Movimentada Pelo Graffiti No Território Da Periferia in <b>Pesquisar com as Psicologias</b>. Org. Flávia Lemos. Ed: CRV. No Prelo</p>
11	19/05	<b>SEMANA DE PSICOLOGIA</b>
12	26/05	<p><b>O uso de imagens e vídeos na pesquisa-intervenção</b></p> <p>MIRANDA, L.L.; SOUZA FILHO, J.A; EL KHOURI, M.M.; OLIVEIRA, E, N.P. O Vídeo Como Dispositivo Na Pesquisa Com Jovens Estudantes: Contorno(S) Estético-Ético-Político(S) <b>Revista de Psicologia</b>, v. 8, n. 1, p. 53-64, 2017.</p> <p>ou</p> <p>Texto Vídeo e fanzine (chamar Gabi e José) <b>DECIDIR</b></p> <p><b>9- RESPONSÁVEIS:</b></p> <p>MAURENTE, V . Fotografia e Pesquisa-intervenção: construção de estratégias para uma produção acadêmica inventiva. Rev. Polis e Psique, 2015; 5(2): 111 – 122</p> <p><b>10- RESPONSÁVEIS:</b></p>
13	02/06	<p><b>O dispositivo da entrevista na pesquisa-intervenção</b></p> <p>TEDESCO, S. H; SADE, C. ; CALIMAN, L.V . A entrevista na pesquisa cartográfica: a experiência do dizer. Fractal: Revista de Psicologia, v. 25, p. 299-322, 2013.</p> <p><b>11- RESPONSÁVEIS:</b></p> <p><b>Participação Clara/ Viéses</b></p>
14	09/06	<b>O dispositivo-grupo na pesquisa-intervenção</b>

		<p>MACHADO, A. M. Plantão institucional: um dispositivo criador in (Machado org) <b>Novos Possíveis no encontro da Psicologia com a Educação</b>, São Paulo, Casa do Psicólogo, 2007.</p> <p><b>12- RESPONSÁVEIS:</b></p> <p>RODRIGUES, D. S; OLIVEIRA, M.C.S.L. Grupo Como Dispositivo Socioeducativo: Pesquisa-Intervenção Com Adolescentes Em Cumprimento De Prestação De Serviço À Comunidade. <b>Revista de Psicologia</b>, v. 9, n. 1, p. 30-41, 2018.</p> <p><b>13- RESPONSÁVEIS:</b></p>
15	16/06	<b>Apresentação trabalhos:</b>
16	23/06	<b>Reposição (Caso seja necessário)</b>
17	02/07	<b>Avaliação Final</b>

## BIBLIOGRAFIA

AGUIAR, K.F. & ROCHA, M.L. Micropolítica e o exercício da pesquisa-intervenção: referenciais e dispositivos em análise. *Psicologia: ciência e profissão*, 4, pp. 648-663, 2007. Disponível em: <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/pcp/v27n4/v27n4a07.pdf>

BAREMBLITT, G. *Compêndio de Análise Institucional e outras correntes*, Rio de Janeiro, Ed. Rosa dos Tempos, 1992

BARROS, L. P.; KASTRUP, V. Cartografar é acompanhar processos in Passos, Kastrup; Escóssia (Orgs). *Pistas do Método da Cartografia*. Porto Alegre; Sulina 2010

DELEUZE E GUATTARI. Introdução: Rizoma in *Mil Platôs*, Rio de Janeiro; 34, 1995

FOUCAULT, M *Microfísica do poder*, Rio de Janeiro, Graal, 1979

GUATARI, F e ROLNIK, S. *Micropolítica: cartografia do desejo*, (2ed) Petrópolis, Vozes, 1986

HUNNING, S.M. Carta Aberta sobre diálogos nas e com as práticas de Pesquisa. In: Gilead Marchezi Tavares, Marcia Moraes, Anita Guazzelli Bernardes. (Org.). *Cartas para pensar: políticas de pesquisa em psicologia* / . 01ed. Vitória: EDUFES, 2014, v. , p. 149-156.

JOBIM e SOUZA, S. A pesquisa em ciências humanas como intervenção nas práticas do olhar. In: Lenzi, L.H.C.; Da Ros, S.Z; de SOUZA, A.M.A.; GONÇALVES, M.M. [ORG]. *Imagem: Intervenção e Pesquisa*. Florianópolis: Editora da UFSC: NUP/CED/UFSC, 2006.

