



Universidade Federal do Ceará
Centro de Humanidades
Departamento de Psicologia

PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA

Ano/Semestre
2025.1

1. Identificação					
1.1. Unidade: Centro de Humanidades					
1.2. Curso: Psicologia					
1.3. Nome da Disciplina: Métodos e Técnicas de Pesquisa Quantitativa (Quantitative Research Methods and Techniques)					
1.4. Código da Disciplina:					
1.5. Caráter da Disciplina: (X) Obrigatória () Optativa					
1.6. Regime de Oferta da Disciplina: (X) Semestral () Anual () Modular					
1.7. Carga Horária (CH) Total: 96h	C.H. Teórica: 48h	C.H. Prática: 48h	C.H. EaD:	C.H. Extensão:	C.H. Prática como componente curricular – PCC ¹ (apenas para cursos de licenciatura):
1.8. Pré-requisitos (quando houver): HF0157 Fundamentos metodológicos das Ciências Humanas					
1.9. Co-requisitos (quando houver):					
1.10. Equivalências (quando houver): HF0163 Métodos e Técnicas de Pesquisa Quantitativa					
1.11. Professores (Nomes dos professores que ofertam): Antonio Maia Olsen do Vale Walberto Silva dos Santos					
2. Justificativa					
A disciplina se justifica pela introdução do discente aos preceitos metodológicos da ciência e, mais especificamente, da Psicologia. Tal conhecimento é essencial para que o aluno desenvolva o raciocínio científico diante de questões apresentadas pelos diferentes modelos de Psicologia, discutidas tanto no campo teórico como empírico. A disciplina também é relevante para capacitar o					

¹ O registro da carga horária de PCC deve ser realizado apenas como informação da característica do componente, sem ser somada com os demais elementos (CH prática, teórica, EAD e extensão), visto que a PCC pode estar diluída em qualquer um desses.

ATENÇÃO! As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais às aquelas constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.

discendente a entender as demandas metodológicas de um objeto de estudo e planejar um método de pesquisa com as melhores técnicas de análise quantitativa.	
3. Ementa	
Pesquisa quantitativa na Psicologia, definição e aplicações. A medida quantitativa em Psicologia. A formulação da pesquisa quantitativa (variáveis, hipóteses, objetivos e problema de pesquisa). Noções de amostragem. Os desenhos de pesquisa quantitativa na Psicologia e áreas afins (delineamentos experimentais e quase-experimentais; levantamentos, ensaios clínicos, estudos longitudinais, estudos transversais, revisões sistemáticas, não sistemáticas e metanálises). Seleção e avaliação de instrumentos para coleta de dados. Cuidados éticos na pesquisa quantitativa. A função da estatística na Psicologia. Estatística descritiva com medidas de tendência central e medidas de dispersão. Correlação entre variáveis. A distribuição normal. Formulação e teste de hipóteses. Aplicação de testes de correlação, testes de comparação de médias (testes T de Student e outros) e testes de avaliação da dependência/associação (testes qui-quadrado e outros) na análise de dados em Psicologia. Uso de programas estatísticos para a tabulação, análise e apresentação de dados.	
4. Objetivos – Geral e Específicos	
Oferecer ao aluno conhecimentos básicos e aplicados sobre métodos quantitativos de pesquisa em psicologia. - Competências gerais desenvolvidas na disciplina, em contribuição para o perfil de formação dos estudantes: • Ser capaz de analisar ou propor uma metodologia quantitativa para a resolução de problema de pesquisa no campo da Psicologia. • Utilizar procedimentos básicos de análise estatística descritiva e inferencial para formular análises e conclusões. - Competências específicas desenvolvidas na disciplina, em contribuição para o perfil de formação dos estudantes: • Uso de softwares para a produção de pesquisas de natureza quantitativa na Psicologia.	
5. Descrição do Conteúdo/Unidades	Carga Horária
Unidade 1- A Pesquisa Científica a. Eixo teórico 1.1 - O Método Científico 1.2 - Teoria, Problemas, Hipóteses e Dados 1.3 - A Medida em Psicologia 1.4 - A Estatística e a Pesquisa Científica 1.5 - Fundamentos de Estatística Descritiva b. Eixo prático 1.6 – Introdução ao Excel 1.7 - Introdução ao PSPP 1.8 - Montagem de banco de dados com PSPP 1.9 - Análise de Dados - Estatística Descritiva	30h
Unidade 2 - Delineamentos de Pesquisas não Experimentais	32h

ATENÇÃO! As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais àquelas constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.

a. Eixo teórico 2.1 - Conceito de Delineamento 2.2 - Pesquisa de Levantamento (Survey) 2.3 - Pesquisa Correlacional 2.4 - Fundamentos de Estatística: Correlação de Spearman, de Pearson e Qui-quadrado	
6. Metodologia de Ensino	
Baseia-se em metodologias participativas, que buscam o protagonismo do estudante e se concretizam em atividades como: discussões em sala de aula, atividades em grupo e entrega de atividades. Entende-se que a apresentação do conteúdo visa instigar a reflexão crítica por meio da relação dialógica, envolvendo estudantes e professor.	
7. Atividades Discentes	
Leitura do material bibliográfico indicado; participação das discussões em sala de aula; entrega de atividades, apresentação de trabalho e avaliação escrita.	
8. Avaliação	
Será realizada apresentação de seminários com entrega de trabalho escrito (pontuado de 0,0 - 10,0) e uma prova escrita (pontuado de 0,0 - 10,0).	
9. Bibliografia Básica e Complementar	
Bibliografia Básica: COZBY, P. C. Métodos de pesquisa em ciências do comportamento . São Paulo: Atlas, 2003. VIEIRA, Sonia. Introdução à bioestatística . Rio de Janeiro: Elsevier, 2011. Bibliografia Complementar: DANCEY, C. P. Estatística sem matemática para Psicologia . Porto Alegre: Artmed, 2006. FIELD, A. Descobrimo a estatística usando o SPSS . Porto Alegre, RS: Artmed, 2009. CAMPBELL, Donald T.; STANLEY, Julian C. Delineamentos experimentais e quase-experimentais de pesquisa . São Paulo: EPU, 1979. KAPLAN, A.. A conduta na pesquisa: metodologia para as ciências do comportamento . São Paulo HERDER, 1969. KERLINGER, F.N. Metodologia da pesquisa em ciências sociais: um tratamento conceitual . Epu, 1980.	
10. Parecer	

ATENÇÃO! As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais àquelas constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.

Aprovação do Colegiado do Departamento

___/___/___

Assinatura da Chefia do Departamento

Aprovação do Colegiado de Coordenação do Curso

___/___/___

Assinatura do Coordenador

ATENÇÃO! As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais àquelas constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.