



Universidade Federal do Ceará
Centro de Humidades
Departamento de Psicologia

PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA

Ano/Semestre
2025.1

1. Identificação					
1.1. Unidade: Centro de Humidades					
1.2. Curso: Curso de Psicologia					
1.3. Nome da Disciplina: Epistemologia e História das Psicologia I – Fenomenologia, Existencialismo e Humanismo (Epistemology and History of Psychologies I – Phenomenology, Existentialism and Humanism)					
1.4. Código da Disciplina:					
1.5. Caráter da Disciplina: (X) Obrigatória () Optativa					
1.6. Regime de Oferta da Disciplina: (X) Semestral () Anual () Modular					
1.7. Carga Horária (CH) Total: 48h	C.H. Teórica: 48h	C.H. Prática:	C.H. EaD:	C.H. Extensão:	C.H. Prática como componente curricular – PCC ¹ (apenas para cursos de licenciatura):
1.8. Pré-requisitos (quando houver): HF0161 Teorias da Subjetividade I (Fenomenologia Existencial e Humanismo)					
1.9. Co-requisitos (quando houver):					
1.10. Equivalências (quando houver): HF0181 Epistemologia e História das Psicologia I (Fenomenologia Existencial e Humanismo)					
1.11. Professores (Nomes dos professores que ofertam): Paulo Coelho Castelo Branco José Olinda Braga Emanuel Meireles Vieira Jurema Barros Dantas					

¹ O registro da carga horária de PCC deve ser realizado apenas como informação da característica do componente, sem ser somada com os demais elementos (CH prática, teórica, EAD e extensão), visto que a PCC pode estar diluída em qualquer um desses.

ATENÇÃO! As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais às aquelas constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.

2. Justificativa	
Atualmente a ementa da disciplina requer atualizações em relação a constituição epistemológica da Psicologia Humanista em suas matrizes filosóficas, psicológicas, psicoterapêuticas e culturais.	
3. Ementa	
A Psicologia Humanista: o seu objeto de estudo e intervenção, os seus expoentes e as suas propostas teóricas e empíricas. Bases epistemológicas filosóficas: pragmatismo, fenomenologia e existencialismo. Bases epistemológicas psicológicas: funcionalismo, gestaltismo e personalismo. Bases epistemológicas psicoterapêuticas: psicanálise neofreudiana e Daseinanalyse. O humanismo como uma contracultura. Os desdobramentos do humanismo na Psicologia.	
4. Objetivos – Geral e Específicos	
Objetivo Geral: Apresentar as bases filosóficas, psicológicas, psicoterapêuticas e culturais da Psicologia Humanista. Objetivos Específicos: • Entender o objeto de estudo e intervenção da Psicologia Humanista; • Entender as bases filosóficas da Psicologia Humanista; • Entender as bases psicológicas da Psicologia Humanista; • Entender as bases psicoterapêuticas da Psicologia Humanista; • Entender o contexto (contra)cultural da Psicologia Humanista e os seus desdobramentos.	
5. Descrição do Conteúdo/Unidades	Carga Horária
Unidade 1 – Elementos constitutivos da Psicologia Humanista 1. Abraham Maslow e a Psicologia Humanista em suas filiações, querelas e propósitos (Castelo Branco & Silva, 2017); 2. A questão da experiência como objeto de estudo: possibilidades e dificuldades (Castañon, 2007); Unidade 2 – Elementos para se pensar as questões epistemológicas e históricas sobre a Fenomenologia, o Funcionalismo-Pragmatismo e a Psicanálise Neofreudiana na Psicologia Humanista de Carl Rogers 1. Fenomenologia nas obras rogerianas (Castelo Branco & Cirino, 2017); 2. A recepção da fenomenologia pela psicologia estadunidense (Castelo Branco & Cirino, 2022); 3. Atitudes naturais e fenomenológicas na clínica (Castelo Branco, 2020); 4. A questão da experiência consciente e suas tensões pragmáticas e fenomenológicas (Castelo Branco & Cirino, 2016a);	48h

ATENÇÃO! As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais às constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.

5. A herança funcionalista e pragmatista (Castelo Branco & Cirino, 2016b); 6. A herança psicanalítica neofreudiana (Castelo Branco, Vieira, Cirino & Moreira, 2016). Unidade 3 - Aspectos teóricos e epistemológicos do humanismo e do existencialismo na Psicologia Humanista por meio da Logoterapia 1. Determinismo e Humanismo: Crítica do Pandeterminismo (Frankl, 2005). 2. Crítica do puro encontro: quanto é humanista a “psicologia humanista?” (Frankl, 2005). 3. Existência e Sentido: a Logoterapia como uma genuína psicoterapia fenomenológica existencial (Neto, 2013). 4. Fundamentos Schelerianos da Logoterapia (Cadena & Castañon, 2020).	
6. Metodologia de Ensino	
Aulas presenciais a serem ministradas (expostas e discutidas) conforme leitura prévia dos textos indicados.	
7. Atividades Discentes	
Leitura do material bibliográfico que está disponível para ser acessado on-line e na xerox.	
8. Avaliação	
Única avaliação com base em um trabalho teórico estruturado conforme o conteúdo ensinado.	
9. Bibliografia Básica e Complementar	
Bibliografia Básica (sugere-se a inclusão de, pelo menos, 03 títulos): Belmino, M. (2014). Paul Goodman e o projeto do livro Gestalt Therapy. <i>IGT na Rede</i>, 11(20), 120-142. Disponível em: http://pepsic.bvsalud.org/pdf/igt/v11n20/v11n20a08.pdf Castañon, G. (2007). Psicologia Humanista: a história de um dilema epistemológico. <i>Memorandum: Memória e História em Psicologia</i>, 12, 105-124. Disponível em: https://periodicos.ufmg.br/index.php/memorandum/article/view/6714/4287 Castelo Branco, P. (2014). Diálogo entre análise de conteúdo e método fenomenológico empírico: percursos históricos e metodológicos. <i>Revista da Abordagem Gestáltica</i>, 20(2), 189-197. Disponível em: http://pepsic.bvsalud.org/pdf/rag/v20n2/v20n2a06.pdf Castelo Branco, P., & Cirino, S. (2016a). Funcionalismo e pragmatismo na teoria de Carl Rogers: apontamentos históricos. <i>Revista da Abordagem Gestáltica</i>, 22(1), 12-20. Disponível em: http://pepsic.bvsalud.org/pdf/rag/v22n1/v22n1a03.pdf	

