



Universidade Federal do Ceará
Unidade Acadêmica

Departamento (quando for o caso)

PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA

| |
|--------------|
| Ano/Semestre |
| 2021.2 |

| | | | | | |
|---|------------------|------------------|--------------|-------------------|---|
| 1. Identificação | | | | | |
| 1.1. Unidade: Centro de Humanidades – Departamento de Psicologia | | | | | |
| 1.2. Curso: Psicologia | | | | | |
| 1.3. Nome da Disciplina: Processos Psicológicos e Neuropsicologia | | | | | |
| 1.4. Código da Disciplina: HF0251 | | | | | |
| 1.5. Caráter da Disciplina: () Obrigatória (X) Optativa | | | | | |
| 1.6. Regime de Oferta da Disciplina: (X) Semestral () Anual () Modular | | | | | |
| 1.7. Carga Horária (CH) Total: | C.H. Teórica: | C.H. Prática: | C.H. EaD: | C.H. Extensão: | C.H. Prática como componente curricular – PCC ¹ (apenas para cursos de licenciatura): |
| 64h | 32 | 16 | 0 | 0 | |
| 1.8. Pré-requisitos (quando houver): HF0249 | | | | | |
| 1.9. Co-requisitos (quando houver): | | | | | |
| 1.10. Equivalências (quando houver): | | | | | |
| 1.11. Professores (Nomes dos professores que ofertam): Liana Rosa Elias | | | | | |
| 2. Justificativa | | | | | |
| A Neuropsicologia, enquanto estudo da relação cérebro-comportamento, vêm, ao longo de sua recente inserção nas neurociências, esclarecendo o funcionamento normal e anormal dos principais processos psicológicos que compõem a cognição humana. O aluno terá contato com as evidências mais recentes do funcionamento cognitivo assim como as principais correntes neuropsicológicas acerca destes processos, a saber: percepção, atenção, memória, linguagem, funcionamento executivo, aprendizagem emocional e social. A compreensão destes processos cognitivos é de grande importância para o aluno que entrará em contato com diferentes abordagens sobre a | | | | | |

¹ O registro da carga horária de PCC deve ser realizado apenas como informação da característica do componente, sem ser somada com os demais elementos (CH prática, teórica, EAD e extensão), visto que a PCC pode estar diluída em qualquer um desses.

ATENÇÃO! As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais àquelas constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.

| | |
|---|------------|
| <p>subjetividade e processos psicossociais, uma vez que as disciplinas que compõem os Eixos de Processos Psicológicos e Avaliação e Fundamentos Históricos, Epistemológicos e Metodológicos articulam tais processos.</p> | |
| <p>3. Ementa</p> | |
| <p>Introdução ao campo da neuropsicologia. Processos psicológicos: atenção, percepção, linguagem, memória, cognição social, funcionamento executivo. Teorias e evidências neuropsicológicas sobre os processos cognitivos. Neuropsicologia das funções cognitivas e sua relação com aspectos históricos e sociais.</p> | |
| <p>4. Objetivos – Geral e Específicos</p> | |
| <p>- Competências gerais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer os principais processos psicológicos a partir das evidências em neurociências. • Propiciar interlocução entre diferentes teorias neuropsicológicas dos processos psicológicos. • Capacitar o aluno para o conhecimento da Neuropsicologia enquanto área de atuação profissional do Psicólogo, considerando a crescente produção de conhecimento e demanda da área. <p>- Competências específicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar o funcionamento normal e anormal das principais funções neuropsicológicas. • Propiciar ao aluno conhecimentos básicos sobre o exame neuropsicológico. • Desenvolver a visão crítica do aluno sobre o tema, as evidências científicas e tomada de decisão clínica em neuropsicologia. | |
| <p>5. Descrição do Conteúdo/Unidades</p> | |
| <p>Módulo I – Neuropsicologia, avaliação e diagnóstico: aspectos éticos e epistemológicos</p> | <p>12h</p> |
| <p>Módulo II – Processos psicológicos e Neuropsicologia</p> <p>Percepção Atenção Memória Funções Executivas Cognição Social</p> | <p>36h</p> |
| <p>Módulo III – Estudos aplicados da clínica neuropsicológica em processos psicológicos</p> <p>Alterações e quadros clínicos neurológicos que afetam os processos psicológicos.</p> <p>As 16 horas de conteúdo prático serão adaptadas para o formato remoto, através da metodologia de estudos de caso e compartilhamento destes, por parte dos alunos, em meio remoto. Os alunos irão se apropriar de estudos de caso ou artigos científicos que tratem de intervenção neuropsicológicas, prepararão material para apresentar e</p> | <p>16h</p> |

