



Universidade Federal do Ceará
Unidade Acadêmica

Departamento (quando for o caso)

PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA

Ano/Semestre
2025

1. Identificação					
1.1. Unidade: Centro de Humanidades – Departamento de Psicologia					
1.2. Curso: Psicologia					
1.3. Nome da Disciplina: Bases Neurofisiológicas do Comportamento Humano					
1.4. Código da Disciplina: HF0258					
1.5. Caráter da Disciplina: (X) Obrigatória () Optativa					
1.6. Regime de Oferta da Disciplina: (X) Semestral () Anual () Modular					
1.7. Carga Horária (CH) Total:	C.H. Teórica:	C.H. Prática:	C.H. EaD:	C.H. Extensão:	C.H. Prática como componente curricular – PCC ¹ (apenas para cursos de licenciatura):
64h	48	16	0	0	
1.8. Pré-requisitos (quando houver): SF0687					
1.9. Co-requisitos (quando houver):					
1.10. Equivalências (quando houver): SG0379 / HF0249					
1.11. Professores (Nomes dos professores que ofertam): Liana Rosa Elias, Márcio Braga e Danielle Macedo Gaspar					
2. Justificativa					
A disciplina promove a interface com campos afins do conhecimento em Psicologia, a saber, neurociências, prevista pelas diretrizes curriculares nacionais para a graduação em Psicologia. Objetiva a demarcação da natureza e especificidade do fenômeno psicológico na sua interação com fenômenos biológicos e sociais, assegurando uma compreensão integral e contextualizada dos fenômenos e processos psicológicos. O campo da Neuropsicologia articula os campos de saberes das neurociências à ciência psicológica, tendo como objeto de estudo a relação entre sistema nervoso e					

¹ O registro da carga horária de PCC deve ser realizado apenas como informação da característica do componente, sem ser somada com os demais elementos (CH prática, teórica, EAD e extensão), visto que a PCC pode estar diluída em qualquer um desses.

ATENÇÃO! As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais às aquelas constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.

comportamento humano, numa perspectiva biológica e social. A compreensão da estrutura e funcionamento cerebral permite um amplo conhecimento de como se dão as relações entre fisiologia e comportamento humano, permitindo ao psicólogo compreender como se dão os processos psicológicos e a influência do funcionamento anormal da plataforma biológica em diferentes níveis, tais como desenvolvimento, funcionamento e patologias do sistema nervoso que implicam na aquisição e desenvolvimento de diversos quadros clínicos da prática do Psicólogo. Além disso, o conhecimento das bases biológicas do comportamento capacita o Psicólogo ao trabalho interdisciplinar em diferentes âmbitos, como saúde, educação, trabalho, esporte e demais campos de atuação.	
3. Ementa	
Aspectos anátomo-neuro-funcionais do sistema nervoso. Estruturas e funções do sistema nervoso. Bases neurobiológicas do comportamento. Psiconeuroendocrinologia. Neurofisiologia do sono, da dor e do estresse. Motivação, sistema de recompensa/abuso de substâncias. Introdução à neurobiologia dos principais quadros clínicos em Psicologia e sua relação com aspectos históricos e sociais.	
4. Objetivos – Geral e Específicos	
• Propiciar ao aluno conhecimentos básicos sobre o funcionamento cerebral e dos mecanismos subjacentes às repercussões neurocognitivas e comportamentais de suas disfunções; • Capacitar o aluno na identificação e funcionamento da plataforma biológica (estruturas e funcionamento) de diversos fenômenos psicológicos	
5. Descrição do Conteúdo/Unidades	Carga Horária
Módulo I – Filosofia, Psicologia e Neurociências • Introdução ao campo da Neuropsicologia • Evolução das ideias sobre a relação entre cérebro, comportamento e cognição. • Filosofia, Psicologia e Neurociências • Genética, Epigenética e Psicologia.	16h
Módulo II – Fisiologia Geral do Sistema Nervoso Central • Fisiologia Geral do Sistema Nervoso Central • Potenciais bioelétricos da membrana • Transmissão sináptica e neurotransmissores	12h
Módulo III – Bases Neurofisiológicas do Comportamento • Sono e Ritmos Biológicos • Modificações Neurobiológicas e Cognição no envelhecimento • Sistema de Recompensa, motivação e uso abusivo de substâncias • Introdução ao Sistema Endócrino e Eixo Hipotálamo-hipófise-adrenal • Psiconeuroimunologia e quadros relacionados ao Estresse • Sensibilidade somática e dor	36h
6. Metodologia de Ensino	
A disciplina ocorrerá de forma presencial no departamento de Psicologia. Serão usadas as plataformas SIGAA e Google Classroom®, de forma integrada, para a comunicação, entrega do material didático e	

