



Universidade Federal do Ceará
Unidade Acadêmica

Departamento (quando for o caso)

PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA

Ano/Semestre
2025.1

1. Identificação					
1.1. Unidade: Centro de Humanidades					
1.2. Curso: Psicologia					
1.3. Nome da Disciplina: Introdução à Extensão					
1.4. Código da Disciplina: HF0254					
1.5. Caráter da Disciplina: (x) Obrigatória () Optativa					
1.6. Regime de Oferta da Disciplina: () Semestral () Anual () Modular					
1.7. Carga Horária (CH) Total: 64	C.H. Teórica: 16	C.H. Prática:	C.H. EaD:	C.H. Extensão: 48	C.H. Prática como componente curricular – PCC ¹ (apenas para cursos de licenciatura):
1.8. Pré-requisitos (quando houver):					
1.9. Co-requisitos (quando houver):					
1.10. Equivalências (quando houver): Introdução à Extensão Universitária					
1.11. Professores (Nomes dos professores que ofertam): Qualquer professor do departamento.					
2. Justificativa					
Com o objetivo de atender à exigência do Plano Nacional de Educação – PNE (Lei Federal no. 13.005/2014) de curricularização da extensão, a disciplina de Introdução à Extensão Universitária será convertida em componente curricular obrigatório e aumentará sua carga horária para 64 horas, prioritariamente, de extensão. Será o primeiro contato com a extensão pelos alunos de Psicologia e preparação para sua jornada extensionista no curso.					

¹ O registro da carga horária de PCC deve ser realizado apenas como informação da característica do componente, sem ser somada com os demais elementos (CH prática, teórica, EAD e extensão), visto que a PCC pode estar diluída em qualquer um desses.

ATENÇÃO! As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais às aquelas constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.

O Curso de Psicologia da UFC tem uma vasta história com programas e projetos de extensão universitária. É o curso que tem mais extensão no Centro de Humanidades, atualmente, desenvolve mais de 50 ações cadastradas, sendo uma referência na UFC.	
3. Ementa	
A formação da universidade brasileira. As crises contemporâneas de hegemonia, legitimidade e institucional das IES. A indissociabilidade do tripé: ensino/pesquisa/extensão. A extensão universitária: conceitos, elementos estruturantes dos conceitos, diretrizes, bases metodológicas. Avaliação, indicadores e processos. Elaboração de programas e projetos de extensão. Conhecimento sobre as ações de extensão desenvolvidas pelo curso de Psicologia da UFC.	
4. Objetivos – Geral e Específicos	
- Introduzir o aluno na extensão universitária na IES articulando dimensões do tripé acadêmico: Ensino/Pesquisa/Extensão - Apresentar as bases teóricas e epistemológicas da extensão universitária a partir de concepções e experiências exitosas na área - Proporcionar as primeiras experiências extensionistas do aluno no Curso de Psicologia - Competências gerais (quando houver) desenvolvidas na disciplina, em contribuição para o perfil de formação dos estudantes: - Compreender a peculiaridade de uma ação de extensão - Capacitar o aluno em elaboração e avaliação de projetos de extensão - Competências específicas (quando houver) desenvolvidas na disciplina, em contribuição para o perfil de formação dos estudantes: - Identificar especificidades das ações extensionistas no campo da Psicologia (não sei se cabe algo específico para essa disciplina...) - Desenvolver habilidades em metodologias de campo para a execução das atividades de extensão universitária	
5. Descrição do Conteúdo/Unidades	Carga Horária
1. Introdução à universidade em suas dimensões constitutivas. 2. Bases teóricas e epistemológicas da extensão universitária. 3. Incursão nos projetos e ações de extensão no departamento de psicologia.	Unidades 1 e 2 = 16hs Unidade 3 = 48hs
6. Metodologia de Ensino	
Exposição do material didático, orientação e supervisão.	
7. Atividades Discentes	
Leitura do material didático, discussão em sala de aula, entrevista e observações nos projetos e ações de extensão do departamento.	

ATENÇÃO! As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais às aquelas constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.

