



Universidade Federal do Ceará
Unidade Acadêmica

Departamento (quando for o caso)

PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA

Ano/Semestre

2024.2

1. Identificação					
1.1. Unidade: Centro de Humanidades					
1.2. Curso: Psicologia					
1.3. Nome da Disciplina: Análise Experimental do Comportamento					
1.4. Código da Disciplina: HF0180					
1.5. Caráter da Disciplina: (x) Obrigatória () Optativa					
1.6. Regime de Oferta da Disciplina: (x) Semestral () Anual () Modular					
1.7. Carga Horária (CH) Total: 80	C.H. Teórica: 48	C.H. Prática: 32	C.H. EaD:	C.H. Extensão:	C.H. Prática como componente curricular – PCC ¹ (apenas para cursos de licenciatura):
1.8. Pré-requisitos (quando houver): HF0135 Teorias da Subjetividade III					
1.9. Co-requisitos (quando houver):					
1.10. Equivalências (quando houver):					
1.11. Professores (Nomes dos professores que ofertam): Daniely Brito Tatmatsu					
2. Justificativa					
Manejo de princípios básicos do comportamento.					
3. Ementa					
Estudo da Análise Experimental do Comportamento, das principais contribuições de Pavlov, Thorndike, Watson e Skinner ao estudo do comportamento e dos principais conceitos derivados desses estudos.					
4. Objetivos – Geral e Específicos					
Compreensão e manejo dos princípios básicos do comportamento.					

¹ O registro da carga horária de PCC deve ser realizado apenas como informação da característica do componente, sem ser somada com os demais elementos (CH prática, teórica, EAD e extensão), visto que a PCC pode estar diluída em qualquer um desses.

ATENÇÃO! As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais às aquelas constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.

5. Descrição do Conteúdo/Unidades	Carga Horária
UNIDADE I – Condicionamento Reflexo - O conceito de comportamento e o modelo de análise funcional. - Descrição do paradigma do condicionamento reflexo: Principais conceitos e as leis do reflexo.	8 h
UNIDADE II – Condicionamento Operante Paradigma do condicionamento operante e os principais conceitos: reforçador, nível operante, linha de base, modelagem, classe de resposta, reforçador primário e secundário.	8 h
UNIDADE III – Esquemas de Reforçamento Performances típicas e propriedades de cada esquema. Esquemas simples e complexos.	8 h
UNIDADE IV – Controle de Estímulos Discriminação e Generalização. Treino discriminativo. Classes de estímulos. Atenção e abstração.	8 h
UNIDADE V – Controle Aversivo do Comportamento Respostas de Fuga e Esquiva. Efeitos emocionais associados ao controle aversivo do comportamento.	8 h
UNIDADE VI – Comportamento Verbal Comunidade verbal. Operantes verbais.	8 h
UNIDADE VII – Experimentos didáticos	32 h
6. Metodologia de Ensino	
As aulas teóricas são desenvolvidas por meio de exposições dialogadas com o auxílio de recursos didáticos como os exercícios de situações aplicadas do cotidiano elaboradas para análise dos princípios básicos do comportamento. As aulas práticas envolvem o acompanhamento longitudinal da elaboração, execução e registro dos experimentos acerca dos princípios básicos do comportamento.	
7. Atividades Discentes	
Participação em grupos de aprendizagem para resolução dos exercícios acerca dos princípios básicos do comportamento e execução dos experimentos.	
8. Avaliação	
Os alunos serão avaliados por meio de duas provas ao longo do semestre e dos relatórios fruto das apresentações realizadas. Serão consideradas ainda para efeito de avaliação, a presença, a assiduidade e a participação nas aulas. O cálculo da média final na disciplina pode ser feito somando as notas das duas provas parciais e a nota dos relatórios e dividindo por 3.	
9. Bibliografia Básica e Complementar	
Bibliografia básica: Galvão, O.F.; Barros, R. S. (2001). <i>Curso de Introdução à Análise do Comportamento</i> . Pará, Copymarket. Moreira, M.B.; Medeiros, C. A. (2007). <i>Princípios básicos de Análise do comportamento</i> . Porto Alegre, Artmed.	

ATENÇÃO! As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais às aquelas constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.

Bibliografia complementar:

Catania, A.C. (1999). *Aprendizagem: Comportamento, Linguagem e Cognição*. Porto Alegre, Artmed.

Fester, C.S., Culbertson, S. & Perrot, M.C. (1977). *Princípios do comportamento*. São Paulo, Hucitec.

Millenson, J.R. (1967). *Princípios de Análise do Comportamento*. Brasília, Coordenada.

Sério, T.M.A.P.; Andery, M.A.; Goia, P.S & Micheletto, N. (2004). *Controle de estímulos e comportamento operante: uma (nova) introdução*. São Paulo, UDUC.

Skinner, B.F. (1994). *Ciência e Comportamento Humano*. São Paulo, Martins Fontes.

10. Parecer

Aprovação do Colegiado do Departamento

____/____/____

Assinatura da Chefia do Departamento

Aprovação do Colegiado de Coordenação do Curso

____/____/____

Assinatura do Coordenador

ATENÇÃO! As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais às constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.