JOBIM e SOUZA , S. Por Uma Epistemologia da Imagem Técnica in *Pesquisas e Práticas Psicossociais* 6(2), São João del-Rei, agosto/dezembro 2011. Disponível em

[http://www.ufsj.edu.br/portal2repositorio/File/revistalapip/volume6\\_n2/Jobim\\_e\\_Souza.pdf](http://www.ufsj.edu.br/portal2repositorio/File/revistalapip/volume6_n2/Jobim_e_Souza.pdf)

KAMKHAGI, V.R e SAIDON, O. (org) *Análise Institucional no Brasil: Favela, Hospício, Escola, Funabem*, Rio de Janeiro, Espaço e Tempo, 1987.

KASTRUP, V. O Método da cartografia e os quatro níveis da pesquisa-intervenção in CASTRO, L. e BESSET, V.L. (Org) *Pesquisa Intervenção na Infância e Juventude*. Nau Editora, Faperj, Rio de Janeiro, 2008, p. 465-489.

KASTRUP V. O funcionamento da Atenção no trabalho do cartógrafo. *Psicologia & Sociedade*; 19(1): 15-22, jan/abr. 2007. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/psoc/v19n1/a03v19n1.pdf>.

LAVOR FILHO, T.L; MIRANDA L.L. Cartografar Para Conhecer: Uma Pesquisa Movimentada Pelo Graffiti No Território Da Periferia in *Pesquisar com as Psicologias*. Org. Flávia Lemos. Ed: CRV. No Prelo

LOURAU, R. Objeto e método da análise institucional. In: S. Altoé. (Org) (2006) *René Lourau: analista institucional em tempo integral*. São Paulo: Hucitec, 2004, pp.66-86.

LOURAU, R *Análise Institucional e práticas de pesquisa*. Rio de Janeiro, UERJ, 1993.

MACHADO, A. M. Plantão institucional: um dispositivo criador in (Machado org) *Novos Possíveis no encontro da Psicologia com a Educação*, São Paulo, Casa do Psicólogo, 2007.

MANSANO, S.R.V Sujeito, subjetividade e modos de subjetivação na contemporaneidade. In *Revista de Psicologia da UNESP* 8(2), 110-117 2009.

MAURENTE, V . Fotografia e Pesquisa-intervenção: construção de estratégias para uma produção acadêmica inventiva. *Rev. Polis e Psique*, 2015; 5(2): 111 – 122

MEDRADO, B. ; SPINK, M. J. ; MÉLLO, R. P. Diários como atuantes em nossas pesquisas: narrativas ficcionais implicadas. IN: Spink et all (Orgs). *A produção de informação na pesquisa social: compartilhando ferramentas*. Rio de Janeiro: Centro Edelstein de Pesquisa Social. 2014

MIRANDA, L. L. . Subjetividade: A (Des)construção de um Conceito. In: Solange Jobim e Souza. (Org.). *Subjetividade em Questão: A Infância como Crítica da Cultura*. 2ed.Rio de Janeiro: 7 letras, 2005, v. 1, p. 29-46.

MIRANDA, L. L. Uma câmera na mão e um dispositivo na cabeça: carta aos pesquisadores. In G. Tavares, M. Moraes, & A. Bernardes (Orgs.), *Cartas para pensar: Políticas de pesquisa em psicologia* (pp. 77-88). Vitória, ES: EDUFES. 2014

MIRANDA, L.L.; SOUZA FILHO, J.A; EL KHOURI, M.M.; OLIVEIRA, E, N.P. O Vídeo Como Dispositivo Na Pesquisa Com Jovens Estudantes: Contorno(S) Estético-Ético-Político(S) *Revista de Psicologia*, v. 8, n. 1, p. 53-64, 2017.

