



Universidade Federal do Ceará
Centro de Humidades
Departamento de Psicologia

PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA

Ano/Semestre
2025.1

1. Identificação					
1.1. Unidade: Centro de Humidades					
1.2. Curso: Curso de Psicologia					
1.3. Nome da Disciplina: Epistemologia e História das Psicologia II: Psicanálise e Psicologia Analítica (Epistemology and History of Psychologies II: Psychoanalysis and Analytical Psychology)					
1.4. Código da Disciplina:					
1.5. Caráter da Disciplina: (X) Obrigatória () Optativa					
1.6. Regime de Oferta da Disciplina: (X) Semestral () Anual () Modular					
1.7. Carga Horária (CH) Total: 48h	C.H. Teórica: 48h	C.H. Prática:	C.H. EaD:	C.H. Extensão:	C.H. Prática como componente curricular – PCC ¹ (apenas para cursos de licenciatura):
1.8. Pré-requisitos (quando houver): HF0166 Teorias da Subjetividade II					
1.9. Co-requisitos (quando houver):					
1.10. Equivalências (quando houver): HF175 Epistemologia e História das Psicologia II (Psicanálise e Psicologia Analítica)					
1.11. Professores (Nomes dos professores que ofertam): Caciana Linhares Pereira José Wilson Vasconcelos Ana Carolina Borges Leão Martins Karla Patrícia Holanda Martins Laéria Bezerra Fontenele Vlândia Jamile dos Santos Jucá					

¹ O registro da carga horária de PCC deve ser realizado apenas como informação da característica do componente, sem ser somada com os demais elementos (CH prática, teórica, EAD e extensão), visto que a PCC pode estar diluída em qualquer um desses.

ATENÇÃO! As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais às aquelas constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.

2. Justificativa
A disciplina “Epistemologia e História das Psicologia II” contribui para a formação em Psicologia por ser o espaço destinado a apresentação da história do movimento psicanalítico e da Psicologia Analítica de C. G. Jung, bem como a epistemologia onde situa-se o pensamento freudiano e o pensamento junguiano. Além de Freud e sua metapsicologia, são apresentados os modelos de psiquismo presentes nos principais representantes da escola inglesa (Klein e Winnicott) e no pensamento de Lacan. Tais autores são trabalhados na disciplina pelo legado deixado e pela importância central dos mesmos na disseminação do pensamento psicanalítico. Apresenta-se, igualmente, o modelo psíquico proposto por Jung para a Psicologia Analítica. O componente curricular já integrava a grade curricular do curso de Psicologia, mas com a reforma do Projeto Pedagógico do Curso, em 2019, tivemos a oportunidade de revê-la em sua articulação com as outras disciplinas voltadas para o ensino da psicanálise e das epistemologias no curso de Psicologia.
3. Ementa
A concepção e os fundamentos da psicanálise em Freud. A metapsicologia e suas dimensões: tópica, dinâmica e econômica. Ciência, Psicanálise e Visão de Mundo. Modelo de psiquismo em Melanie Klein e Donald Winnicott. O retorno a Freud em Lacan. Psicologia Analítica: Os períodos do <i>devenir</i> teórico em Jung, a concepção da ciência psicológica em Jung e sua delimitação epistemológica da “realidade psíquica”. Psicologia Analítica e Visão de Mundo: diferenciações e relações.
4. Objetivos – Geral e Específicos
● Objetivo Geral: Introduzir o estudo histórico e epistemológico da psicanálise e da psicologia analítica ● Objetivos Específicos: 1. Expor a metapsicologia freudiana, sua delimitação e seus conceitos fundamentais 2. Situar historicamente Melanie Klein e Donald Winnicott, bem como seus respectivos modelos de psiquismo 3. Apresentar o sentido do retorno à Freud em Jacques Lacan e o debate acerca da relação psicanálise e ciência realizado pelo autor francês 4. Introduzir o método da Psicologia Analítica, bem como a delimitação do seu campo, a partir do <i>devenir</i> teórico em Jung. 5. Introduzir a posição de Jung acerca do debate em torno das relações entre psicologia analítica, ciência e visão de mundo - Competências gerais (quando houver) desenvolvidas na disciplina, em contribuição para o perfil de formação dos estudantes: A disciplina “Epistemologia e História das Psicologia II” responde ao eixo estruturante presente no Art. 5º das Diretrizes Curriculares Nacionais vigentes, segundo as quais conhecimentos, habilidades e competências estão organizados em eixos, sendo o primeiro “Fundamentos epistemológicos e históricos que permitam ao formando conhecimento das bases epistemológicas presentes na construção do saber psicológico”. Com relação as competências listadas nas Diretrizes, a disciplina colabora principalmente com as seguintes: 1) Identificar e analisar necessidades de natureza psicológica, diagnosticar, elaborar projetos, planejar e agir de forma coerente com referenciais teóricos e características da população-alvo 2) Identificar, definir e formular questões de investigação científica no campo da Psicologia, vinculando-as a decisões metodológicas quanto à escolha, coleta, e análise de dados em projetos de pesquisa

ATENÇÃO! As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais àquelas constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.

