



Universidade Federal do Ceará
Unidade Acadêmica

Departamento (quando for o caso)

PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA

Ano/Semestre
2025.1

1. Identificação					
1.1. Unidade: Centro de Humanidades					
1.2. Curso: Psicologia					
1.3. Nome da Disciplina: Teorias e Práticas em Psicologia Social I					
1.4. Código da Disciplina: HF0263					
1.5. Caráter da Disciplina: (X) Obrigatória () Optativa					
1.6. Regime de Oferta da Disciplina: (x) Semestral () Anual () Modular					
1.7. Carga Horária (CH) Total: 48	C.H. Teórica: 32	C.H. Prática:	C.H. EaD:	C.H. Extensão: 16	C.H. Prática como componente curricular – PCC ¹ (apenas para cursos de licenciatura):
1.8. Pré-requisitos (quando houver): História da Psicologia					
1.9. Co-requisitos (quando houver):					
1.10. Equivalências (quando houver):					
1.11. Professores (Nomes dos professores que ofertam): Aluísio Ferreira de Lima, João Paulo Pereira Barros, Zulmira Áurea Cruz Bomfim					
2. Justificativa					
A disciplina Teorias e Práticas em Psicologia Social I apresenta ao acadêmico de Psicologia do segundo semestre o campo da Psicologia Social, uma das principais áreas de efervescência da pesquisa e intervenção no Brasil e que, desde sua consolidação como disciplina independente, tem realizado um profícuo diálogo com as principais questões presentes em nossa sociedade, seja como campo de conhecimento capaz de compactuar a dominação e a administração da sociedade, seja como campo capaz de questionar a realidade e promover a autonomia e a emancipação social. O					

¹ O registro da carga horária de PCC deve ser realizado apenas como informação da característica do componente, sem ser somada com os demais elementos (CH prática, teórica, EAD e extensão), visto que a PCC pode estar diluída em qualquer um desses.

ATENÇÃO! As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais às aquelas constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.

conteúdo programático da disciplina oferece ao acadêmico a possibilidade de conhecer a gênese e o desenvolvimento da Psicologia Social na Europa, Estados Unidos, América Latina e, principalmente, no Brasil. Através da introdução à história, principais teorias, conceitos e categorias da Psicologia Social, o discente perceberá ao longo do semestre como o desenvolvimento desse campo de conhecimento esteve intimamente ligado às transformações histórico-sociais do mundo e, sobretudo, de nosso país. Além disso, terá contato com desenvolvimento da Psicologia Social no Brasil e seu lugar na análise e atuação nas questões de raça, gênero e classe. Acredita-se que as discussões desenvolvidas em sala de aula e as atividades de extensão apresentarão para o estudante a impossibilidade de separação entre teoria e prática na produção de conhecimento e a intervenção em Psicologia Social. - Competências gerais (quando houver) desenvolvidas na disciplina, em contribuição para o perfil de formação dos estudantes: Desenvolver, através do estudo e análise dos referenciais da disciplina, uma compreensão ampliada da Psicologia Social enquanto campo de conhecimento e intervenção no mundo e no Brasil e seu lugar na análise e atuação nas questões das desigualdades e problemas sociais.	
3. Ementa	
História, conceitos e abordagens em Psicologia Social. Efeitos da crise de relevância e o surgimento de teorias no Brasil e América Latina. A Psicologia Social no Brasil e sua relação com as questões de raça, gênero e classe. Principais teorias e categorias contemporâneas no campo da Psicologia Social. O compromisso ético político do Psicólogo Social.	
4. Objetivos – Geral e Específicos	
Objetivo geral: Construir junto com os alunos, através de uma aproximação teórica e imanente dos tópicos do programa, um espaço de reflexão e discussão acerca da Psicologia Social, de modo a proporcionar uma leitura crítica sobre a produção de conhecimento e as possibilidades de intervenção nesse campo. Objetivos específicos: • Apresentar os aspectos históricos que possibilitaram a emergência da Psicologia Social e as principais teorias tradicionais; • Discutir os efeitos da crise de relevância das ciências humanas e as implicações para o campo da Psicologia Social que potencializou a produção das teorias contemporâneas no Brasil e América Latina; • Discorrer sobre o desenvolvimento da Psicologia Social no Brasil e seu lugar na análise e atuação nas questões de raça, gênero e classe • Analisar fenômenos contemporâneos a partir de diferentes referenciais da Psicologia Social.	
5. Descrição do Conteúdo/Unidades	Carga Horária
Unidade I – Psicologia Social: os aspectos históricos e as teorias tradicionais a) A expulsão da Psicologia Social do campo da Filosofia e o projeto científico da Psicologia Social; b) Os estudos clássicos em Psicologia Social: Psicologia Social Europeia, Psicologia Social Norte-Americana, Psicologia Social Soviética; c) A Crise de relevância da Psicologia Social.	8 horas

ATENÇÃO! As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais às aquelas constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.

