



**Universidade Federal do Ceará**  
**Unidade Acadêmica**

Departamento (quando for o caso)

**PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA**

| Ano/Semestre |
|--------------|
| 2025.1       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                  |              |                          |                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------|--------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Identificação                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                  |              |                          |                                                                                                           |
| 1.1. Unidade: Centro de Humanidades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                  |              |                          |                                                                                                           |
| 1.2. Curso: Psicologia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                  |              |                          |                                                                                                           |
| 1.3. Nome da Disciplina: Psicologia e Saúde Coletiva I ( Psychology and Collective Health I)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                  |              |                          |                                                                                                           |
| 1.4. Código da Disciplina:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                  |              |                          |                                                                                                           |
| 1.5. Caráter da Disciplina: ( X ) Obrigatória ( ) Optativa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                  |              |                          |                                                                                                           |
| 1.6. Regime de Oferta da Disciplina: ( X ) Semestral ( ) Anual ( ) Modular                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                  |              |                          |                                                                                                           |
| 1.7. Carga Horária (CH)<br>Total:<br><br>48h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | C.H.<br>Teórica:<br>32h | C.H.<br>Prática: | C.H.<br>EaD: | C.H.<br>Extensão:<br>16h | C.H. Prática como<br>componente curricular –<br>PCC <sup>1</sup> (apenas para<br>cursos de licenciatura): |
| 1.8. Pré-requisitos (quando houver): História da Psicologia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                  |              |                          |                                                                                                           |
| 1.9. Co-requisitos (quando houver):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                  |              |                          |                                                                                                           |
| 1.10. Equivalências (quando houver): HF0178                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                  |              |                          |                                                                                                           |
| 1.11. Professores (Nomes dos professores que ofertam): Mariana Tavares Cavalcanti Liberato, Andréa Castelo Branco, Karla Patrícia Martins, Vladia Jucá, Cinthia Cavalcante, Jurema Dantas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                  |              |                          |                                                                                                           |
| 2. Justificativa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                  |              |                          |                                                                                                           |
| Propõe-se a regulamentação da presente disciplina no que tange à exigência do Plano Nacional de Educação – PNE (Lei Federal no. 13.005/2014) de inserção de ações de extensão na formação do estudante como componente curricular obrigatório para a integralização do curso no qual está matriculado. Entende-se que a disciplina de PSICOLOGIA E SAÚDE COLETIVA I pode responder a essa exigência à medida em que possibilita a inserção de carga horária de extensão através de intervenções no âmbito da promoção à saúde. |                         |                  |              |                          |                                                                                                           |

<sup>1</sup> O registro da carga horária de PCC deve ser realizado apenas como informação da característica do componente, sem ser somada com os demais elementos (CH prática, teórica, EAD e extensão), visto que a PCC pode estar diluída em qualquer um desses.