ATENÇÃO! As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais às aquelas constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.

atividades da disciplina. Nelas estarão todos os arquivos e materiais de apoio para que os alunos acessem em formato digital e passível de leitura por softwares para os estudantes com baixa acuidade visual e/ou cegueira. As aulas terão caráter expositivo e com estudos de caso e demais contextos aplicados, visando a aproximação da Psicologia com sua interface com a Saúde, sempre em caráter dialógico com os alunos trazendo seus conhecimentos prévios e sua autonomia no processo de aprendizagem. Serão utilizados textos, sites e vídeos como disparadores do pensar crítico e analítico das questões suscitadas nas aulas. Em conteúdos específicos será pedido aos alunos que realizem um mapa mental ou fichamento e postagem destes na plataforma. Em outros conteúdos serão lançadas perguntas e questões problematizadoras ou estudos de caso para entrega destes na plataforma.
7. Atividades Discentes • Leitura de textos e conteúdos sugeridos • Participação nas discussões em sala de aula • Elaboração de mapas mentais, estudos de caso, respostas e atividades propostas
8. Avaliação • Participação em sala e atividades entregues (perguntas, quiz, questionário); • Entrega de mapas mentais/fichamentos; • Apresentação de Estudos de Casos.
9. Bibliografia Básica e Complementar BÁSICA: BAUER, M. E. Estresse: como ele abala as defesas do corpo? <i>Ciência Hoje</i>, 30, 20-25. 2002. FREITAS-Silva, Luna Rodrigues e Ortega, Francisco Javier Guerrero. A epigenética como nova hipótese etiológica no campo psiquiátrico contemporâneo. <i>Physis: Revista de Saúde Coletiva</i> [online]. 2014, v. 24, n. 3, pp. 765-786. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S0103-73312014000300006>. ISSN 1809-4481. https://doi.org/10.1590/S0103-73312014000300006. FUENTES, D. MALLOY-DINIZ, LF., CAMARGO, CHP, COSENZA, RM, et al. <i>Neuropsicologia: teoria e prática</i>. 2ª edição. Porto Alegre: Artmed, 2014. KOLB, Bryan; WHISHAW, Ian Q. <i>Neurociência do comportamento</i>. Barueru: Manole, 2002. NORO, Grazielle, Caserta Gon, Márcia Cristina, Epigenética, Cuidados Maternais e Vulnerabilidade ao Estresse: Conceitos Básicos e Aplicabilidade. <i>Psicologia: Reflexão e Crítica</i> [en linea] 2015, 28 (Outubro-Diciembre). Disponible en:<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=18842573023> ISSN 0102-7972 COMPLEMENTAR: ABRISQUETA-GOMES et. al. Reabilitação Neuropsicológica: abordagem interdisciplinar e modelos conceituais na prática clínica. Porto Alegre: Artmed, 2012. CARLSON, N.R. <i>Fisiologia do comportamento</i>. 7. ed. Barueri: Manole, 2002. CESAR, F.; CAIXETA, M. et al. <i>Neuropsicologia dos transtornos mentais</i>. Porto Alegre: Artes Médicas, 2007. MIOTTO, Eliane C. et al. <i>Neuropsicologia Clínica</i>. 2ª edição. Rio de Janeiro: Roca, 2017. GONDIM, F.A.A.; TAUNAY, T.C.D. <i>Neuropsicofisiologia</i>. Fortaleza, vol.1, 2009.
10. Parecer

ATENÇÃO! As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais às aquelas constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.

Aprovação do Colegiado do Departamento

12/11/2024

Assinatura da Chefia do Departamento

Aprovação do Colegiado de Coordenação do Curso

12/11/2024

Assinatura do Coordenador

ATENÇÃO! As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais às constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.