



Universidade Federal do Ceará
Centro de Humanidades
Departamento de Psicologia

PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA

Ano/Semestre
2025.1

1. Identificação					
1.1. Unidade: Centro de Humanidades					
1.2. Curso: Curso de Psicologia					
1.3. Nome da Disciplina: Teorias da Subjetividade III: Análise do Comportamento [Theories of Subjectivity III: Behavior Analysis]					
1.4. Código da Disciplina: HF0261					
1.5. Caráter da Disciplina: (X) Obrigatória () Optativa					
1.6. Regime de Oferta da Disciplina: (X) Semestral () Anual () Modular					
1.7. Carga Horária (CH) Total: 48h	C.H. Teórica: 48h	C.H. Prática:	C.H. EaD:	C.H. Extensão:	C.H. Prática como componente curricular – PCC ¹ (apenas para cursos de licenciatura):
1.8. Pré-requisitos (quando houver): HF155 Introdução à Psicologia					
1.9. Co-requisitos (quando houver):					
1.10. Equivalências (quando houver): HF0165 Teorias da Subjetividade III (comportamentalismo)					
1.11. Professores (Nomes dos professores que ofertam): Antonio Maia Olsen do Vale Daniely Ildegardes Brito Tatmatsu João Ilo Coelho Barbosa Liana Rosa Elias					
2. Justificativa					

¹ O registro da carga horária de PCC deve ser realizado apenas como informação da característica do componente, sem ser somada com os demais elementos (CH prática, teórica, EAD e extensão), visto que a PCC pode estar diluída em qualquer um desses.

ATENÇÃO! As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais às aquelas constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.

A disciplina é o primeiro momento em que o aluno é apresentado de forma sistemática à abordagem psicológica Análise do Comportamento. Permite caracterizar esta matriz conceitual na Psicologia, quanto aos modelos explicativos que adota e conceitos de forma a possibilitar a compreensão da concepção de homem e sujeito, bem como a temática da subjetividade e processos psicológicos elaborada pela Análise do Comportamento. Os conhecimentos possibilitados pela disciplina fundamentam disciplinas futuras voltadas para a intervenção e pesquisa em Análise do Comportamento.	
3. Ementa	
Apresentação da Análise do Comportamento como uma matriz conceitual que engloba o Behaviorismo Radical, a Análise Experimental do Comportamento e suas aplicações. Contextualização do surgimento do Behaviorismo Radical na história da Psicologia. Implicações da leitura do comportamento como conceito relacional. A concepção de subjetividade: monismo, concepção de sujeito para Kantor, contextualismo, antiessencialismo e crítica ao mentalismo por Skinner. Surgimento e uso do modelo de relações funcionais e do modelo de seleção por consequências para a Análise do Comportamento. Compreensão dos principais Processos psicológicos na perspectiva do Behaviorismo Radical.	
4. Objetivos – Geral e Específicos	
- Competências gerais desenvolvidas na disciplina, em contribuição para o perfil de formação dos estudantes: Conhecer os principais conceitos e modelos explicativos adotados na Análise do Comportamento. Caracterizar o modelo de sujeito desta abordagem psicológica. Descrever de forma operacionalizada os principais processos psicológicos que configuram a subjetividade humana. - Competências específicas desenvolvidas na disciplina, em contribuição para o perfil de formação dos estudantes: Caracterizar o modelo de sujeito desta abordagem psicológica. Descrever de forma operacionalizada os principais processos psicológicos que configuram a subjetividade humana.	
5. Descrição do Conteúdo/Unidades	Carga Horária
Módulo I – Análise do Comportamento e o conceito de Comportamento • Análise do Comportamento: Behaviorismo Radical, Análise Experimental do • Comportamento e Análise Aplicada do Comportamento. • Comportamento como conceito relacional. • Monismo, mentalismo e concepção de sujeito.	09h
Módulo II – Modelo de relações funcionais e seleção pelas consequências • Função, relações funcionais e modelo explicativo • Determinismo, indeterminismo e análise do comportamento • Seleção Natural • Seleção pelas consequências	12h
Módulo III – Comportamento verbal e o conceito de self	12h

ATENÇÃO! As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais àquelas constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.

• Comportamento verbal e aprendizagem sócio-cultural • Conceito de Self para análise do comportamento	
Módulo IV – Eventos privados e Subjetividade • Eventos privados e subjetividade para análise do comportamento • Sentimentos, emoções e processos psicológicos sob enfoque comportamental	15h
6. Metodologia de Ensino	
Baseia-se em metodologias participativas, que buscam o protagonismo do estudante e se concretizam em atividades como: discussões em sala de aula, atividades em grupo e apresentação de seminários. Entende-se que a apresentação do conteúdo visa instigar a reflexão crítica por meio da relação dialógica, envolvendo estudantes e professor.	
7. Atividades Discentes	
Leitura do material bibliográfico indicado; participação das discussões em sala de aula; entrega de atividades, apresentação de trabalho e avaliação escrita.	
8. Avaliação	
Serão realizadas duas provas escritas (pontuado de 0,0 - 10,0). Também será avaliado a participação em sala, atividades entregues (perguntas, quiz, questionário, mapas mentais/fichamentos).	
9. Bibliografia Básica e Complementar	
Bibliografia Básica: ANDERY, Maria Amália Pie Abib. O modelo de seleção por consequências e a subjetividade. <i>In</i> : BANACO, Roberto Alves (org.). Sobre Comportamento e Cognição . São Paulo: Arbytes Editora LTDA, 1997, Vol. 1. ARANTES, Ana Kariana Leme; et al. Memória. <i>In</i> : HÜBNER, M.M.C.; MOREIRA, M.B. Fundamentos de Psicologia. Temas clássicos da psicologia sob a ótica da análise do comportamento . Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. P.144-153. BANACO, R. A.; <i>et al.</i> Personalidade. <i>In</i> : HÜBNER, M.M.C.; MOREIRA, M.B. Fundamentos de Psicologia. Temas clássicos da psicologia sob a ótica da análise do comportamento . Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. P.56-73. BARROS, Romariz da Silva. Uma introdução ao comportamento verbal. Rev. bras. ter. comport. cogn. , São Paulo , v. 5, n. 1, p. 73-82, jun. 2003. Disponível em < http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1517-55452003000100008&lng=pt&nrm=iso >. Acesso em: 01 mar. 2020. BRINO, Ana Leda de Faria; SOUZA, Carlos B. A.. Comportamento verbal: uma análise da abordagem skinneriana e das extensões explicativas de Stemmer, Hayes e Sidman. Interação em Psicologia , Curitiba, dez. 2005. ISSN 1981-8076. Disponível em: < https://revistas.ufpr.br/psicologia/article/view/4796 >. Acesso em: 21 ago. 2018. doi: http://dx.doi.org/10.5380/psi.v9i2.4796 .	