ATENÇÃO! As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais àquelas constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.

| | |
|--|--|
| compartilhar na plataforma do Google Meet / Google Classroom, em forma de seminário. | |
| 6. Metodologia de Ensino | |
| <p>A disciplina ocorrerá 100% de forma não presencial. 70% das aulas serão e de forma assíncrona. 30% da sua carga-horária será em forma síncrona (online), via Google Meet®, entretanto, este momento será gravado para que os alunos possam acessar em momento mais adequado à sua realidade, sem prejuízo aos que não puderem participar no horário da disciplina. Serão usadas as plataformas SIGAA e Google Classroom®, de forma integrada, para as atividades da disciplina. Nelas estarão todos os arquivos e materiais de apoio para que os alunos acessem.</p> <p>Serão postados textos, áudios e vídeos produzidos e indicados pela professora no SIGAA/Google Classroom® para que os alunos. Também ocorrerão fóruns semanais no Google Classroom® onde haverá interação direta entre professora e alunos. A professora responderá a dúvidas sobre conteúdos, sobre atividades propostas e lançarão perguntas norteadoras para discussão. Nos encontros síncronos com os alunos, haverá orientação, apresentação de pontos-chave dos conteúdos e esclarecimentos sobre os conteúdos e atividades. O encontro será gravado e disponibilizado o link do arquivo para posterior acesso pelos alunos que não puderam estar presentes.</p> <p>O módulo de caráter prático ocorrerá de forma remota. Os alunos irão se apropriar de estudos de caso ou artigos científicos que tratem de intervenção neuropsicológicas, e como atividade de avaliação, prepararão material para apresentar e compartilhar com a turma na plataforma do Google Meet / Google Classroom, em formato de seminário.</p> | |
| 7. Atividades Discentes | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Leitura de textos • Assistir os conteúdos postados (vídeos, aulas, etc) • Participação nos fóruns de discussão • Engajamento nos seminários síncronos ou assíncronos | |
| 8. Avaliação | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Participação nos fóruns e atividades postadas; • Apresentação e participação nos seminários. <p>Encontros síncronos via Google Meet.</p> <p>Indicação e suporte para material didático.</p> <p>Participação e discussão em fóruns.</p> <p>Acompanhamento e avaliação do material a ser produzido para os seminários.</p> | |

ATENÇÃO! As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais às constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.

9. Bibliografia Básica e Complementar

BÁSICA:

BUENO, O.F. et al. Neuropsicologia hoje. São Paulo: Artes Médicas, 2004.

FUENTES, D. MALLOY-DINIZ, LF., CAMARGO, CHP, COSENZA, RM, et al. Neuropsicologia: teoria e prática. Porto Alegre: Artmed, 2007.

KAPCZINSKI, F. et al. Bases biológicas dos transtornos psiquiátricos: uma abordagem translacional. 3ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2011.

KOLB, Bryan; WHISHAW, Ian Q. Neurociência do comportamento. Barueru: Manole, 2002.

MIOTTO, Eliane C. et al. Neuropsicologia Clínica. 2ª edição. Rio de Janeiro: Roca, 2017.

COMPLEMENTAR:

SEABRA, A.G.; LAROS, J.A.; MACEDO, E.C.; ABREU, N. Inteligência e funções executivas: avanços e desafios para a avaliação neuropsicológica. São Paulo: Memnon, 2014.

BRANDÃO, Marcus Lira. As bases biológicas do comportamento: introdução à neurociência. São Paulo: E.P.U. – Editora Pedagógica e Universitária, 2004.

CARLSON, N.R. Fisiologia do comportamento. 7. ed. Barueri: Manole, 2002.

LURIA, A. R. The working brain. Introduction to neuropsychology. New York: basic bookes inc, 1973.

10. Parecer

Aprovação do Colegiado do Departamento

06/10/2021 _____
Assinatura da Chefia do Departamento

Aprovação do Colegiado de Coordenação do Curso

06/10/2021 _____
Assinatura do Coordenador

ATENÇÃO! As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais àquelas constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.