



Universidade Federal do Ceará
Unidade Acadêmica

Departamento (quando for o caso)

PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA

Ano/Semestre
2025

1. Identificação					
1.1. Unidade: Centro de Humanidades					
1.2. Curso: Departamento de Psicologia					
1.3. Nome da Disciplina: Introdução à Neuropsicologia					
1.4. Código da Disciplina: HF0266					
1.5. Caráter da Disciplina: (X) Obrigatória () Optativa					
1.6. Regime de Oferta da Disciplina: () Semestral () Anual () Modular					
1.7. Carga Horária (CH) Total: 64	C.H. Teórica: 48	C.H. Prática: 16	C.H. EaD: 0	C.H. Extensão: 0	C.H. Prática como componente curricular – PCC ¹ (apenas para cursos de licenciatura):
1.8. Pré-requisitos (quando houver): Bases Neurofisiológicas do Comportamento Humano					
1.9. Co-requisitos (quando houver):					
1.10. Equivalências (quando houver):					
1.11. Professores (Nomes dos professores que ofertam): Liana Rosa Elias e Márcio Braga					
2. Justificativa					
A Neuropsicologia articula os campos de saberes das neurociências à ciência psicológica permitindo uma visão de homem em seus aspectos biológicos, ontológicos e culturais. Seu objeto é a relação entre sistema nervoso e comportamento humano, numa perspectiva biológica e social e fornece conhecimento sobre processos psicológicos e tem como principais campos de atuação o diagnóstico, avaliação e a reabilitação dos processos cognitivos e emocionais em todas as fases do desenvolvimento humano; assim como a relação entre quadros clínicos neurológicos e a dinâmica inter e intra-pessoal, fazendo-se assim, de extrema relevância para a formação profissional do					

¹ O registro da carga horária de PCC deve ser realizado apenas como informação da característica do componente, sem ser somada com os demais elementos (CH prática, teórica, EAD e extensão), visto que a PCC pode estar diluída em qualquer um desses.

ATENÇÃO! As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais às aquelas constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.

psicólogo generalista. Articula conhecimento da Psicologia com áreas afins de conhecimento, contemplando as Diretrizes Curriculares. Seu conteúdo é transversal a diversas disciplinas do núcleo comum do Curso, como: bases biológicas do comportamento, psicologia do desenvolvimento e aprendizagem, psicologia da saúde, processos de aprendizagem, avaliação psicológica, psicopatologia e clínica psicológica.	
3. Ementa	
Aspectos históricos da relação cérebro-comportamento. Fundamentos da Neuropsicologia. Neuropsicologia e processos psicológicos. Estudo das funções neuropsicológicas: percepção, atenção, memória/aprendizagem e linguagem, funções executivas, emoções e cognição social. Introdução aos princípios de avaliação e reabilitação neuropsicológica.	
4. Objetivos – Geral e Específicos	
• Propiciar ao aluno conhecimentos básicos sobre o funcionamento cerebral e dos mecanismos subjacentes às repercussões neurocognitivas e comportamentais de suas disfunções; • Capacitar o aluno ao exame das principais funções neuropsicológicas; • Dotar o aluno de recursos básicos para a avaliação e diagnóstico do funcionamento das principais funções neuropsicológicas; • Desenvolver a visão crítica do aluno sobre o tema, as evidências científicas e tomada de decisão clínica em neuropsicologia. • Capacitar o aluno para o conhecimento da Neuropsicologia enquanto área de atuação profissional do Psicólogo, considerando a crescente produção de conhecimento e demanda da área.	
5. Descrição do Conteúdo/Unidades	Carga Horária
Módulo I – História da Neuropsicologia • Introdução ao campo da Neuropsicologia • Evolução das ideias sobre a relação entre cérebro, comportamento e cognição. • Áreas e campos de atuação do neuropsicólogo	16h
Módulo II – Processos Psicológicos e Neuropsicologia • Estudo das funções neuropsicológicas: percepção, atenção, memória/aprendizagem e linguagem, funções executivas, emoções e cognição social.	24h
Módulo III – Introdução aos processos de Avaliação e Reabilitação Neuropsicológica • Avaliação Neuropsicológica • Avaliação das funções cognitivas • Reabilitação Neuropsicológica • Tipos e modos de reabilitação	26h
6. Metodologia de Ensino	
A disciplina ocorrerá de forma presencial no departamento de Psicologia. Serão usadas as plataformas SIGAA e Google Classroom®, de forma integrada, para a comunicação, entrega do material didático e atividades da disciplina. Nelas estarão todos os arquivos e materiais de apoio para que os alunos acessem em formato digital e passível de leitura por softwares para os estudantes com baixa acuidade visual e/ou cegueira.	