8. Avaliação
Processual com base nas orientações e supervisões. Relatório de observação e entrevistas aos participantes da extensão universitária.
9. Bibliografia Básica e Complementar
Bibliografia Básica (sugere-se a inclusão de, pelo menos, 03 títulos): FREIRE, P. Extensão ou Comunicação. 13a Edição. São Paulo: Paz e Terra. 2006 JEZINE, Edineide Mesquita. A Crise da Universidade e o compromisso social da extensão universitária. João Pessoa: Editora Universitária/UFPB.2006 _____. As Práticas Curriculares e a Extensão Universitária. In: Congresso Brasileiro de Extensão Universitária, 2. Anais do... Belo Horizonte. Disponível em: <http://www.ufmg.br/congrent/Gestao/Gestao12.pdf> Acesso em: 15 mai. 2005. _____. Multiversidade e Extensão Universitária In. FARIA, Doris Santos de (org). Construção Conceitual da Extensão na América Latina. Brasília. Editora UNB. 2001. MELO NETO, José Francisco. Extensão Universitária é Trabalho. João Pessoa: Editora Universitária/UFPB. 2004 NOGUEIRA, Maria das Dores Pimentel (org.). Extensão Universitária: diretrizes conceituais e políticas. Belo Horizonte: PROEX / UFMG, 2000. Plano Nacional de Extensão disponível em http://www.renex.org.br/ SANTOS, Boaventura de Souza. Pela mão de Alice. O Social e Político na Pós-modernidade. Paulo: Cortez, 1995. _____. A Universidade do Século XXI: Para uma reforma democrática e emancipatória da Universidade. Disponível em http://www.ces.uc.pt/bss/documentos/auniversidadedosecXXI.pdf. SOUSA, Ana Luiza.A historia da extensão universitária. Campinas, SP: Alínea, 2000. THIOLLENT, Michel et al. Extensão universitária: conceitos, métodos e práticas. Rio de Janeiro: UFRJ, 2003. XIMENES, V. M.; NEPOMUCENO, Barbara Barbosa; MOREIRA, Ana Ester. Extensão Universitária: história, práticas e uma nova proposição a partir da psicologia comunitária In: Cordeiro, Andréa Carla Filgueiras; Vieira, Emanuel Meireles; Ximenes, Verônica Moraes. Psicologia e(m) transformação social: práticas e diálogos. Fortaleza: Editora Aquarela, 2007, p. 16-38. Bibliografia Complementar (sugere-se a inclusão de, pelo menos, 05 títulos): Bibliografia Complementar CORDEIRO, A; VIEIRA, E; XIMENES, V. Psicologia e(m) transformação social: práticas e diálogos. Fortaleza: Editora Aquarela, 2007. GÓIS, Cezar Wagner de Lima. Saúde comunitária pensar e fazer. São Paulo: Aderaldo & Rothschild Editores. 2008.

ATENÇÃO! As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais àquelas constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.

FREIRE, Paulo. Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa. 34a edição. São Paulo: Paz e Terra, 2006

_____. Conscientização: teoria e prática da libertação. São Paulo: Ed Moraes, 1980

_____. Educação como Prática da Liberdade. 30a Edição. Rio de Janeiro: Paz e Terra. 2007

_____. Educação e Mudança. 9a edição. Rio de Janeiro; Paz e Terra. 1983

_____. Pedagogia do Oprimido. 45a Edição. Rio de Janeiro: Paz e Terra. 2005

NOGUEIRA, Maria das Dores Pimentel. Extensão Universitária no Brasil: uma Revisão Conceitual. In. FARIA, Doris Santos de (org). Construção Conceitual da Extensão na América Latina. Brasília. Editora UNB. 2001.

SERRANO, Rossana Maria Souto Maior. “Extensão Universitária – Um projeto Político e Pedagógico em construção nas Universidades Públicas”. Participação. Brasília. UnB. Ano 5, nº, 10, 2001. (p.26-28).

XIMENES, V. M.; NEPOMUCENO, Barbara Barbosa; MOREIRA, A E . Cooperação universitária: um caminho dialógico, libertador e crítico construído no Núcleo de Psicologia Comunitária In: XIMENES, Verônica Moraes; AMARAL, Carlos Eduardo Menezes; REBOUÇAS JÚNIOR, Francisco Gilmário (Org.). Psicologia comunitária e educação popular: vivências de extensão/cooperação universitária no Ceará. Fortaleza: LC Gráfica e Editora, 2008. p. 63-88.

10. Parecer

Aprovação do Colegiado do Departamento

___/___/___

Assinatura da Chefia do Departamento

Aprovação do Colegiado de Coordenação do Curso

___/___/___

Assinatura do Coordenador

ATENÇÃO! As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais às aquelas constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.