



Universidade Federal do Ceará
Centro de Humanidades
Departamento de Psicologia

PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA

Ano/Semestre
2025/01

1. Identificação					
1.1. Unidade: Departamento de Psicologia					
1.2. Curso: PSICOLOGIA					
1.3. Nome da Disciplina: Ética e Psicologia					
1.4. Código da Disciplina: : HF0174					
1.5. Caráter da Disciplina: (X) Obrigatória () Optativa					
1.6. Regime de Oferta da Disciplina: (X) Semestral () Anual () Modular					
1.7. Carga Horária (CH) Total: 64h/aula	C.H. Teórica: 64h/aula	C.H. Prática:	C.H. EaD:	C.H. Extensão:	C.H. Prática como componente curricular – PCC ¹ (apenas para cursos de licenciatura):
1.8. Pré-requisitos (quando houver): HF0155 - Introdução a Psicologia ICA1660 – Introdução a Filosofia					
1.9. Co requisitos (quando houver): não					
1.10. Equivalências (quando houver): não					
1.11. Professores (Nomes dos professores que ofertam): Ricardo Pimentel Mélo					
2. Justificativa					
Promover a reflexões críticas sobre a ética profissional					
3. Ementa					
— A questão ética e a modernidade. Alteridade e subjetividade. Ética e Psicologia: limites da ciência e abertura da filosofia. Psicologias: conhecimento e aplicação. Responsabilidade social: ética e política.					
4. Objetivos – Geral e Específicos					
Geral: Situar a Ética em perspectiva histórica, filosófica e política. Específicos: Examinar as disposições que regulamentam a profissão de Psicólogo; Discutir o exercício profissional do psicólogo e sua responsabilidade sociopolítica com a sociedade brasileira; Realizar debates sobre temas relacionados à formação acadêmica e ao exercício profissional dos psicólogos.					
5. Descrição do Conteúdo/Unidades					Carga Horária

¹ O registro da carga horária de PCC deve ser realizado apenas como informação da característica do componente, sem ser somada com os demais elementos (CH prática, teórica, EAD e extensão), visto que a PCC pode estar diluída em qualquer um desses.

ATENÇÃO! As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais às constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.

1) Considerações sobre o conceito de Ética	12
2) Ética e modos de Subjetivação	12
3) Apresentação e análise do Código de Ética Profissional dos Psicólogos	12
4) Estudo e discussão de casos exemplares	14
5) O exercício profissional dos psicólogos	14
6. Metodologia de Ensino	
— O conteúdo programático será desenvolvido por meio de aulas sob a forma de fóruns dialogados sobre textos e vídeos, a partir de uma única pergunta disparadora: “Que aspecto ou aspectos do texto você considera importantes destacar? Justifique.”	
7. Atividades Discentes	
a) leitura dos textos indicados b) participação nas aulas intervindo com observações e dúvidas. c) preparação de trabalho sobre o conteúdo da disciplina.	
8. Avaliação	
— A avaliação será constituída das seguintes tarefas: a) leitura dos textos indicados no cronograma. b) envio, para o endereço eletrônico do professor (ricardopmello@gmail.com), a resposta à pergunta disparadora referente a um dos textos constantes no cronograma da disciplina (verificar cronograma anexo) e no prazo combinado com todos os participantes da disciplina: “Que aspecto ou aspectos do texto você considera importantes destacar? Justifique.”	
9. Bibliografia Básica e Complementar	
Bibliografia Básica: 1) CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. Código de Ética Profissional dos Psicólogos. Brasília, 2005. 2) COIMBRA, Cecília. Psicologia e direitos humanos – práticas psicológicas: compromissos e comprometimentos. São Paulo, Casa do Psicólogo, 2002. 3) FERREIRA NETO, João Leite. A formação do psicólogo: clínica, social e mercado. São Paulo, Escuta, 2004. 4) FOUCAULT, M. Ética, sexualidade, política. Ditos e Escritos V. Rio de Janeiro, Forense Universitária, 2004. 5) FIGUEIREDO, Luis Cláudio. Da epistemologia à ética das práticas e discursos psicológicos. 2ª edição revista e ampliada. Petrópolis, Vozes, 1996. 6) COSTA, Jurandir Freire. A Ética e o espelho da cultura. Rio de Janeiro, Rocco, 1994. 7) MÉLLO, Ricardo Pimentel. Cuidar? De quem? De quê? A ética que nos conduz. Curitiba: Appris, 2018 Bibliografia Complementar: 1) FIGUEIREDO, Luis Cláudio e COELHO JR, Nelson. Ética e técnica em psicanálise. São Paulo, Escuta, 2000. 2) NARDI, Henrique C. e SILVA, Rosane Neves. Ética e subjetivação: as técnicas de si e os jogos de verdade contemporâneos. IN: GUARESCHI, Neuza e HÜNNING, Simone (orgs). Foucault e a Psicologia. Porto Alegre, Abrapso Sul, 2005. 3) NOVO, H., SOUZA, L. e ANDRADE, A. (ORG). Ética, cidadania e participação: debates no campo da psicologia. Vitória, Edufes, 2001. 4) SENNETT, Richard. A corrosão do caráter: consequências pessoais do trabalho no novo capitalismo. Rio de Janeiro, Record, 2002	
10. Parecer	

Aprovação do Colegiado do Departamento
02/12/2024

Assinatura da Chefia do Departamento

ATENÇÃO! As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais àquelas constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.

Aprovação do Colegiado de Coordenação do Curso

12/11/2024

Assinatura do Coordenador

ATENÇÃO! As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais àquelas constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.