ATENÇÃO! As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais às constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.

Castelo Branco, P., & Cirino, S. (2016b). Reflexões sobre a consciência na fenomenologia e na abordagem centrada na pessoa. *Gerais: Revista Interinstitucional de Psicologia*, 9(2), 241-258. Disponível em: <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/gerais/v9n2/v9n2a07.pdf>

Castelo Branco, P., & Silva, L. (2017). Psicologia humanista de Abraham Maslow: recepção e circulação no Brasil. *Revista da Abordagem Gestáltica*, 23(2), 189-199. Disponível em: <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/rag/v23n2/v23n2a07.pdf>

Castelo Branco, P., Vieira, E., Cirino, S., & Moreira, J. (2016). Influências da psicanálise neofreudiana na psicoterapia de Carl Rogers. *Contextos Clínicos*, 9(2), 279-289. Disponível em: <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/cclin/v9n2/v9n2a13.pdf>

Engelmann, A. (2002). A Psicologia da Gestalt e a ciência empírica contemporânea. *Psicologia: Teoria e Pesquisa*, 18(1), 1-16. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/ptp/v18n1/a02v18n1.pdf>

Feijoo, A. (2017). A fenomenologia antropológica de Binswanger. *Aoristo – International Journey of Phenomenology, Hermeneutics and Metapsysics*, 1(1), 124-141. Disponível em: <http://e-revista.unioeste.br/index.php/aoristo/article/view/16523/11191>

Goto, T., Holanda, A., & Costa, I. (2018). Fenomenologia transcendental e a psicologia fenomenológica de Edmund Husserl. *Revista do NUFEN*, 10(3), 38-54. Disponível em: <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/rnufen/v10n3/a04.pdf>

Holanda, A., & Moreira, J. (2017). Fenomenologia, organismo e vida: uma introdução à obra de Kurt Goldstein. *Aoristo – International Journey of Phenomenology, Hermeneutics and Metapsysics*, 1(2), 232-254. Disponível em: <http://e-revista.unioeste.br/index.php/aoristo/article/view/18217/11923>

Macedo, L., & Silveira, A. (2012). Self: um conceito em desenvolvimento. *Paidéia (Ribeirão Preto)*, 22(52), 281-290. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/paideia/v22n52/14.pdf>

May, R. (1988). *A descoberta do ser: estudos sobre a psicologia existencial*. Rio de Janeiro: Rocco.

Ponte, C., & Sousa, H. (2011). Reflexões críticas acerca da psicologia existencial de Rollo May. *Revista da Abordagem Gestáltica*, 17(1), 47-58. Disponível em: <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/rag/v17n1/v17n1a08.pdf>

Vieira, E., Pinheiro, F., Moreira, J., & Guerra, A. (2018). Prosperidade, contestação e tecnocracia: o pensamento rogeriano em seu contexto de gestação. *Revista da Abordagem Gestáltica*, 24(3), 300-311. Disponível em: <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/rag/v24n3/v24n3a05.pdf>

Bibliografia Complementar (sugere-se a inclusão de, pelo menos, 05 títulos):

Amatuzzi, M. (2010). *Por uma psicologia humana*. Campinas: Alínea.

Castelo Branco, P. (2019). *Fundamentos epistemológicos da abordagem centrada na pessoa*. Rio de Janeiro: Via Verita.

ATENÇÃO! As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais às aquelas constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.

Goto, T. (2015). Introdução à Fenomenologia: a nova Psicologia de Edmund Husserl. São Paulo: Paulus.

Holanda, A. (2013). *Fenomenologia e Humanismo: reflexões necessárias*. Curitiba: Juruá.

May, R. (2000). *Psicologia e Dilema Humano*. Rio de Janeiro: Vozes.

Schneider, K., Pierson, J., & Gugenot, J (Org.) (2014). *The handbook of Humanistic Psychology*. Thousand Oaks: SAGE.

10. Parecer

Aprovação do Colegiado do Departamento

____/____/____

Assinatura da Chefia do Departamento

Aprovação do Colegiado de Coordenação do Curso

____/____/____

Assinatura do Coordenador

ATENÇÃO! As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais às constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.