Unidade II – Psicologia Social: os efeitos após a crise de relevância e as teorias contemporâneas a) A Psicologia Social no Brasil: sobre as particularidades de um país que desde a colonização produz Psicologia Social; b) A Psicologia Social na América Latina e no Brasil durante e após a crise de relevância; c) A proposição de uma Psicologia Social Crítica e os novos desafios/embates;	8 horas
Unidade III – Psicologia Social: temas e políticas de intervenção na contemporaneidade a) Psicologia Social e sociedade brasileira contemporânea; b) Relações étnico-raciais e Psicologia Social; c) Questão de Gênero: feminismos, masculinidades e teoria Queer.	16 horas
Unidade IV – Seminário de Introdução à Psicologia Social a) Seminário desenvolvido pelos(as) discentes, como requisito do crédito de extensão da disciplina.	16 horas
6. Metodologia de Ensino	
As aulas serão divididas entre aulas expositivas, apresentação de vídeos, discussões dos textos indicados, atividades individuais e de campo por parte dos estudantes, além de desenvolvimento e apresentação de seminário no final da disciplina.	
7. Atividades Discentes	
Leitura dos textos indicados, realização de atividades em sala de aula acerca dos textos trabalhados, discussão sobre os vídeos apresentados e desenvolvimento de seminário ao final da disciplina	
8. Avaliação	
A avaliação será contínua e terá como critério central a participação de estudantes ao longo do desenvolvimento da disciplina, a responsabilidade e a capacidade de organização das atividades que ficarão a seu cargo. Além disso, serão consideradas a participação nas aulas de campo, em fóruns, eventos e atividades online (que porventura venham a ocorrer durante a disciplina), relacionados à Psicologia Social, e a organização e realização do seminário ao final da disciplina aberto a comunidade acadêmica como atividade relacionada ao crédito de extensão.	
9. Bibliografia Básica e Complementar	
Bibliografia Básica: ALVARO, José Luís & GARRIDO, Alícia. Psicologia social: perspectivas psicológicas e sociológicas. São Paulo: McGraw-Hill, 2006. CAMPOS, R. H. F. & GUARESCHI, P. (Orgs.). Paradigmas em Psicologia Social: a perspectiva Latino Americana. 2ª. Edição. Rio de Janeiro: Vozes, 2000. HUR, Domenico Uhng & Lacerda Junior, F. Psicologia Política Crítica: insurgências na América Latina. Campinas, SP. Editora Alínea, 2016. JACÓ-VILELA, A. M.; FERREIRA, A. A. L. & PORTUGAL, F. T. (Orgs.). História da Psicologia: rumos e percursos. 3ª. Edição. Rio de Janeiro: Nau, 2013. LANE, S. T. M. & CODO, W. (Orgs.). Psicologia Social: o homem em movimento. 8ª. Edição. São Paulo: Brasiliense, 1989.	

ATENÇÃO! As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais àquelas constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.

PORTUGAL, F. T. & JACÓ-VILELA, A. M. (Orgs.). **Clio-Psychè: gênero, Psicologia, história**. Rio de Janeiro: Nau, 2012.

SCHWATZ, Lilia Moritz. **O espetáculo das raças: cientistas e instituições e a questão racial no Brasil (1870-1930)**. São Paulo: Companhia das Letras, 1993.

TUFFIN, K. **Understanding Critical Social Psychology**. London: Sage, 2005.

Bibliografia Complementar (sugere-se a inclusão de, pelo menos, 05 títulos):

BOSI, Ecléa. **O tempo vivo da memória: ensaios de Psicologia Social**. 3ª. Edição. São Paulo: Ateliê Editorial, 2013.

FONSECA, T. M. G. **Psicologia Social, Gênero, Subjetividade e trabalho**. Petrópolis: Vozes, 2000.

GÓIS, C. W. L. **Psicologia Comunitária: atividade e consciência**. Fortaleza: Instituto Paulo Freire de Estudos Psicossociais, 2005.

GOLGOULD, Stephen Jay. **A falsa medida do homem**. São Paulo: Martins Fontes, 1999.

HEPBURN, A. **An introduction to Critical Social Psychology**. London: Sage, 2003.

KON, Noemi Moritz, SILVA, Maia Lúcia da. & ABUD, Cristiane Curi. **O racismo e o negro no Brasil: questões para a Psicanálise**. São Paulo: Perspectiva, 2017.

LANE, S. T. M. & SAWAIA, B. B. **Novas Veredas da Psicologia Social**. São Paulo: Brasiliense/EDUC, 1995.

LIMA, A. F. (Org.). **Psicologia Social Crítica: Paradoxos do Contemporâneo**. Porto Alegre: Sulina, 2012

LIMA, Aluísio Ferreira de., GERMANO, Idilva Maria P. (Org.) ; SABÓIA, Iratan B. (Org.) ; FREIRE, José Célio (Org.). **Sujeito e Subjetividades Contemporâneas: estudos do Programa de Pós-Graduação em Psicologia da UFC**. 1. ed. Fortaleza: Edições UFC, 2018.

MAYORGA, C. & PRADO, M. A. M. **Psicologia Social: articulando saberes e fazeres**. Belo Horizonte: Autêntica, 2007. p. 99-112.

PARIGUIN, B. D. **A Psicologia Social como ciência**. Rio de Janeiro: Zahar, 1972.

10. Parecer

Aprovação do Colegiado do Departamento

____/____/____

Assinatura da Chefia do Departamento

Aprovação do Colegiado de Coordenação do Curso

____/____/____

Assinatura do Coordenador

ATENÇÃO! As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais às constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.