ATENÇÃO! As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais às aquelas constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.

As aulas terão caráter expositivo e com estudos de caso e demais contextos aplicados, visando a aproximação da Psicologia com sua interface com a Saúde, sempre em caráter dialógico com os alunos trazendo seus conhecimentos prévios e sua autonomia no processo de aprendizagem. Serão utilizados textos, sites e vídeos como disparadores do pensar crítico e analítico das questões suscitadas nas aulas. Em conteúdos específicos será pedido aos alunos que realizem um mapa mental ou fichamento e postagem destes na plataforma. Em outros conteúdos serão lançadas perguntas e questões problematizadoras ou estudos de caso para entrega destes na plataforma.
7. Atividades Discentes
• Leitura de textos e conteúdos sugeridos • Participação nas discussões em sala de aula • Elaboração de mapas mentais, estudos de caso, respostas e atividades propostas
8. Avaliação
• Participação em sala e atividades entregues (perguntas, quiz, questionário); • Entrega de mapas mentais/fichamentos; • Apresentação de Estudos de Casos.
9. Bibliografia Básica e Complementar
Básica: CARLSON, N.R. Fisiologia do comportamento. 7. ed. Barueri: Manole, 2002. FUENTES, D. MALLOY-DINIZ, L.F., CAMARGO, CHP, COSENZA, RM, et al. Neuropsicologia: teoria e prática. Porto Alegre: Artmed, 2007. GONDIM, F.A.A.; TAUNAY, T.C.D. Neuropsicofisiologia. Fortaleza, vol.1, 2009. MALLOY-DINIZ, L.F.; FUENTES, D.; MATTOS, P.; ABREU, N. et al. Avaliação Neuropsicológica. Porto Alegre: Artmed, 2010. MALLOY-DINIZ, L.F.; MATTOS, P.; ABREU, N.; FUENTES, D. et al. Neuropsicologia: aplicações clínicas. Porto Alegre: Artmed, 2016. MALLOY-DINIZ, L.F.; FUENTES, D.; COSENZA, R.M. et al. Neuropsicologia do envelhecimento: uma abordagem multidimensional. Porto Alegre: Artmed, 2013. SALLES, J.F.; HAASE, V.G.; DINIZ, L.F. et al. Neuropsicologia do desenvolvimento: infância e adolescência. Porto Alegre: Artmed, 2016. Complementar: CESAR, F.; CAIXETA, M. et al. Neuropsicologia dos transtornos mentais. Porto Alegre: Artes Médicas, 2007. KOLB, Bryan; WHISHAW, Ian Q. Neurociência do comportamento. Barueri: Manole, 2002. LEZAK, M.D. Neuropsychological assessment. Oxford: Oxford University Press; 1995. LURIA, A. R. <i>The working brain. Introduction to neuropsychology</i>. New York: basic bookes inc, 1973.
10. Parecer

ATENÇÃO! As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais às aquelas constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.

Aprovação do Colegiado do Departamento

___/___/___

Assinatura da Chefia do Departamento

Aprovação do Colegiado de Coordenação do Curso

___/___/___

Assinatura do Coordenador

ATENÇÃO! As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais às constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.