**ATENÇÃO!** As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais às aquelas constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Com isso, espera-se que os discentes possam ter uma primeira vivência a partir da interface da Psicologia no campo da Saúde Coletiva, articulando aprendizagens acerca da política nacional de saúde e do Sistema Único de Saúde com o trabalho do psicólogo na Atenção Primária à Saúde, bem como contribuindo na construção desses conhecimentos extra-muros.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |
| 3. Ementa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |
| Reforma Sanitária. Construção do Sistema Único de Saúde (SUS). Princípios e diretrizes do SUS. Política Nacional de Humanização. Saúde Coletiva e os atravessamentos de raça, classe e gênero. Prevenção de Doenças e Promoção da Saúde. Atenção Primária à Saúde (APS). Inserção do Psicólogo na APS. Clínica Ampliada e Apoio Matricial.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
| 4. Objetivos – Geral e Específicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |
| <p><u>Objetivo Geral:</u></p> <p>Discutir, criticamente, o campo da Saúde Coletiva e a política nacional de Saúde, bem como a inserção do psicólogo no contexto da Atenção Primária à Saúde.</p> <p><u>Objetivos Específicos:</u></p> <p>1) Conhecer a constituição do campo da Saúde Coletiva no Brasil, o processo de Reforma Sanitária e a constituição do Sistema Único de Saúde;</p> <p>2) Compreender a inserção da Psicologia na Atenção Primária à Saúde, com suas dificuldades e possibilidades;</p> <p>3) Desenvolver competências para intervenções no âmbito da Atenção Primária à Saúde.</p>                                                                                                                                                                                                                            |                       |
| 5. Descrição do Conteúdo/Unidades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Carga Horária         |
| <p>UNIDADE I: A CONSTITUIÇÃO DO CAMPO DA SAÚDE COLETIVA NO BRASIL E AS POLÍTICAS PÚBLICAS DE SAÚDE A PARTIR DO SUS</p> <p>1.1 Histórico do campo da Saúde Coletiva e do Movimento da Reforma Sanitária no Brasil.</p> <p>1.3 Sistema Único de Saúde (SUS): organização político-legislativa e arranjos institucionais.</p> <p>1.4 Promoção da Saúde e Prevenção de doenças.</p> <p>1.5 A interseccionalidade do cuidado na Saúde Coletiva.</p> <p>1.6. A Atenção Primária à Saúde (APS) e a Estratégia Saúde da Família (ESF)</p> <p>UNIDADE II: A PSICOLOGIA EM INTERFACE COM O SUS NA GESTÃO E NA ATENÇÃO.</p> <p>2.1 A inserção da Psicologia na saúde coletiva e no SUS.</p> <p>2.2 Apoio Matricial: Saúde Mental na APS.</p> <p>2.3 Desafios e possibilidades de atuação do psicólogo em equipes multiprofissionais na APS.</p> | <p>24h</p> <p>24h</p> |
| 6. Metodologia de Ensino                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |
| 1. Encontros presenciais, compostos de explanação dialogada.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |

ATENÇÃO! As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais àquelas constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. Uso de recursos como filmes, estudos de caso, resolução de situações-problema.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3. Visita à Unidade de Atenção Primária à Saúde (UAPS).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4. Planejamento e produção de intervenções.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>7. Atividades Discentes</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1. Leitura dos textos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2. Participação em sala de aula.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3. Cumprimento das atividades.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>8. Avaliação</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1. Visita à UAPS e produção de relatório.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2. “Oficinaula”: intervenções.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3. Avaliação escrita.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>9. Bibliografia Básica e Complementar</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><u>Bibliografia Básica:</u></p> <p>BUSS, P. M. et al. Promoção da saúde e qualidade de vida: uma perspectiva histórica ao longo dos últimos 40 anos (1980-2020). <b>Ciência &amp; Saúde Coletiva</b>, v. 25, n. 12, dez. 2020.</p> <p>CAMPOS, G. W. et al. Aplicação da metodologia Paideia no apoio institucional, apoio matricial e clínica ampliada. <b>Interface – Comunicação, Saúde, Educação</b>, v. 18, supl. 1, 2014.</p> <p>DIMENSTEIN, M.; MACEDO, J. P. Formação em Psicologia: requisitos para atuação na atenção primária psicossocial. <b>Psicol. cienc. prof.</b>, v. 32, n. spe, 2012.</p> <p>FERNANDES, A. D. S. A.; MATSUKURA, T. S.; LOURENÇO, M. S. D. G. Práticas de cuidado em saúde mental na Atenção Básica: identificando pesquisas no contexto brasileiro. <b>Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional</b>, v.26, n. 4, out. 2018.</p> <p>FERREIRA, NETO, J. L. A Atuação do Psicólogo no SUS: Análise de Alguns Impasses. <b>Psicol. cienc.</b>, v. 30, n. 2, 2010.</p> <p>MACINKO, J.; MENDONÇA, C. S. Estratégia Saúde da Família, um forte modelo de Atenção Primária à Saúde que traz resultados. <b>Saúde em Debate</b>, v. 42, n. esp. 1, set. 2018.</p> <p>MERHY, E. E. et al. Rede Básica, campo de forças e micropolítica: implicações para a gestão e cuidado em saúde. <b>Saúde em Debate</b>, v. 43, n. spe6, 2019.</p> <p>OSMO, A.; SCHRAIBER, L.B. O campo da Saúde Coletiva no Brasil: definições e debates em sua constituição. <b>Saúde Soc.</b> São Paulo, v.24, supl.1, p. 205-218, 2015.</p> <p>PAIM, J. S.. Sistema Único de Saúde (SUS) aos 30 anos. <b>Ciência &amp; Saúde Coletiva</b>, v. 23, n. 6, p. 1723–1728, jun. 2018.</p> <p>PAULA, M. O. Interseccionalidade de classe, raça e gênero nos estudos sobre saúde. <b>Anais do Encontro Internacional e Nacional de Política Social</b>, 2023.</p> <p><u>Bibliografia Complementar:</u></p> <p>ANDRADE, L. O. M. et al. Atenção Primária à Saúde e Estratégia Saúde da Família. In: Tratado de Saúde Coletiva. In: CAMPOS, G. W. S.; BONFIM, J. R. A.; MINAYO, M. C. S.; AKERMAN, M.; DRUMOND JÚNIOR, M.; CARVALHO, Y. M. (Orgs.). <b>Tratado de saúde coletiva</b>. 2ª ed. São Paulo: Hucitec, Rio de Janeiro: Ed. Fiocruz, 2012. p. 681-717.</p> <p>ARANTES, L. J.; SHIMIZU, H. E.; MERCHÁN-HAMANN, E. Contribuições e desafios da Estratégia Saúde da Família na Atenção Primária à Saúde no Brasil: revisão da literatura. <b>Ciência &amp; Saúde Coletiva</b>, v. 21, n. 5, 2016.</p> <p>CUNHA, G. T.; CAMPOS, G. W. de S. Apoio Matricial e Atenção Primária à Saúde. <b>Saúde e Sociedade</b>, v. 20, n. 4, out. 2011.</p> |

ATENÇÃO! As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais às aquelas constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.

MENDES, A. L. et al. Clínica ampliada, do conceito à ação: contribuições a partir da experiência de Educação Tutorial. **Revista Eletrônica do Programa de Educação Tutorial - Três Lagoas/MS**, v. 3, 2021.

MOLCK, B. V.; BARBOSA, G. C.; DOMINGOS, T. da S. Psicotrópicos e Atenção Primária à Saúde: a subordinação da produção de cuidado à medicalização no contexto da Saúde da Família. **Interface - Comunicação, Saúde, Educação**, v. 25, 2021.

PAIVA, C. H. A.; TEIXEIRA, L. A. Reforma sanitária e a criação do Sistema Único de Saúde: notas sobre contextos e autores. **História, Ciências, Saúde – Manguinhos**, Rio de Janeiro, v.21, n.1, jan.-mar. 2014.

VASCONCELOS, C. M.; PASCHE, D. F. O SUS em perspectiva. In: Tratado de Saúde Coletiva. In: CAMPOS, G. W. S.; BONFIM, J. R. A.; MINAYO, M. C. S.; AKERMAN, M.; DRUMOND JÚNIOR, M.; CARVALHO, Y. M. (Orgs.). **Tratado de saúde coletiva**. 2ª ed. São Paulo: Hucitec, Rio de Janeiro: Ed. Fiocruz, 2012. p.559-590.

#### 10. Parecer

Aprovação do Colegiado do Departamento

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Assinatura da Chefia do Departamento

Aprovação do Colegiado de Coordenação do Curso

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Coordenador

ATENÇÃO! As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais às aquelas constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.