ATENÇÃO! As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais àquelas constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.

CRUZ, Robson Nascimento da; CILLO, Eduardo Neves Pedrosa de. Do mecanicismo ao seccionismo: uma breve contextualização da transição do behaviorismo radical. **Psic.: Teor. e Pesq.**, Brasília, v. 24, n. 3, Sept. 2008. Available from <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-37722008000300015&lng=en&nrm=iso>. access on 07 Apr. 2015. <http://dx.doi.org/10.1590/S0102-37722008000300015>.

LOPES, Carlos Eduardo; ABIB, José Antônio Damásio. O Behaviorismo Radical como filosofia da mente. **Psicol. Reflex. Crit.**, Porto Alegre, v. 16, n. 1, p. 85-94, 2003. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-79722003000100009&lng=en&nrm=iso>. Acesso em: 13 ago. 2018. <http://dx.doi.org/10.1590/S0102-79722003000100009>.

PASSOS, Maria de Lourdes Rodrigues da Fonseca. A análise funcional do comportamento verbal em Verbal Behavior (1957) de B. F. Skinner. **Rev. bras. ter. comport. cogn.**, São Paulo, v. 5, n. 2, p. 195-213, dez. 2003. Disponível em: <http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1517-55452003000200009&lng=pt&nrm=iso>. Acesso em: 16 mar. 2017.

SKINNER, B.F. (1981). Selection by consequences. **Science**. 213 (4507), p. 501-4.

SKINNER, B. F. (1991). Questões recentes na análise comportamental. Campinas, SP: Papyrus. Cap. 1

TOURINHO, E.Z.; NENO, S.; COELHO, N.L et al. A interpretação de cognições e emoções com o conceito de eventos privados e a abordagem analítico-comportamental da ansiedade e da depressão. **Revista Perspectivas**. 01(2) p.10-85, 2010. (ler até a pág. 78)

VALE, Antonio Maia Olsen do Vale. A natureza do comportamento. Fortaleza: ResearchGate. Disponível em <http://www.researchgate.net/publication/280112259>. Acesso 04/08/2015.

Bibliografia Complementar:

BARBOSA, João Ilo Coelho. A criatividade sob o enfoque da análise do comportamento. **Rev. bras. ter. comport. cogn.**, São Paulo, v. 5, n. 2, dez. 2003. Disponível em <http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1517-55452003000200008&lng=pt&nrm=iso>. Acessos em 24 jul. 2014.

CHIESA, Mecca. **Behaviorismo Radical: a filosofia e a ciência**. Brasília: Ibac Editora e Editora Celeiro, 2006.

DE SOUSA, D. G. et al. Aprendizagem relacional e comportamento simbólico no processo de conhecimento do mundo. **DI-Revista de Deficiência Intelectual**, v. 3, n. 2, p. 36-42, 2012.

GRANDI, P. Como aprendemos a relatar o que sentimos? 2014. Portal Comporte-se. Disponível em: <<https://www.comportese.com/2014/08/como-aprendemos-a-relatar-o-que-sentimos>>

LAURENTI, Carolina; LEO, M. F. F. C. Uma análise do modelo de explicação no Behaviorismo Radical: o estatuto do comportamento e a relação de dependência entre eventos. **Interação em Psicologia**. 13(1), p.165-174, 2009. <<http://ojs.c3sl.ufpr.br/ojs2/index.php/psicologia/article/viewArticle/12462>>

ATENÇÃO! As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais às aquelas constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.

SILVA, Francynete Melo e. Uma análise behaviorista radical dos sonhos. **Psicol. Reflex. Crit.**, Porto Alegre , v. 13, n. 3, 2000 . Disponível em
<http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-79722000000300012&lng=pt&nrm=iso>. Acessos em 24 jul. 2014. <http://dx.doi.org/10.1590/S0102-79722000000300012>.

TOURINHO, Emmanuel Zagury. O pensar: Comportamento social e práticas culturais. *Acta Comportamentalia: Revista Latina de Análisis de Comportamiento*, v. 20, p. 96-110, 2012.

10. Parecer

Aprovação do Colegiado do Departamento

___/___/___

Assinatura da Chefia do Departamento

Aprovação do Colegiado de Coordenação do Curso

___/___/___

Assinatura do Coordenador

ATENÇÃO! As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais às constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.