3) Saber buscar e usar o conhecimento científico necessário à atuação profissional, assim como gerar conhecimento a partir da prática profissional	
5. Descrição do Conteúdo/Unidades	Carga Horária
UNIDADE I: História e Epistemologia da Psicanálise • Psicanálise, ciência e visão de mundo em Freud • A metapsicologia freudiana UNIDADE II: A Psicanálise Inglesa – Melanie Klein e Donald Winnicott • Melanie Klein e o movimento psicanalítico internacional • A constituição do psiquismo em Klein: a posição esquizo-paranóide e a posição depressiva • Winnicott e a escola inglesa • A constituição do psiquismo em Winnicott: o papel do ambiente e os fenômenos transicionais UNIDADE III: A Psicanálise de Jacques Lacan • Lacan e o retorno a Freud • O imaginário e o simbólico em Lacan UNIDADE IV: A Psicologia Analítica de C. G. Jung • Inconsciente: a reflexão epistemológica de Jung sobre a autonomia dos fatores psíquicos e sua delimitação • O problema fundamental da Psicologia contemporânea para Jung • Psicologia Analítica e Cosmóvisão: crítica e delimitações epistemológicas • A dialética entre o Eu e o Inconsciente: Individuação.	48h
6. Metodologia de Ensino	
As aulas serão realizadas através da discussão dos textos indicados para leitura prévia. Como estratégias complementares, teremos a exibição de vídeos, seguida de debate e a presença de convidados. O estudo dirigido a ser considerado como nota parcial será feito em sala como modo de sistematizar os conteúdos trabalhados.	
7. Atividades Discentes	
Leitura prévia dos textos e realização das atividades propostas	
8. Avaliação	
Avaliação 1 – Apresentação de Seminários sobre Casos Clínicos, a partir dos quais os conceitos fundamentais aprendidos serão exercitados. Avaliação 2 – Avaliação da Unidade IV: TD objetivo de resolução binária (V ou F)(professor Wilson).	
9. Bibliografia Básica e Complementar	
Bibliografia Básica (sugere-se a inclusão de, pelo menos, 03 títulos):	

ATENÇÃO! As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais àquelas constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.

FREUD, S. Autobiografia. In: _____. *Obras Completas: Volume 16: O Eu e o Id, Autobiografia e Outros Textos (1923-1925)*. Trad. Paulo César de Souza. Rio de Janeiro: Companhia das Letras, 2011, p.75-167.

FREUD, S. Contribuição à História do Movimento Psicanalítico. In: _____. *Obras Completas: Volume 11: Totem e Tabu, Contribuição à História do Movimento Psicanalítico e Outros Textos (1912-1914)*. Trad. Paulo César de Souza. Rio de Janeiro: Companhia das Letras, 2012, p. 117-227.

JUNG, C. G. *A Natureza da Psique*. Petrópolis: Vozes, 1986.

KLEIN, M. *Amor, Culpa e Reparação*. Rio de Janeiro: Imago, 1996.

WINNICOTT, D. *O Brincar e a Realidade*. São Paulo: Ubu Editora, 2019.

Bibliografia Complementar (sugere-se a inclusão de, pelo menos, 05 títulos):

ASSOUN, P-L. *Introdução à Epistemologia Freudiana*. Rio de Janeiro: Imago, 1983.

CALLUF, Emir. *Sonhos, complexos e personalidade: a psicologia analítica de C. G. Jung*. São Paulo: Mestre Jou, 1969.

CINTRA, E. M. de U.; RIBEIRO, M.F.R. *Por que Klein?* São Paulo: Zagodoni, 2018.

CLARKE, J. J. *Em busca de Jung: indagações históricas e filosóficas*. Rio de Janeiro: Ediouro S.A., 1993.

DUNKER, C. I. L; KUPERMANN, D. *Por que Lacan?* São Paulo: Zagodoni, 2016.

FRANZ, M.-L. Von. *C. G. Jung: seu mito em nossa época*. São Paulo: Cultrix, 1992.

FREUD, S. A Repressão. In: _____. *Obras Completas: Volume 12: Introdução ao Narcisismo, Ensaio de Metapsicologia e Outros Textos (1914-1916)*. Trad. Paulo César de Souza. Rio de Janeiro: Companhia das Letras, 2012, p. 82-98.

FREUD, S. Introdução ao Narcisismo. In: _____. *Obras Completas: Volume 12: Introdução ao Narcisismo, Ensaio de Metapsicologia e Outros Textos (1914-1916)*. Trad. Paulo César de Souza. Rio de Janeiro: Companhia das Letras, 2012, p. 13-50.

FULGÊNCIO, L. *Por que Winnicott?* São Paulo, Zagadoni, 2016.

MEZAN, R. Que tipo de ciência é, afinal, a Psicanálise? *Rev. Natureza Humana*, v.9, n.2, 319-359, jul-dez 2007.

HANNA, Barbara. *Jung: vida e obra, uma memória biográfica*. Porto Alegre: Artmed Editora, 2003.

JAPIASSU, H. *Psicanálise: Ciência ou Contraciência?* Rio de Janeiro: Imago, 1998.

JORGE, M. A. C.; FERREIRA, N. P. *Lacan: O Grande Freudiano*. Rio de Janeiro: Zahar, 2005.

LACAN, J. A Coisa Freudiana ou Sentido do Retorno a Freud em Psicanálise In: Lacan, J. *Escritos*. Rio de Janeiro: Zahar, 1998, p.402-437.

POMMIER, G. *A Neurose Infantil da Psicanálise*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1992.

SAFATLE, V. *Introdução à Jacques Lacan*. Belo Horizonte: Autêntica, 2018.

10. Parecer

ATENÇÃO! As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais às aquelas constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.

Aprovação do Colegiado do Departamento

___/___/___

Assinatura da Chefia do Departamento

Aprovação do Colegiado de Coordenação do Curso

___/___/___

Assinatura do Coordenador

ATENÇÃO! As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais às constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.