MIRANDA, L. L., SOUZA FILHO, J. A., OLIVEIRA, P. S. N., & SOUSA, S. K. R. B. A relação Universidade-Escola na formação de professores: Reflexões de uma pesquisa-intervenção. *Psicologia: Ciência e Profissão*, 38(2), 2018. P. 301-315. <https://doi.org/10.1590/1982-3703005172017>

MONCEAU, G. Analyser sés implications dans l'institution scientifique: une voie alternative in *Estudos e Pesquisas em Psicologia*, UERJ, RJ, ano 10, N.1, p.13-30, 1º quadrimestre de 2010. Disponível em: <http://132.248.9.1:8991/hevila/EstudosPesquisasEmPsicologia/2010/vol10/no1/1.pdf>

PASSOS, E. KASTRUP, V., ESCOSSIA, L. *Pistas do Método da Cartografia: Pesquisa-intervenção e produção da subjetividade*; Porto Alegre, Sulina, 2010.

PAULON, S.M. A Análise de Implicação como ferramenta de análise da Pesquisa-intervenção: *Psicologia & Sociedade*, 17 (3), 18-25, set-dez: 2005. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/psoc/v17n3/a03v17n3.pdf>

PAULON, S.M e ROMAGNOLI, R. C. Pesquisa-intervenção e cartografia: Melindres e meandros metodológicos; *Estudos e Pesquisas em Psicologia*, UERJ, RJ, ano 10, N.1, p. 85-102, 1º quadrimestre de 2010. 85-102.

RIBEIRO, D. M.; MIRANDA, L. L.; FEITOSA, G. L.; CARDOSO, N. F. S.; OLIVEIRA, P. S. N.; OLIVEIRA, T. C. D. Pesquisando com professores: a centralidade do diário de campo e da restituição em uma pesquisa-intervenção. *Revista de Psicologia*, v. 7, n. 1, p. 81-93, 2016.

RODRIGUES, H. B. C. e SOUZA, V. L. B. A Análise Institucional e a Profissionalização do Psicólogo. In V. R. Kamkhagi e O. Saidon (orgs). *Análise Institucional no Brasil*. Rio de Janeiro: Espaço e Tempo, 1987, pp. 27- 46.

RODRIGUES, H.C. Os anos de Inverno da Análise Institucional francesa, *Revista do Departamento de Psicologia, UFF- Niterói*, v.18- n.2, p. 29-46, jul/dez, 2006. Disponível em: <http://132.248.9.1:8991/hevila/EstudosPesquisasEmPsicologia/2010/vol10/no1/5.pdf>

RODRIGUES, D. S; OLIVEIRA, M.C.S.L. Grupo Como Dispositivo Socioeducativo: Pesquisa-Intervenção Com Adolescentes Em Cumprimento De Prestação De Serviço À Comunidade. *Revista de Psicologia*, v. 9, n. 1, p. 30-41, 2018.

ROCHA, M.L. e AGUIAR, K.F. Pesquisa-intervenção e a Produção de novas análises In: *Revista Psicologia Ciência e Profissão do CFP*, n. 4, ano 23, p. 64-73, 2003. Disponível em: [http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?pid=S1414-98932003000400010&script=sci\\_arttext](http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?pid=S1414-98932003000400010&script=sci_arttext)

ROCHA, M.L. e AGUIAR, K.F. Entreatos: Percursos e Construções da psicologia na rede pública de ensino. *Estudos e Pesquisas em Psicologia*, UERJ, RJ, ano 10, N.1, p. 68-84, 1º quadrimestre de 2010. 85-102. Disponível em: <http://www.revispsi.uerj.br/v10n1/artigos/pdf/v10n1a06.pdf>

ROLNIK, S. Capítulo 4: Insurgências macro e micropolítica: dessemelhanças e entrelaçamentos in *Esferas da Insurreição- Notas para uma vida não cafetinada*. 1Ed. São Paulo: N-1, 2018

ROSSI, A.; PASSOS, E.. Análise institucional: revisão conceitual e nuances da pesquisa-intervenção no Brasil. *Revista EPOS*, v. 5, n. 1, p. 156-181, 2014.

ROMAGNOLI, R. O conceito de implicação e a pesquisa-intervenção institucionalista. *Psicologia & Sociedade*, v. 26, n.1, 2014

SANTOS, N. I. S; BARONE, L. R . Uma pesquisa intervenção em análise: militância, sobreimplicação ou ato político? In: MACHADO, A. , M.; ROCHA, M. L.;FERNANDES, A. M. (Org.). *Novos possíveis no encontro da psicologia com a educação*. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2006, v. , p. -67.

ZANELLA, A.V. e TITTONI, J. (org) *Imagens no Pesquisar: Experimentações*. Porto Alegre, Ed. Dom Quixote, 2011.