



Universidade Federal do Ceará
Unidade Acadêmica

Departamento (quando for o caso)

PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA

Ano/Semestre
2025.1

1. Identificação					
1.1. Unidade: Centro de Humanidades					
1.2. Curso: Psicologia					
1.3. Nome da Disciplina: Epistemologia e Produção de Conhecimento nas Ciências Humanas (Epistemology and knowledge production of Human Sciences)					
1.4. Código da Disciplina: HF0264					
1.5. Caráter da Disciplina: (x) Obrigatória () Optativa					
1.6. Regime de Oferta da Disciplina: (x) Semestral () Anual () Modular					
1.7. Carga Horária (CH) Total: 48	C.H. Teórica: 32	C.H. Prática: 16	C.H. EaD:	C.H. Extensão:	C.H. Prática como componente curricular – PCC ¹ (apenas para cursos de licenciatura):
1.8. Pré-requisitos (quando houver): Metodologia do Trabalho Acadêmico					
1.9. Co-requisitos (quando houver):					
1.10. Equivalências (quando houver): Fundamentos Metodológicos das Ciências Humanas					
1.11. Professores (Nomes dos professores que ofertam): Ricardo Pimentel Mello					
2. Justificativa					
Disciplina introdutória à lógica de produção e fundamentação de conhecimento nas ciências humanas em que a Psicologia se situa. Nela o discente aprenderá os principais paradigmas de conhecimento que norteiam a psicologia como uma ciência humana.					
3. Ementa					

¹ O registro da carga horária de PCC deve ser realizado apenas como informação da característica do componente, sem ser somada com os demais elementos (CH prática, teórica, EAD e extensão), visto que a PCC pode estar diluída em qualquer um desses.

ATENÇÃO! As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais àquelas constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.

Bases da ciência psicológica moderna. O método nas ciências naturais e nas ciências humanas. A pesquisa científica em suas dimensões epistemológicas, teóricas, morfológicas e técnicas. Delineamentos quantitativos e qualitativos em Psicologia.	
4. Objetivos – Geral e Específicos	
Objetivo Geral: Entender a lógica constitutiva da ciência psicológica em seus fundamentos metodológicos Objetivos Específicos: • Introduzir os modos contrastantes de pensamento da Psicologia como ciência natural e ciência humana; • Analisar os modelos de pesquisa teórica e empírica em Psicologia; • Organizar trabalhos que apliquem tais modelos em temas concernentes à Psicologia.	
5. Descrição do Conteúdo/Unidades	Carga Horária
Unidade I – Aspectos históricos • Abordagens Quantitativa e Qualitativa na construção do conhecimento; • Abordagens nomotética e idiográfica nas ciências psicológicas; • O positivismo na ciência psicológica • Atitudes Natural e Fenomenológica na ciência psicológica Unidade II Elementos metodológicos da pesquisa em ciências humanas • A Escola de Chicago e a análise de conteúdo e o método fenomenológico empírico como vias de acesso metodológico da Psicologia às ciências humanas empíricas • Pesquisa conceitual em Psicologia Unidade III – Organizando estudos em Psicologia • Organização de um trabalho acadêmico: introdução, método, resultados, discussões e considerações finais.	48hs
6. Metodologia de Ensino	
Aula expositiva.	
7. Atividades Discentes	
Leitura do material bibliográfico. Discussão dos textos.	
8. Avaliação	
Prova e elaboração de trabalho.	
9. Bibliografia Básica e Complementar	
Básica FIGUEIREDO, L. Matrizes do pensamento psicológico. Rio de Janeiro: Vozes, 1991.	

ATENÇÃO! As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais às aquelas constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.

LAURENTI, C; LOPES, C; ARAÚJO, S (Orgs). Pesquisa teórica em Psicologia: aspectos filosóficos e metodológicos. São Paulo: Hogrefe, 2016.

BAUER, M. W; GASKELL, G. (Orgs.) Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático. Petrópolis: Vozes, 2002.

BREAKWELL, G. et al. Métodos de pesquisa em psicologia. Porto Alegre: Artmed, 2010.

Complementar:

CASTELO BRANCO, P. Diálogo entre análise de conteúdo e método fenomenológico empírico: percursos históricos e metodológicos. Revista da Abordagem Gestáltica, v. 20, n. 2, p. 189-197, 2014. Disponível em: <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/rag/v20n2/v20n2a06.pdf>

GEMINO, A. Considerações sobre a distinção entre atitude natural e atitude fenomenológica na fenomenologia de Husserl. Ecos, v. 5, n. 1, p. 108-118, 2015. Disponível em: <http://www.periodicoshumanas.uff.br/index.php/ecos/article/viewFile/1374/1165>

GUNTHER, H. Pesquisa qualitativa versus pesquisa quantitativa: esta é a questão?. Psicologia: Teoria e Pesquisa, v. 22, n. 2, p. 201-209. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/ptp/v22n2/a10v22n2.pdf>

MINAYO, M; SANCHES, O. Quantitativo-Qualitativo: oposição ou complementaridade?. Cadernos de Saúde Pública, v. 9, n. 3, p. 239-262. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/csp/v9n3/02.pdf>

SCOCUGLIA, J. A hermenêutica de Wilhelm Dilthey e a reflexão epistemológica nas ciências humanas contemporâneas. Sociedade e Estado, v. 17, n. 2, p. 249-281, 2002. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/se/v17n2/v17n2a03.pdf>

SILVINO, A. Epistemologia positivista: qual a sua influência hoje?. Psicologia: Ciência e Profissão, v. 27, n. 2, p. 276-289, 2007. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/pcp/v27n2/v27n2a09.pdf>

10. Parecer

Aprovação do Colegiado do Departamento

____/____/____

Assinatura da Chefia do Departamento

ATENÇÃO! As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais às aquelas constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.

Aprovação do Colegiado de Coordenação do Curso

___/___/___

Assinatura do Coordenador

ATENÇÃO! As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais àquelas constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.